

2017

ANEXOS - Plan de Gestión Parque Nacional Quebrada del Condorito

Administración de Parques Nacionales
Córdoba - Argentina

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

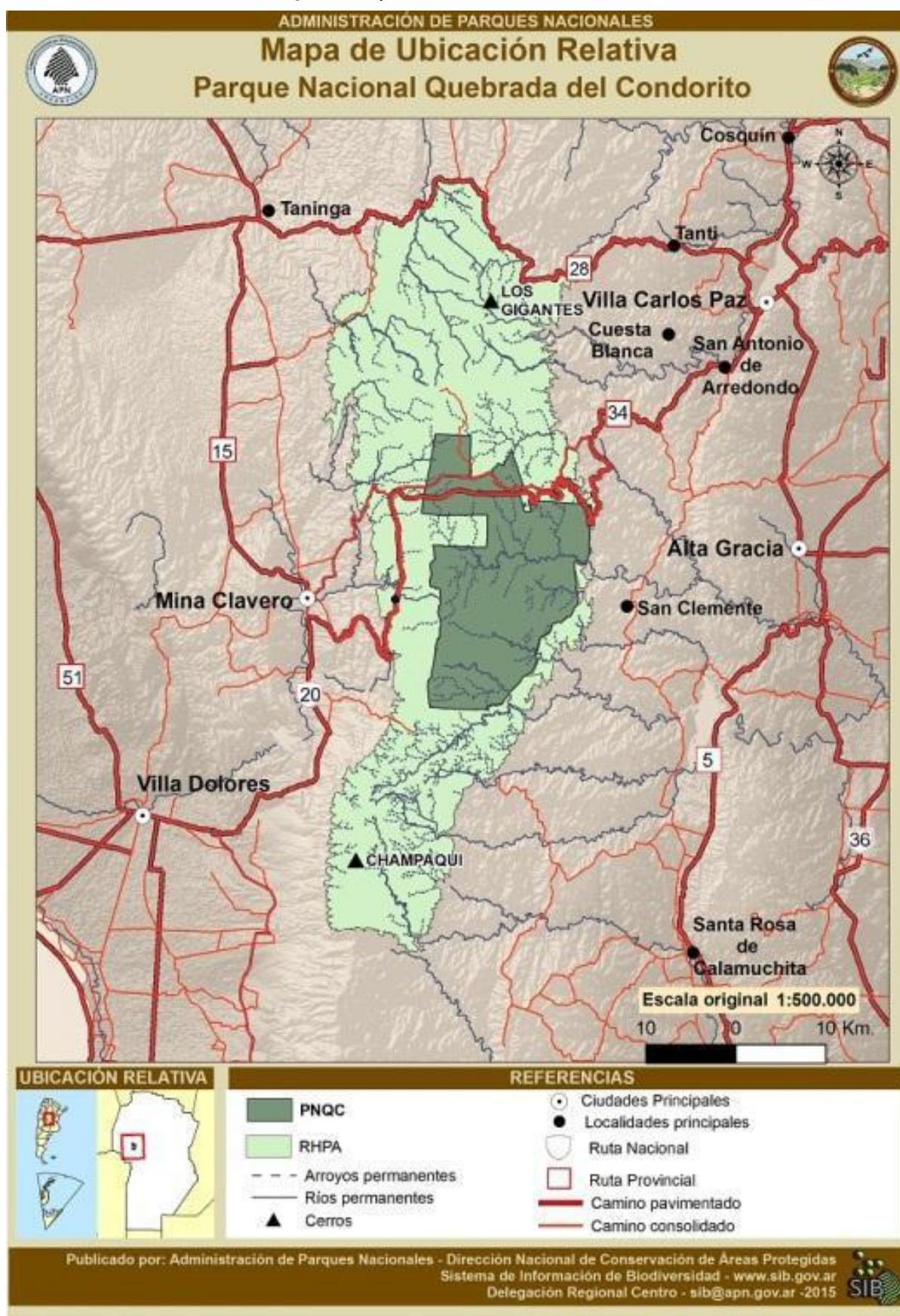
INDICE DE ANEXOS

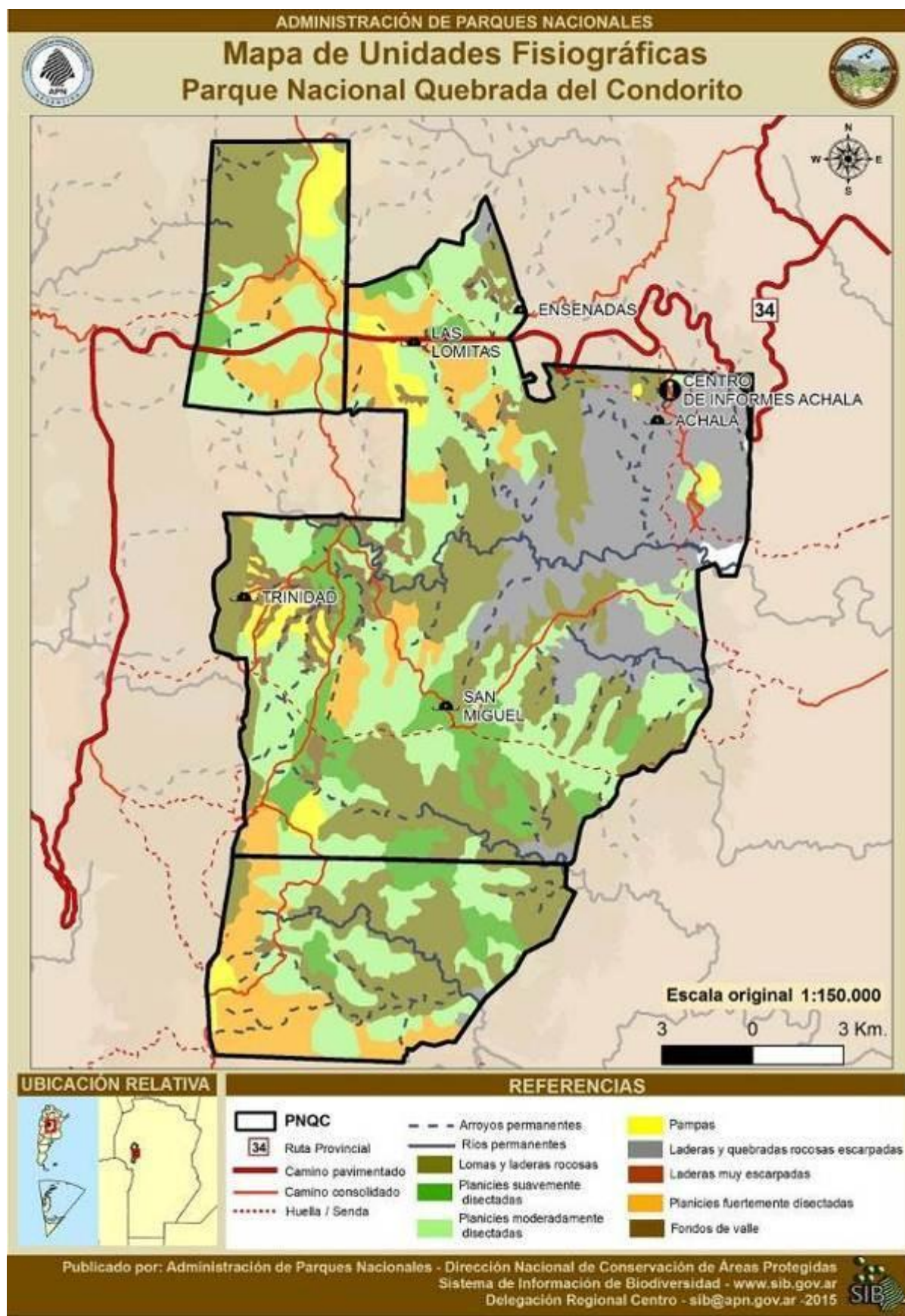
ANEXO I: CARTOGRAFÍA	3
Mapa 1: Ubicación relativa del PNQC en la provincia de Córdoba	4
Mapa 2: Mapa Hidrográfico del PNQC	5
Mapa 3: Unidades Fisiográficas	6
Mapa 4: Vegetación	7
Mapa 5: Céspedes y pajonales	8
Mapa 6: Bosques de Tabaquillo y Maitén	9
Mapa 7: Especies exóticas vegetales.	10
Mapa 8: Recursos culturales históricos	11
Mapa 9: Espacios socio-demográficos y productivos	12
Mapa 10: Incendio “Martín Fierro”- Agosto 2015	13
Mapa 11: Zonificación aprobada en Plan de Manejo 2005	14
Mapa 12: Zonificación propuesta en la actualización del PG 2017	15
Mapa 13: Potreros y Carga ganadera	16
Mapa 14: Uso Público del PNQC	17
 ANEXO II: METODOLOGÍAS Y MEMORIAS DE LAS INSTANCIAS PARTICIPATIVAS	 18
Fase 1: Preparatoria	19
Fase 2: Diagnóstica	45
Fase 3: Propositiva	71
 ANEXO III: ACTORES SOCIALES	 85
a. Mapa de Actores	86
b. Listado de Asistentes a los talleres	95
c. Listado de Personal del PNQC Agosto 2015	101
d. Listado de Personal del PNQC Junio 2016	102
e. Informe de las escuelas ubicadas en el PNQC y su entorno	103

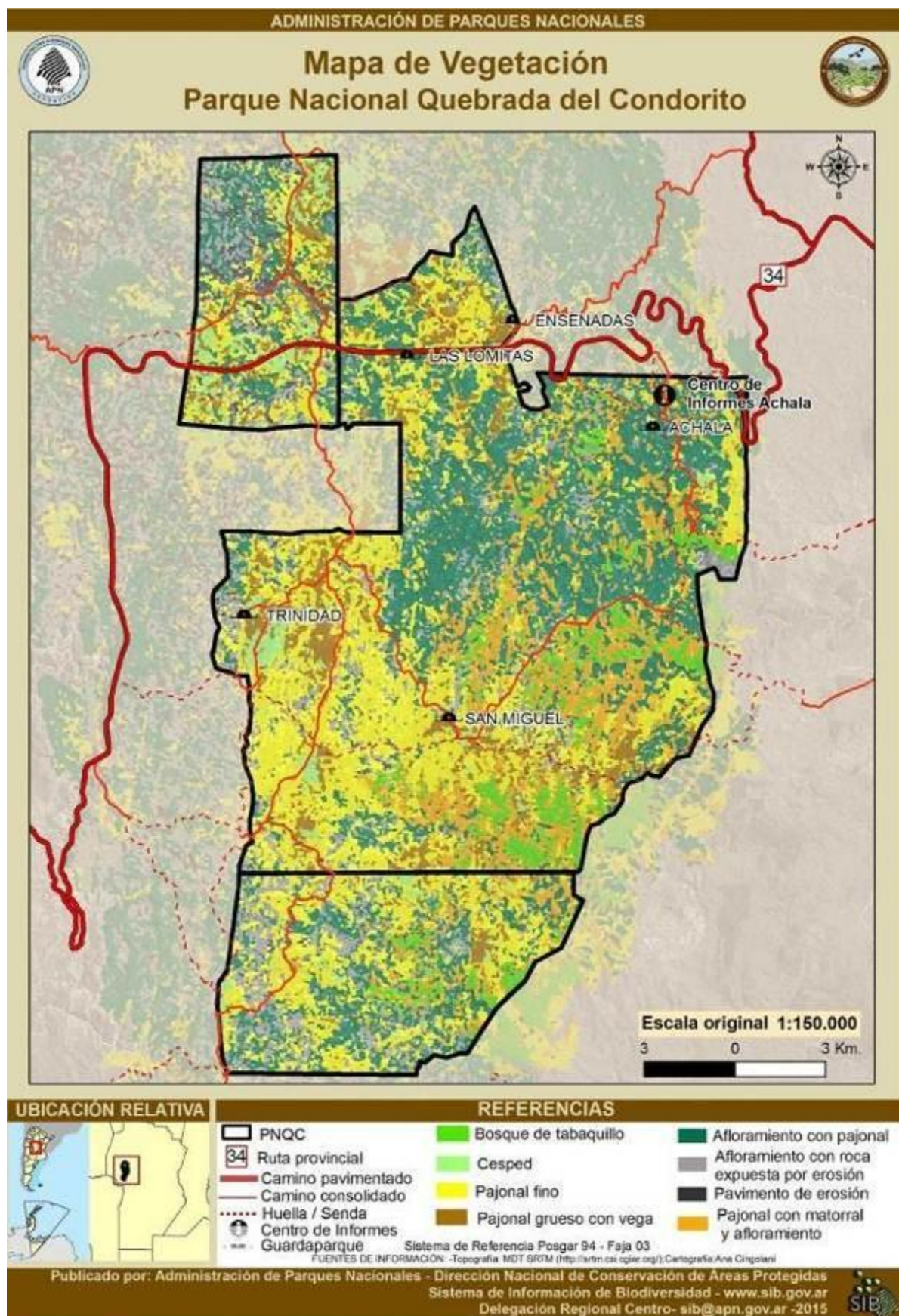
ANEXO IV: EVALUACIÓN DEL PLAN DE MANEJO 2005	107
a. Informe de la evaluación del Plan de Manejo 2005 -2010	108
b. Resumen evaluación Programa de Uso Público	131
ANEXO V: LISTADO DE ESPECIES	134
a. Listado actualizado de especies endémicas de valor especial del PNQC	135
b. Listado propuesto de Especies de Valor Especial para la flora del PNQC	140
ANEXO VI: INFORMACION COMPLEMENTARIA	143
a. Cartilla informativa para la convocatoria a los talleres participativos	144
b. Estaciones meteorológicas ubicadas en el PNQC y su área de influencia, (2003–2011)	146
c. Listado de investigaciones autorizadas (2004 – 2015)	147
d. Caracterización de la demanda del PNQC	151
e. Encuesta de satisfacción de los visitantes (DAR-APN)	155
f. Modelo de encuesta a los pescadores (PNQC-APN)	160
ANEXO VII: EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN 2013	162
a. Matriz de la efectividad de gestión para el PNQC- MEG 2013	163
b. Informe resultados 2013	171
ANEXO VIII: LECCIONES APRENDIDAS	176
a. Lecciones aprendidas durante el proceso de elaboración del plan	177
ANEXO IX: REGISTRO DE IMÁGENES	181

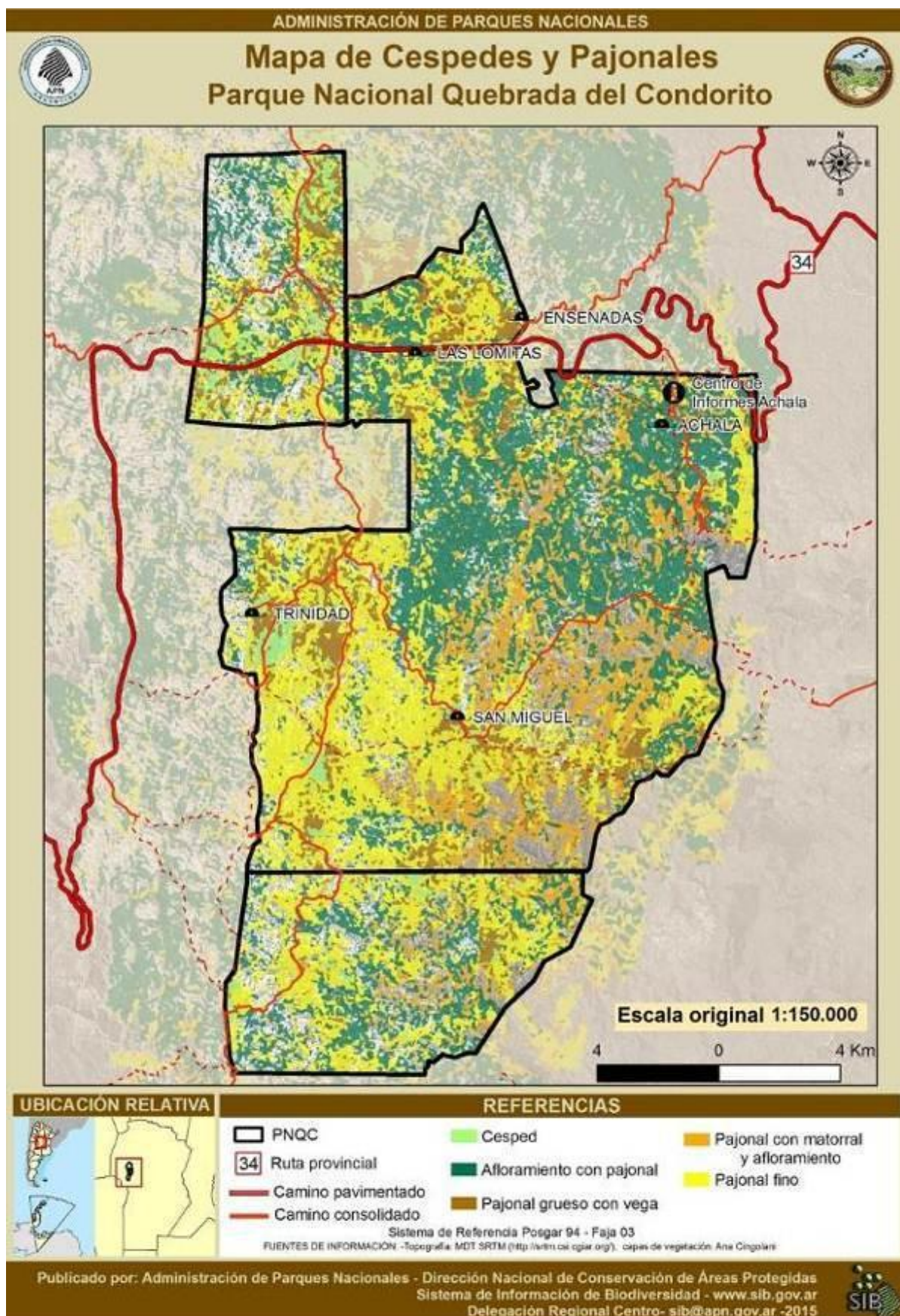
ANEXO I

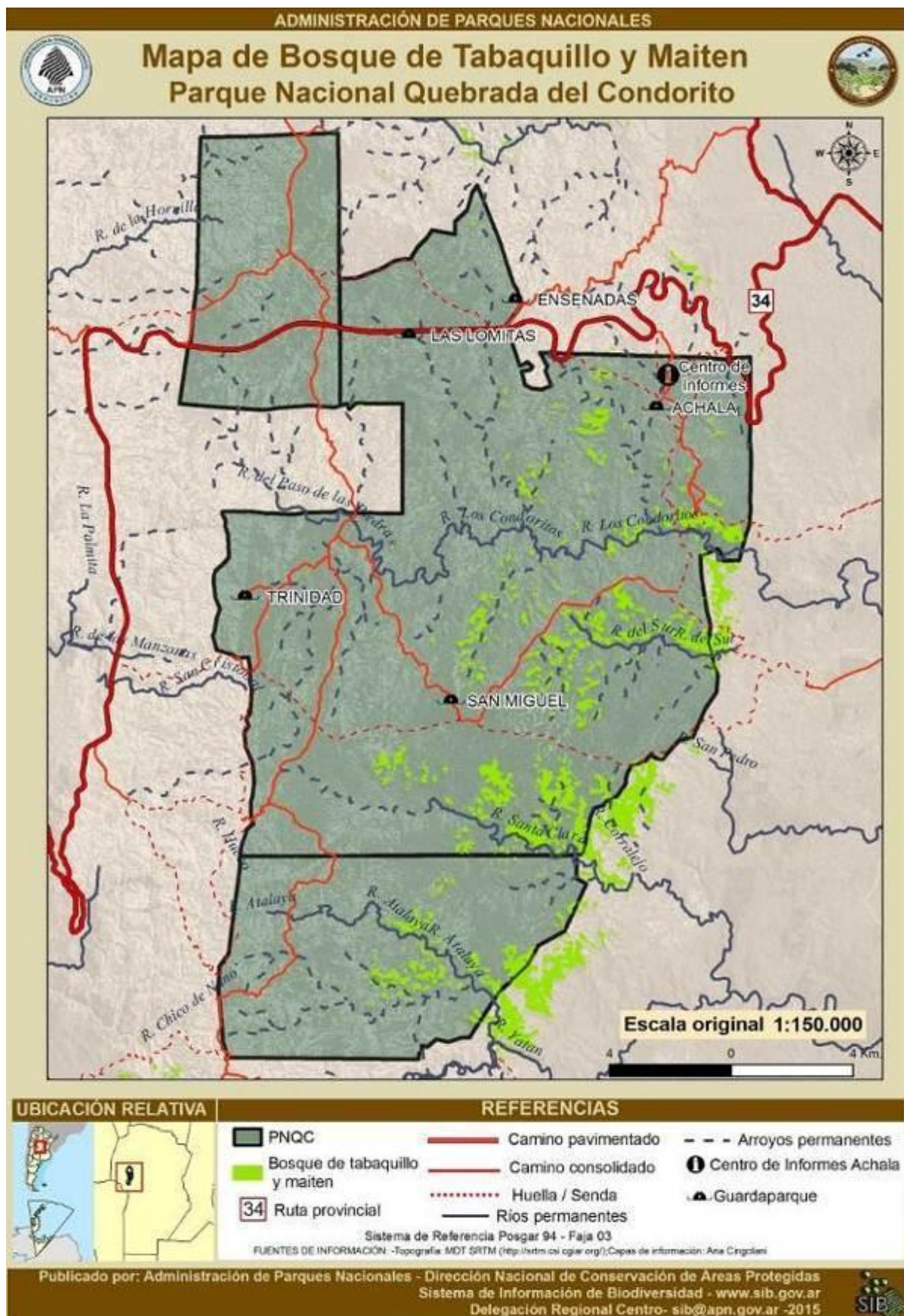
CARTOGRAFÍA

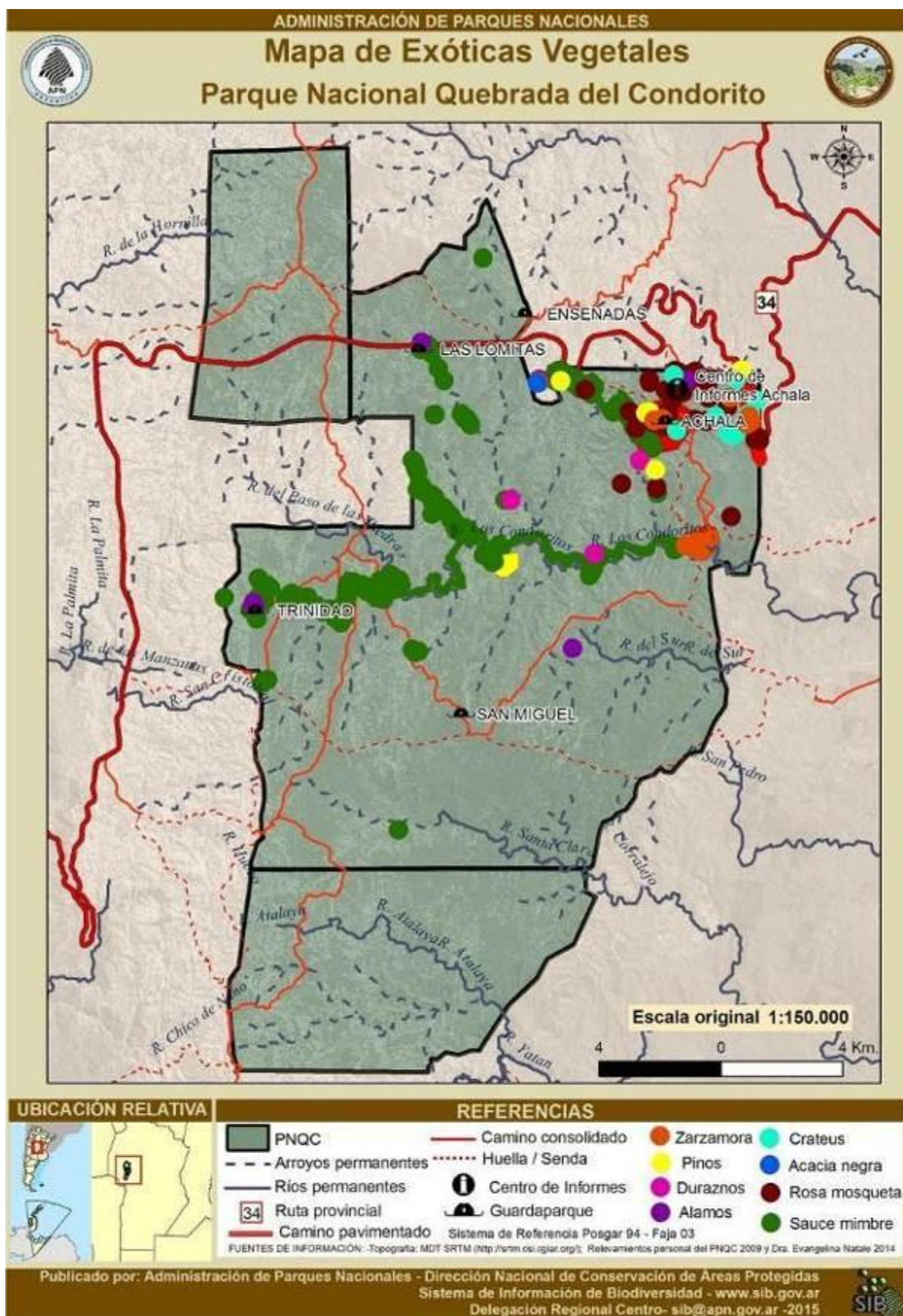
Mapa 1: Ubicación relativa del PNQC en la provincia de Córdoba

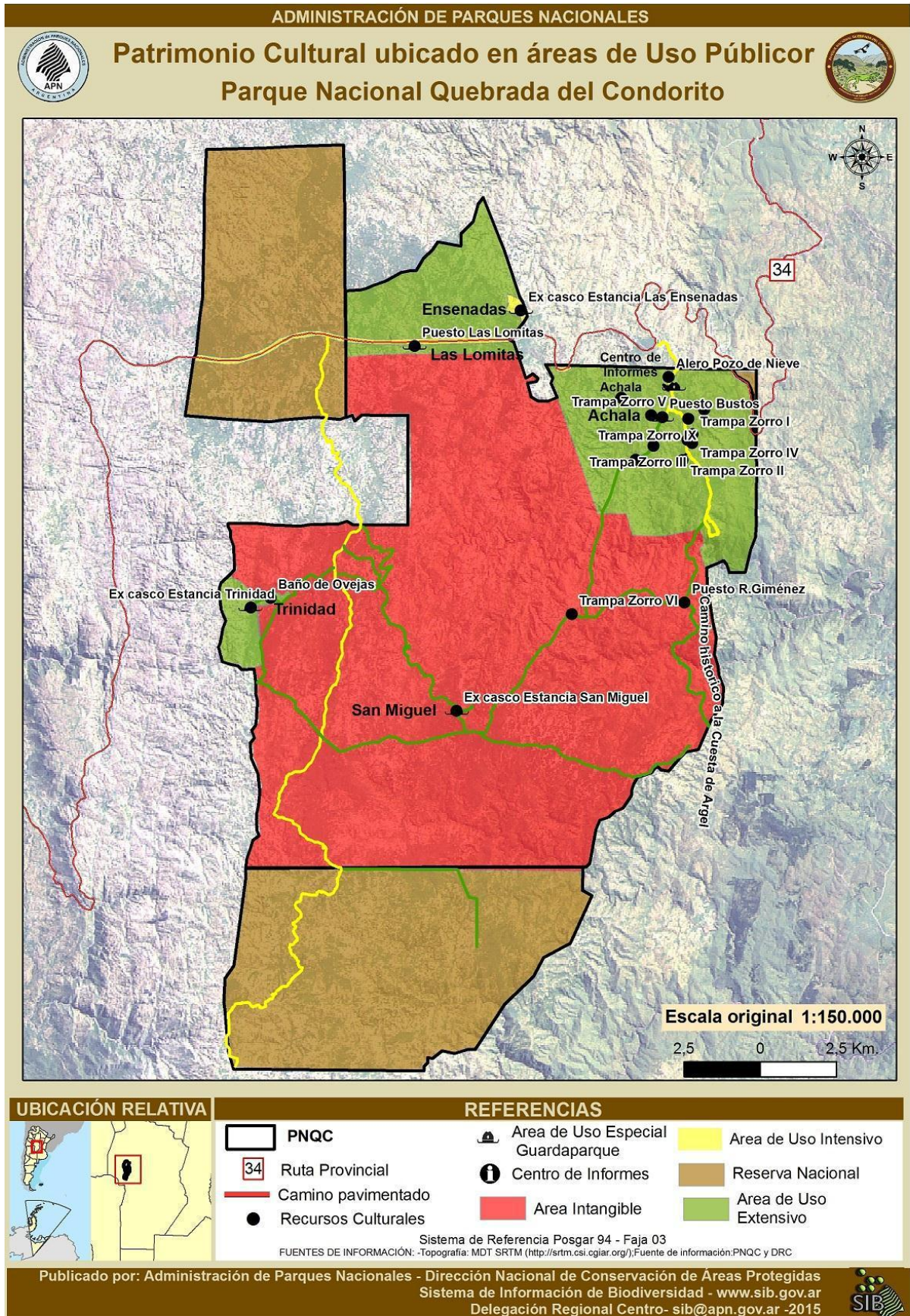
Mapa 3: Unidades Fisiográficas

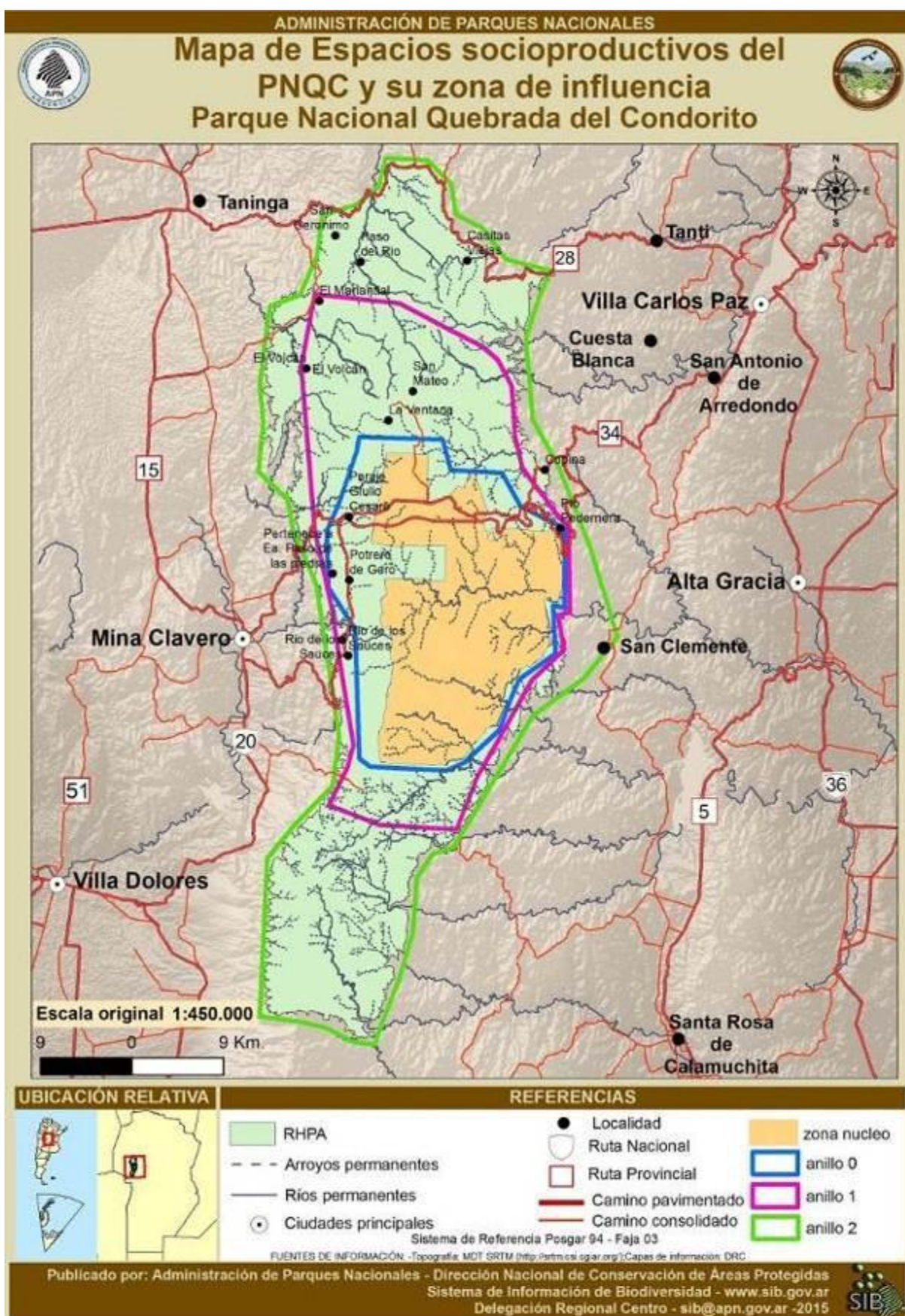
Mapa 4: Vegetación

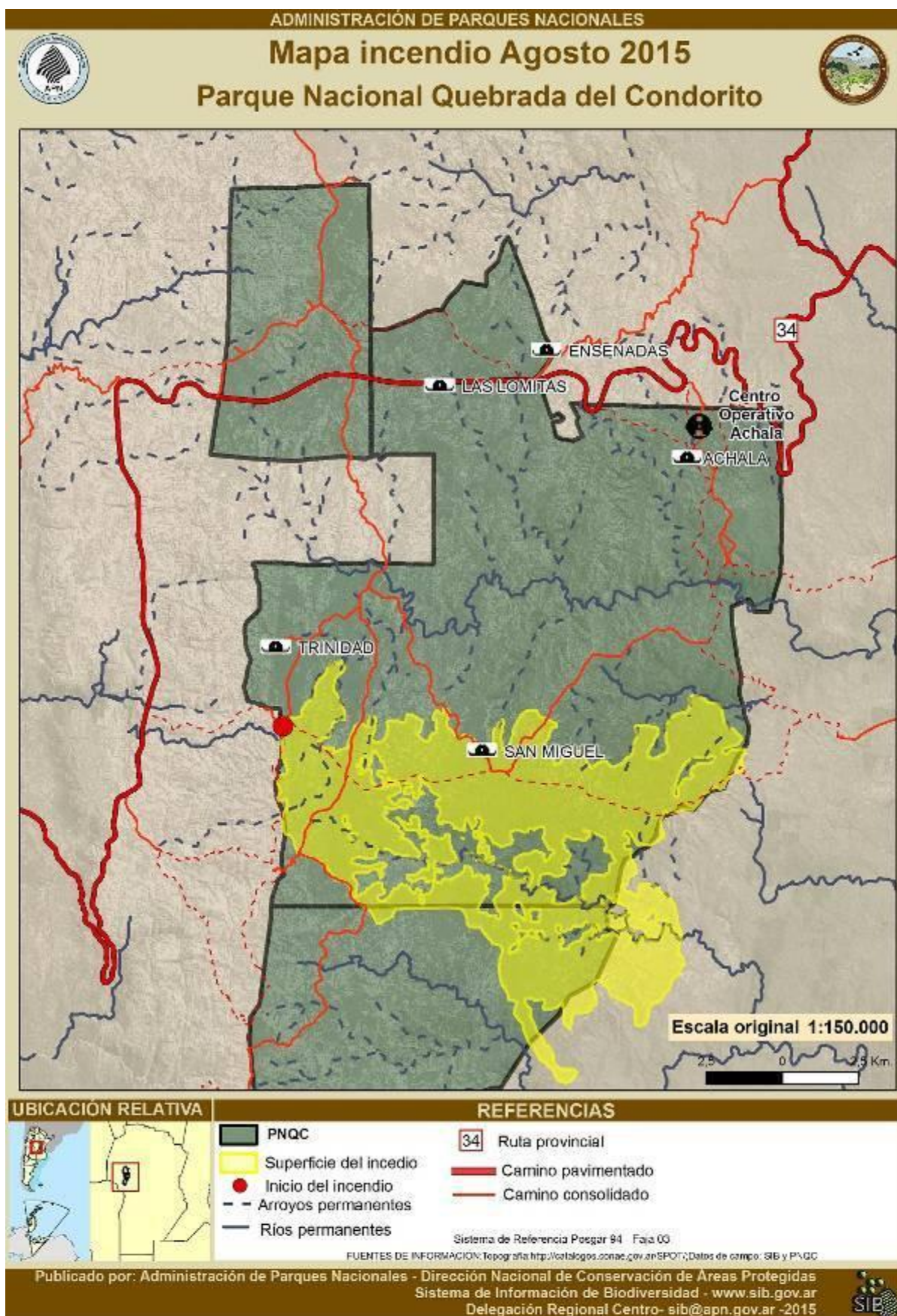
Mapa 5: Céspedes y pajonales

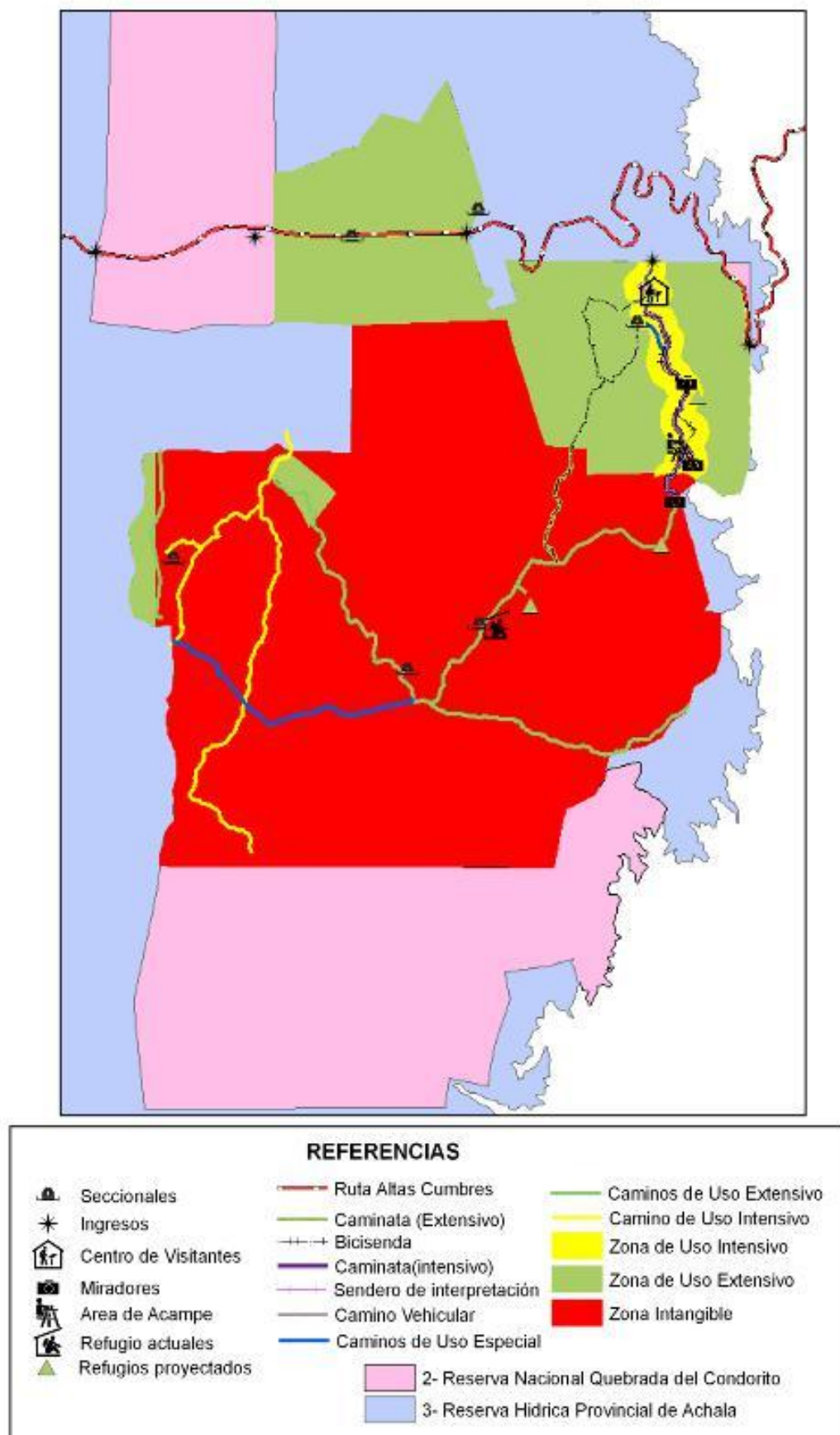
Mapa 6: Bosques de Tabaquillo y Maitén

Mapa 7: Especies exóticas vegetales

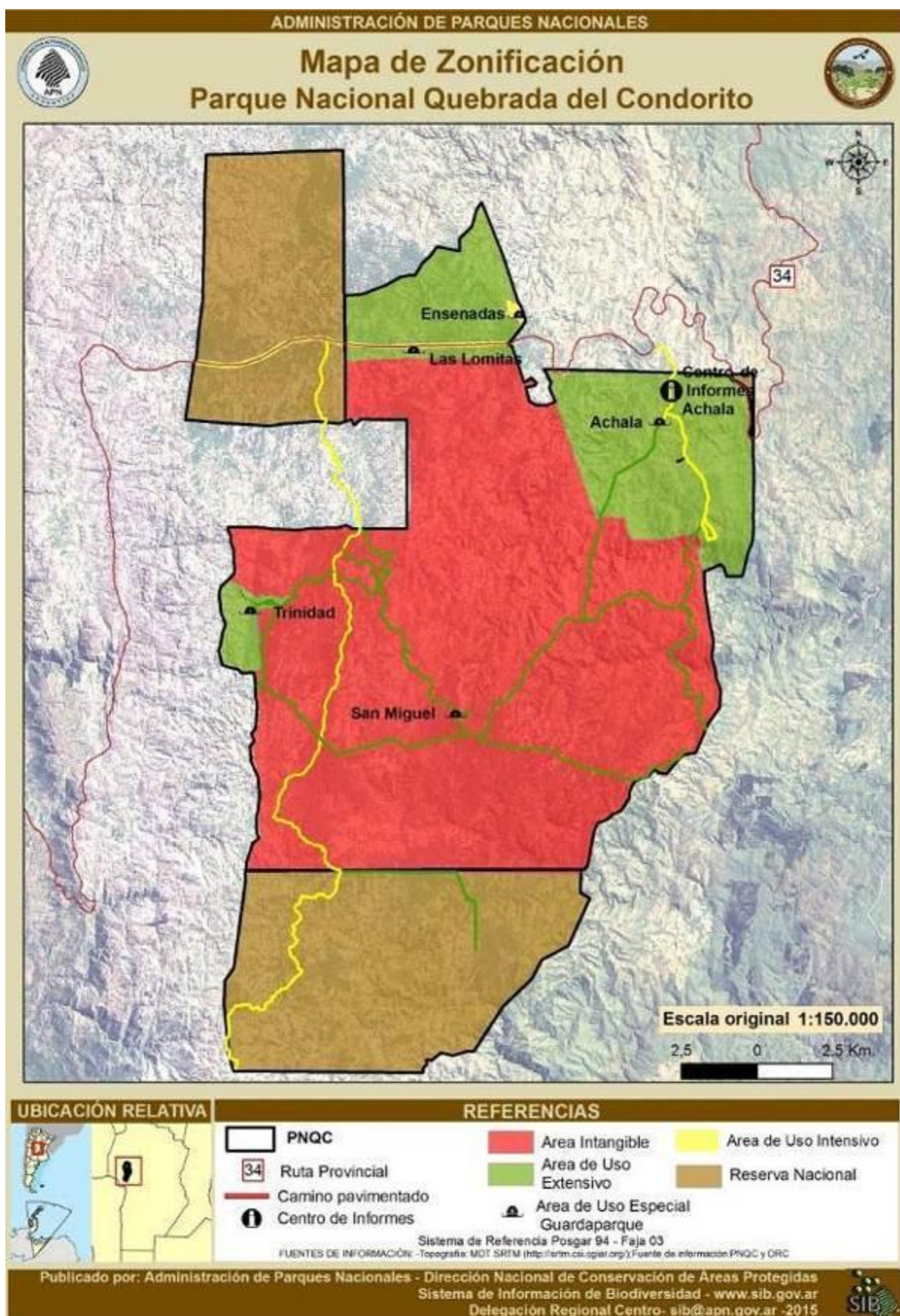
Mapa 8: Recursos culturales históricos

Mapa 9: Espacios socio-demográficos y productivos

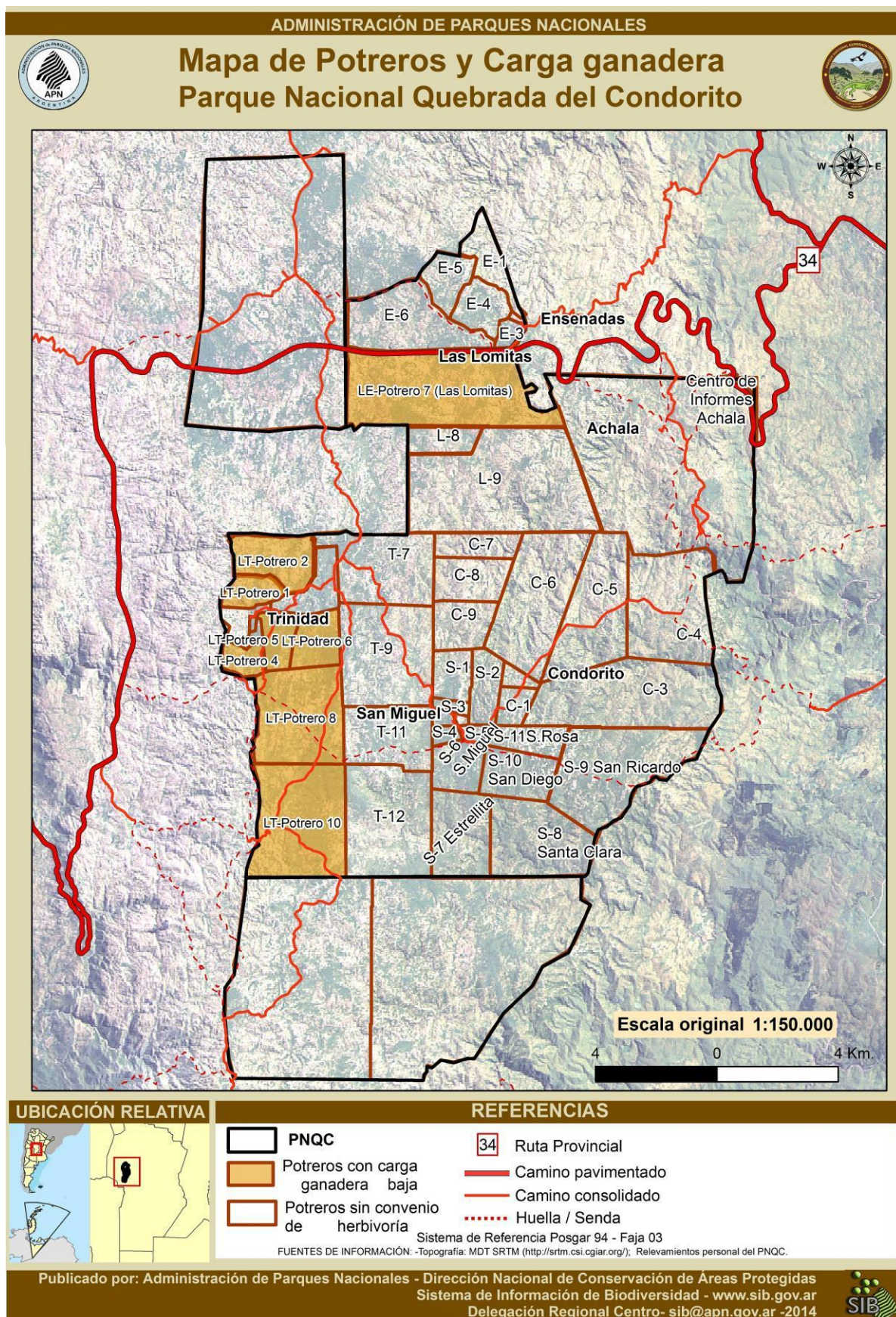
Mapa 10: Incendio “Martín Fierro”- Agosto 2015

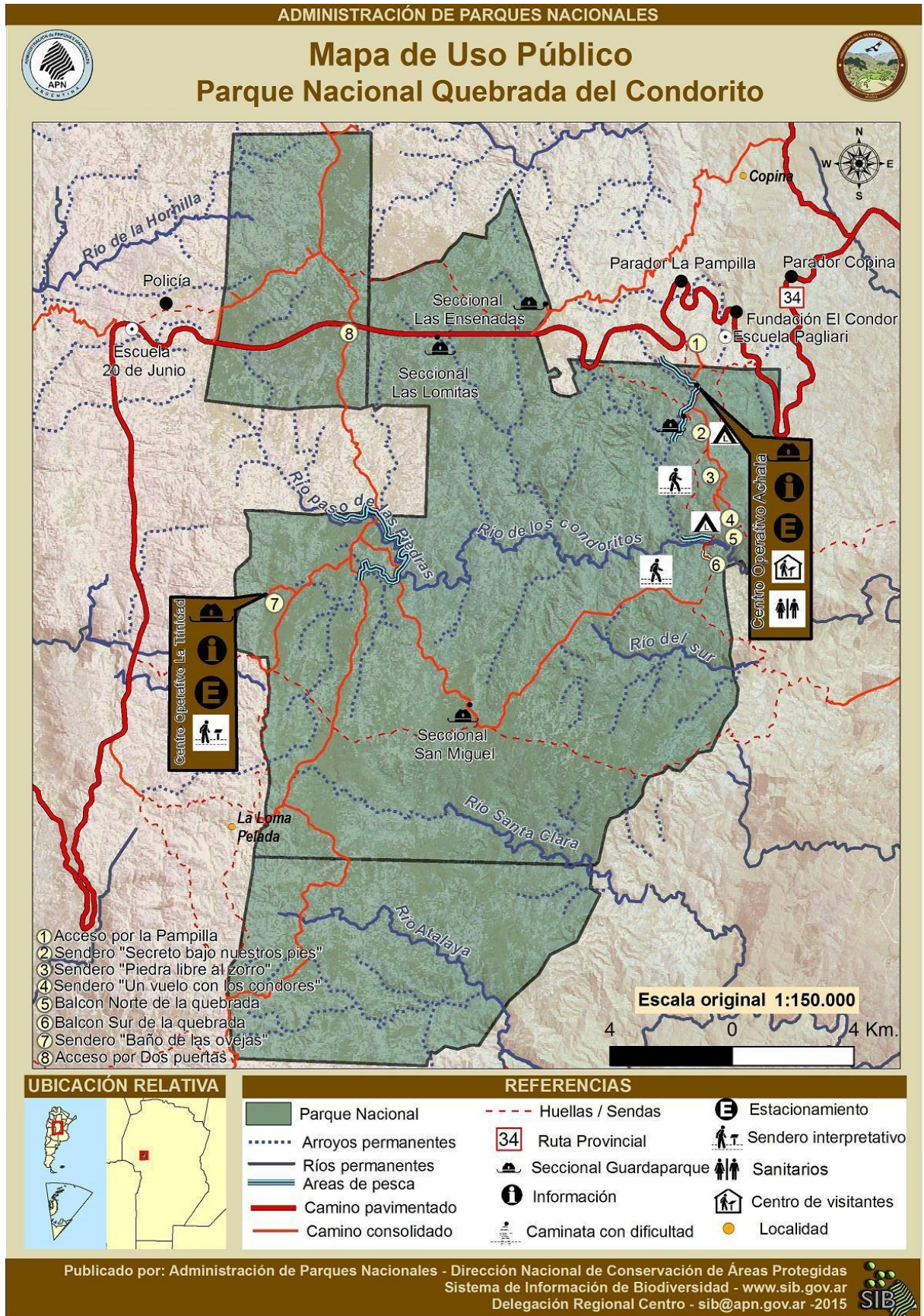
Mapa N° 11: Zonificación del PNQC aprobada en el Plan de Manejo de 2005

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Mapa 12: Zonificación propuesta en la actualización del PG 2017

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Mapa 13: Potreros y Carga ganadera

Mapa 14: Uso Público del PNQC

ANEXO II

METODOLOGÍAS Y MEMORIA DE LAS INSTANCIAS PARTICIPATIVAS

ANEXO I - CAPITULO 1 - PROCESO DE PLANIFICACION – FASE PREPARATORIA

Metodología y resultados de los talleres con el personal de la APN para la identificación participativa de valores de conservación



INTRODUCCIÓN

Los talleres con el personal del Parque Nacional y de la Delegación Regional Centro (internos) se desarrollaron los días 15 de abril en la DRC y el día 23 de abril en el PN Quebrada del Condorito con la presencia de todo el personal del Parque, con algunas pocas inasistencias debido principalmente a licencias por enfermedad y vacaciones y a tareas que no pudieron suspenderse (apertura de sobres de licitaciones).

OBJETIVOS

Los objetivos propuestos para la instancia participativa interna fueron:

- Sensibilizar al personal sobre la importancia de trabajar en un área protegida.
- Introducir al personal sobre el proceso de actualización del Plan de Gestión y convocar a formar parte integrante del proceso.
- Reconocer la diversidad natural y cultural del área protegida, como así también su misión de conservación.
- Construir conjuntamente un listado de valores de conservación naturales y culturales, considerando como son percibidos desde las distintas visiones y de acuerdo a las distintas experiencias laborales.
- Realizar un primer acercamiento a los usos, cambios ambientales, socio-económicos o de gestión percibidos.

METODOLOGÍA

Dinámica de trabajo en talleres

Los talleres internos se diseñaron con la finalidad de constituir un ámbito que permita la apropiación y vinculación del personal con el proceso de planificación que se iniciaba por un lado y por otro, para reconocer la diversidad de visiones que poseen los mismos respecto de los valores de conservación. Para ello, se propusieron dinámicas propicias para reconocer y plasmar la diversidad de experiencias y miradas de los participantes.

Para el caso de la reunión con el personal de la Delegación Regional la dinámica se trató básicamente de una presentación y una rueda de discusión. Para el caso del personal del PNQC la dinámica fue la de una presentación y el trabajo en grupos. Este trabajo se abordó a partir de dos roles, los que fueron cubiertos por las coordinadoras y con la colaboración de una persona de la Delegación Regional con experiencia en este tipo de trabajos. Los roles fueron los siguientes:

- **Facilitador o Moderador:** Estuvo a cargo de guiar las dinámicas siguiendo la metodología propuesta, mantuvo al grupo enfocado en la tarea asignada, escuchó activamente a los

participantes y propició la circulación de la palabra. La función del moderador estuvo orientada a hacer cumplir las etapas de los trabajos individuales y grupales en forma adaptativa y según la dinámica que se dio en cada grupo. Además llevó un registro escrito de las intervenciones de los participantes en un afiche, considerando las mismas palabras utilizadas por ellos.



Escriba: Estuvo a cargo de registrar lo más literalmente posible toda la conversación del grupo, rescatando específicamente las ideas principales y las conclusiones alcanzadas. Posteriormente al taller, tanto los moderadores como los escribas transcribieron la información compilada para adjuntarla al acta/relatoría.

El trabajo de cada taller se desarrolló de la siguiente manera:

- 1) Apertura formal a cargo del Intendente del PN y de las coordinadoras del equipo de planificación.
- 2) Presentación de los resultados de la Evaluación del Plan de Manejo para el Parque Nacional Quebrada del Condorito 2005-2010.
- 3) Presentación del proceso de planificación que se inició.
- 4) Sensibilización sobre la importancia de trabajar en un área protegida.
- 5) Presentación sobre los objetivos y el marco conceptual del taller: forma de trabajo y pautas de comunicación durante el encuentro.
- 6) Desarrollo del trabajo grupal.
- 7) Plenario de lo trabajado en los subgrupos
- 8) Palabras de agradecimiento e invitación a sumarse voluntariamente a las distintas comisiones de trabajo que conforman los integrantes del equipo multidisciplinario.



Con relación al punto 4) se repartió entre los asistentes un papel con la consigna “*yo trabajo en el Parque Nacional Quebrada del Condorito porque...*” para que cada uno en forma particular y anónima describiera su sentir respecto a la importancia de haber elegido este tipo de trabajo y no otro. Todos los enunciados se pusieron en una urna y más tarde se elaboró un afiche con todas las respuestas el que se expuso en la Intendencia del Parque Nacional.

De la lectura de la totalidad de las sentencias expresadas por cada uno de los agentes sobresale ante todo el compromiso, como agentes de conservación, con el entorno natural y el cariño por la región, todos aspectos relevantes desde el punto de vista desde los sentimientos manifestados.

Con relación al punto 6) el trabajo grupal se desarrolló de la siguiente manera:

Primera parte: presentación del moderador y escriba y de las funciones que tendrían en el grupo, ronda de presentaciones de las personas integrantes del grupo. Se solicitó a cada participante que indicara dos sitios del parque nacional con los cuales se identifica marcándolos en un mapa y explicando el motivo de esa elección.

Segunda parte: se centró en dar la consigna de trabajo, resaltando la definición de valor de conservación con la cual se trabajaría. Se solicitó que cada integrante del subgrupo seleccionara dos valores de conservación y los motivos de su elección, para lo cual también se tenía como apoyo un mapa del parque. Se les indicó a los moderadores que cuando se presenten discusiones, problemas, quejas, etc. que no tengan que ver con el tema del taller (valores de conservación) se debía dejar plasmado en un afiche de “INQUIETUDES”, temas éstos que serían tenidos en cuenta en la etapa posterior sobre identificación de problemas de los valores de conservación.

INFORMACION OBTENIDA DE LOS TALLERES

Los resultados obtenidos se mencionan a continuación:

a) Respecto del paso de sensibilización e identificación con el área protegida los motivos por los cuales el personal menciona que trabaja en el área protegida fueron los siguientes:

AQUÍ TRABAJAMOS EN UN AREA PROTEGIDA PORQUE...

- Me gusta proteger la naturaleza.
- Decidí ser participe en la conservación de las áreas protegidas. Me gusta vivir en el campo, en la naturaleza. Porque es el Parque de mi provincia.
- Junto a mis compañeros promovemos la conservación y el cuidado del medio ambiente
- Por seguir con este objetivo general de la conservación. Por el crecimiento personal.
- Quiero colaborar en la protección de los atractivos relevantes de mi país planificando las actividades.
- Entre a trabajar a parques porque soy lugareño y me gusta saber el trabajo en parques y me gusta lo que hago, por eso estoy acá.
- Por la naturaleza que te rodea y trabajar protegiéndola.
- Tuve la posibilidad de ingresar como brigadista y trabajar en todo lo que me gusta hacer: incendios, mantenimientos generales, recorridos, atención al público, etc. También aportar mi experiencia para mejorar en todo lo que puedo a este parque nacional.
- Porque fui uno de los puesteros cuando era estancia.
- Entre a trabajar en parques nacionales sin saber que era y ahora me doy cuenta de lo que es y qué es lo que se hace, y la verdad que estoy orgulloso de trabajar en este parque y entiendo todo lo que se conserva.
- Es una forma de vida.
- Siento una gran vocación de servicio.
- Porque me gusta la naturaleza y trabajar en el servicio de cualquier emergencia.
- Me encanta el lugar.
- Proteger la naturaleza y conservar un estilo de vida.
- Yo amo la naturaleza y este trabajo es ideal para mí.
- Me gusta su ambiente natural y las temáticas de trabajo que tiene.
- Creo que es una tarea apasionante donde puedo poner muchas de mis creencias y aptitudes al servicio de una mejor calidad de vida en su sentido total.
- Porque necesitaba trabajar, después los descubrí. Solo quería trabajar en manejo de recursos naturales.
- Me parece importante concientizar a la sociedad sobre su importancia y valores.
- Es una actividad que permite conjugar mi gusto por las ciencias naturales, el turismo, y el trabajo con comunidades rurales. Por otro lado, es un ámbito donde se puede poner en juego la creatividad.
- Quería ser voluntaria y colaborar en tareas de extensión con los niños pero termine en mesa de entradas.
- Me gusta el trabajo que se hace y porque soy de la sierra donde está el Parque Nacional.
- Es mi lugar, en donde viví toda mi vida y me gusta el tema de conservación de esta sierra.

- Creo en la conservación y en aportar algo productivo en las áreas naturales.
- Es un lugar que amo y en el cual he proyectado cuestiones familiares.
- Estoy más que convencido en la conservación acompañada del desarrollo y de la necesidad de transmitir los mensajes de conservación.
- Los parques equilibran los grandes impactos que ocasiona el hombre moderno en todos los ámbitos en los que se desenvuelve (mas naturaleza y menos hombre actual).
- Considero que son a futuro lo único que va a quedarnos como ambiente natural y porque hice mi carrera para trabajar en la APN y me encanta este trabajo.
- Porque amo sentir los ambientes naturales porque creo en la conservación como modelo de desarrollo.
- Me apasiona la diversidad de posibilidades y desafíos que encontré en este trabajo.
- Soy peronista.
- Quiero contribuir a la conservación de la biodiversidad que es la fuente de toda la vida en este planeta.
- Porque me gusta la temática y el enfoque en el área que me concierne.
- Es el espacio donde desarrollar mi vocación por la naturaleza.
- Me gusta la naturaleza y es un enfoque distinto de la profesión.

b) En relación a los sitios dentro del parque nacional con los cuales se identificaban y los motivos surgieron las siguientes respuestas;

Grupo 1: Moderadora: Encarnación López. Integrantes: Luciano Plante, Reynaldo Zanello, Olalla Martínez, Verónica Pino, Gabriel Cortinovis, Cesar Etchevarne, Javier Montbrun, Pablo Dionisio, Gustavo González, Ezequiel Molina, Ismael Pino.

1. Zona de la Plaza de Abajo.
2. Puesto Trinidad.
3. Estancia San Miguel.
4. Refugio Jiménez.
5. Cinco Chorros.
6. Estancia San Miguel.
7. La Quebrada del Condorito.
8. Estancia San Miguel.
9. La Posta N° 5.
10. Estancia San Miguel.
11. Sitio entre el vado Paso de Las Piedras y vado El Estanciero.
12. Alero de La Enramada.

Grupo 2: Moderadora Cintia Andrade. Integrantes: Valeria Catalfo, Carlos Opitz, German Jaacks, Ricardo Molina, María Pía Ferrarese, Mariela Gauna, Víctor Heredia, Roberto Altamirano, Hugo Merlo.

1. Río subterráneo después de los 5 chorros.
2. Río Condorito.
3. Punto N° 5.
4. Pampa Pajosa.
5. Paso del Arenal.
6. Arroyo barroso y su cascada.
7. Área de pampas de altura.
8. Quebrada del Río del Sur.
9. Quebradas en general pero específicamente la quebrada de los 5 chorros.

c) Con relación a la identificación de Valores de Conservación y al motivo de la elección se obtuvieron los siguientes resultados:

Grupo 1

Valor de conservación	Motivo de la elección
Agua: río Condorito, red de ríos y arroyos, nacientes de cursos de agua,	Por ser sostén de la vida, elemento básico, por el servicio ambiental que presta, símbolo de libertad (el agua de Condorito no se puede domar). Por su funcionamiento ecológico. Por el riesgo de la disminución del agua dulce disponible. Por su utilidad para apagar incendios.
Fauna autóctona: Águila mora, guanacos, cóndor	Por su hábitat, en el caso de las rapaces son indicadores de la calidad del ambiente, representan el equilibrio de las cadenas tróficas (vinculadas o relacionadas entre si), por su valor o significado cultural.
Suelo	Sustento de la flora
Flora: bosques de tabaquillo y maitén y pastizales, césped, plantas en general,	Por su particularidad
Comunidad de líquenes, musgos y hongos	
Ecosistema	Porque involucra el mantenimiento de las especies y del paisaje del lugar.
Endemismos	Proceso evolutivo, efecto isla por su fragilidad (si se pierden aquí dejan de existir).
Lugares tradicionales	Por ser manifestaciones de rasgos culturales y socio históricos.
Historia	
Sitios arqueológicos	
Patrimonio cultural intangible (fiestas, usos y costumbres, historia oral)	
Paisaje natural	Por ser un recurso económico y fuente de inspiración.

Grupo 2

Valor de conservación	Motivo de la elección
Cuencas de arroyos/ ríos	Importante para la conservación del agua, tiene un valor educativo y es un servicio ambiental.
Bosque de tabaquillo y maitén	Por la biodiversidad. Sitio donde se conjugan especies patagónicas y andinas. Distribución del maitén más al norte y de tabaquillo más hacia el sur. Por ser hábitat de fauna nativa.
Quebradas en general	Porque está asociado a la biodiversidad y por su valor escénico.
Quebrada del Condorito	Particularmente por ser emblemática por la presencia del cóndor, valor paisajístico, hábitat de bosque de tabaquillo y maitén. Asociación entre ellos y los pastizales.
Legado cultural jesuítico	Por su valor como complemento del resto de los recursos turísticos culturales de la provincia.
Endemismos en general	Por su valor biológico y porque son especies paraguas, indicadoras del buen estado de los ambientes.
Cabeceras de cuencas hidrográficas	Por los servicios ambientales que presta y porque necesariamente los ambientes tienen que estar saludables. Importante por el abastecimiento de las poblaciones.
Flora y fauna	Por la biodiversidad y su valor escénico.
Bosques y pastizales	Valor paisajístico, hábitat de la fauna del PN. Importante por la función esponja de retención del agua y conservación del suelo.

Valor de conservación	Motivo de la elección
Agua	Por su valor educativo y servicio ambiental que presta.
Puesto de Bustos	Recurso cultural representativo de la forma de construcción local. Riesgo de pérdida del valor.
Patrimonio cultural: Sitios al aire libre, abrigos rocosos, puestos, cascos, caminos y refugios históricos. Cultura del poblador de achala/serrana	Por su valor histórico, riesgo de pérdida y por ser emblemáticos del proceso de ocupación humana en la región.

Con esta información sumada a la obtenida de los talleres realizados con los actores sociales externos, fue posible realizar la identificación y priorización de los valores de conservación con los cuales se trabajaría en este Plan de Gestión.

FASE PREPARATORIA – TALLERES CON ACTORES SOCIALES

INTRODUCCIÓN

Para el caso de los talleres con los actores sociales se decidió realizarlos en dos oportunidades idénticas de acuerdo a la estrategia de convocatoria y participación que determinó el equipo de planificación, de esta manera se realizó un taller el día 8 de Agosto en la localidad de Villa Carlos Paz (Salón Auditorium de la Municipalidad) y otro el día 12 de agosto en la zona de Pampa de Achala (Centro de Visitantes del Parque Nacional).



Taller con actores sociales relacionados con el PN. 08/08/2014 Ciudad de Villa Carlos Paz

El número total de personas que participó de todos los talleres ascendió a 87 actores sociales. Si bien la convocatoria fue amplia invitándose efectivamente a 173 participantes y/o organizaciones, sólo el 50 % de los invitados asistió a los talleres. El taller de Villa Carlos Paz contó con una participación en el trabajo en grupos de 67 personas mientras que el de Pampa de Achala contó con la asistencia de 20 personas. Cabe aclarar que un porcentaje de personas menor solo asistió a las presentaciones retirándose previo al trabajo en grupos. En total se realizó un gasto por parte de la Intendencia del Parque en concepto de elementos de librería, comida, bebidas y refrigerio de unos \$ 7.200.- para la realización de los tres talleres (dos con actores externos y uno interno).



Taller con actores sociales relacionados con el PN. 12/08/2014 Centro de Visitantes PNQC

OBJETIVOS

Los objetivos propuestos para la instancia participativa fueron:

- Introducir a los participantes al proceso de actualización del Plan de Gestión.
- Reconocer junto a los actores locales la diversidad natural y cultural del área protegida, como así también su misión de conservación.
- Construir conjuntamente un listado de valores de conservación naturales y culturales, considerando como son percibidos desde las distintas visiones.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

- Realizar un primer acercamiento a los usos, cambios ambientales, socio-económicos o de gestión percibidos por los diversos actores sociales que están directamente vinculados a los valores de conservación del PN.

METODOLOGÍA

Dinámica de trabajo en talleres

Los talleres se planificaron con la finalidad de constituir un ámbito para reconocer la diversidad de visiones y valores que tienen los actores vinculados con el área protegida. Para ello se propusieron dinámicas propicias para reconocer y plasmar la diversidad de experiencias y miradas de los participantes, sin buscar -en esta etapa- un proceso de acuerdo entre los actores.

Las dinámicas de los grupos se abordaron a partir de tres roles, que fueron cubiertos con el personal de la Delegación Regional Centro y del Parque Nacional (unas 15 personas), los roles fueron los siguientes:

Facilitador o Moderador: estuvo a cargo de guiar las dinámicas siguiendo la metodología propuesta, mantuvo al grupo enfocado en la tarea asignada, escuchó activamente a los participantes y propició la circulación de la palabra. La función del moderador estuvo orientada a hacer cumplir las etapas de los trabajos individuales y grupales en forma adaptativa y según la dinámica que se dio en cada grupo. Además llevó un registro escrito de las intervenciones de los participantes en un afiche, considerando las mismas palabras utilizadas por ellos.

Escriba: estuvo a cargo de registrar toda la conversación del grupo, rescatando específicamente las ideas principales y las conclusiones alcanzadas. Registró lo más literalmente posible la información. Posteriormente al taller, tanto los moderadores como los escribas transcribieron la información compilada para adjuntarla al acta/relatoría.

Anfitrión APN: en cada subgrupo eventualmente participaba una persona del staff de la APN colaborando con el facilitador cuando se presentaron situaciones conflictivas o explicando o ampliando información relativa al sistema o al parque nacional. Asimismo, estuvieron a cargo de realizar la presentación de los resultados del taller que se realizó con el personal sobre valores de conservación.

Este equipo básico de trabajo se organizó, en cada taller y cada grupo, para preparar e implementar la dinámica de cada actividad, para lo cual estuvo a cargo de colgar los afiches a utilizar y garantizar que estuvieran todos los elementos necesarios para el desarrollo de los ejercicios planteados.

Adicionalmente, se incorporaron a estos roles específicos vinculados con la implementación de la dinámica de trabajo grupal, tres roles de carácter más general:

- Coordinadoras Generales:* (Lic. Valeria Catalfo y Lic. Cintia Andrade) quienes tuvieron a su cargo la realización de las presentaciones, controlar los tiempos, explicar las dinámicas de trabajo, resolver dudas, conducir los plenarios y sintetizar las conclusiones generales de los trabajos grupales. También contribuyeron a crear un ambiente amigable y confortable dentro del grupo de trabajo (invitar con mate, caramelos o galletitas) y asistir a los moderadores de los subgrupos con la logística de las actividades (preparación de afiches y materiales).
- Logística:* Estuvo a cargo de un sub-grupo dirigido por la coordinación general que garantizó que las condiciones del espacio físico utilizado fueran adecuadas, el traslado de personal y los implementos necesarios, la distribución y puesta en funcionamiento del equipamiento y la organización de los refrigerios en los intervalos y almuerzos; como así la posterior limpieza de los salones.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

El trabajo de cada taller se desarrolló de la siguiente manera:

- 9) Apertura formal a cargo del Intendente del PN y de las Coordinadoras del Equipo de Planificación.
- 10) Presentación de los resultados de la Evaluación del Plan de Manejo para el Parque Nacional Quebrada del Condorito 2005-2010.
- 11) Presentación del proceso de planificación que se inició.
- 12) Presentación sobre los objetivos y el marco conceptual del taller: forma de trabajo y pautas de comunicación durante el encuentro.
- 13) Desarrollo del trabajo grupal dividido en dos partes. Los grupos de trabajo se conformaron heterogéneamente para impulsar el reconocimiento mutuo entre los diversos actores que se encuentran relacionados con el PN y compartir las diferentes visiones.
- 14) Plenario de lo trabajado en los subgrupos.
- 15) Presentación sobre valores de conservación naturales y culturales que surgieron en los talleres con el personal de la DRC y del Parque Nacional.
- 16) Palabras de agradecimiento y compromiso para la convocatoria del segundo encuentro participativo sobre problemas de los valores de conservación y líneas estratégicas.

Con relación al punto 5) el trabajo grupal se desarrolló de la siguiente manera:

Primera parte del trabajo grupal (por la mañana): presentación del moderador y escriba y de las funciones que tendrían en el grupo, ronda de presentaciones de las personas integrantes del grupo. Luego se repitió la consigna de trabajo, resaltando la definición de valor de conservación con la cual se trabajaría, la cual se encontraba plasmada en un afiche para cada subgrupo. Se solicitó a cada participante que indicara dos valores de conservación y los motivos de su elección, para lo cual también se tenía como apoyo un mapa del Parque. Se les indicó a los moderadores que cuando se presenten discusiones, problemas, quejas, etc. que no tengan que ver con el tema del taller (valores de conservación) se debía dejar plasmado en un afiche de “INQUIETUDES”, temas éstos que serían tenidos en cuenta en la etapa posterior sobre identificación de problemas de los valores de conservación.

Segundo parte del trabajo grupal (por la tarde): esta actividad dio continuidad a la anterior, dado que se solicitó a los participantes que analizaran el uso (histórico, actual o potencial) según sea el caso de cada uno de los valores listados. También se les preguntó si perciben cambios en el estado del valor a lo largo del tiempo, volcando toda esta información en los afiches preparados a tal fin.

INFORMACION OBTENIDA DE LOS TALLERES

Clasificación y agrupamiento de los valores propuestos

Dado el gran número de propuestas (123 menciones) que surgieron del trabajo en subgrupos y a los fines de procesar la información en una primera etapa, se evaluó cuáles de ellas correspondían en forma estricta a valores de conservación y cuáles a otros aspectos, como usos de recursos a gestionar, servicios ambientales, objetivos de gestión, categorías, actores, etc., menciones éstas que no aplicaban como valores, pero que también fueron valorados por las instituciones, actores sociales y personas que interactúan con el PN.

En ese contexto, solo se tomaron aquellas menciones que respondían a la definición de Valor de conservación que da la Guía para la Elaboración de Planes de Gestión (UICN, 2008; APN, 2010) *“característica o proceso natural, cultural o socioeconómico de importancia que está presente en el área protegida y/o entorno que le da sentido a la conservación de dicha unidad. Siguiendo esta definición, los valores de conservación incluyen paisajes, ecosistemas, comunidades, poblaciones*

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

de especies, procesos naturales, sociales, culturales e históricos de valor científico, educativo, recreativo-turísticos, espiritual, económico, cultural, social, conservación, histórico, afectivo y motivación creativa de alcance nacional, regional o local”.

El producto obtenido en cada uno de los subgrupos de actores sociales se detalla a continuación:

Tabla A

Grupo: Salmón Taller 08/08/2014 Villa Carlos Paz Escriba: Silvina Miguez (PNQC), Moredador: Lucía del Valle Ruiz (DRC)				
Participantes PIA Mónica (U.N.C.); HEREDIA Daniel (CUERPO ESP. POLICÍA); COLLADON Laura (CIRSA - INA); CARLETTI Mario (SEC. DE TURISMO V.C.P.); HEIDER Carlos (PLAN NAC. MANEJO DEL FUEGO); LOPEZ Martin (CONSORCIO CAMINERO); ENRICO Lucas (IMBIV- CONICET-UNC); SCAVUZZO Carlos (CONAE); BARRI Fernando; IDEA (CONICET); VILLAFañE Julia (C.F.y CAP. - APN); RIVERO Diego (Inst. Segreti CONICET); GABBA Jose (INTENDENCIA ICHO CRUZ)				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Cuenca Río Xanaes	Servicio ecosistémico	Ganadería y Agricultura. Turismo. Administración de Servicios ecosistémicos.	Aumento de la masa vegetal en el PN y algunas poblaciones silvestres/exóticas. Incremento probable de la retención del agua	Valor prioritario (Fernando)
Especies endémicas (anuros, lagarto de achala, aves y herbáceas) y particulares (tabaquillo, maitén)	Declinación y/o riesgo	Extracción. Investigación y Turismo	Declinación de la densidad de anfibios, aumento/recuperación de zorro colorado, mantenimiento de tabaquillo?	Valor prioritario (Fernando)

Grupo: Salmón Taller 08/08/2014 Villa Carlos Paz Escriba: Silvina Miguez (PNQC), Moredador: Lucía del Valle Ruiz (DRC)				
Participantes PIA Mónica (U.N.C.); HEREDIA Daniel (CUERPO ESP. POLICÍA); COLLADON Laura (CIRSA - INA); CARLETTI Mario (SEC. DE TURISMO V.C.P.); HEIDER Carlos (PLAN NAC. MANEJO DEL FUEGO); LOPEZ Martin (CONSORCIO CAMINERO); ENRICO Lucas (IMBIV- CONICET-UNC); SCAVUZZO Carlos (CONAE); BARRI Fernando; IDEA (CONICET); VILLAFANE Julia (C.F.y CAP. - APN); RIVERO Diego (Inst. Segreti CONICET); GABBA Jose (INTENDENCIA ICHO CRUZ)				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Heterogeneidad del paisaje	Mantenimiento de la biodiversidad	Pastoreo. Conservación y Manejo. Convenios de hevíboria.	Homogeneización del paisaje por disminución de actividades productivas. Aumento de pajonales y pasitiales acompañado de disminución de procesos erosivos. Variaciones en grupo de habitas y grupo de especies abundantes.	Está faltando un buen plan de manejo de herbivoría ya que ve como se están perdiendo especies (de flora y de fauna). (Martín)
Suelo	Mantenimiento de la cuenca, soporte de especies y ciclos asociados	Ganadería, agricultura y minería. Conservación y Manejo. Convenios de hevíboria.	Mantenimiento (disminución de la tasa de pérdida).	
Pobladores locales y la cultura serrana	Sociocultural y de manejo	Productivos con Pampa. Mantenimiento de las tradiciones generales.	Disminución de la tasa poblacional y escasez de oportunidades laborales o productivas no necesariamente vinculadas al PN. No es atractivo para los jóvenes quedarse en la Sierra Grande.	
Cóndor/ Puma	Ambas son especies emblemáticas/ el puma requiere manejo y control	Caza. Conservación y atractivo turístico y cultural.	Incremento poblacional (dentro del PN contraste fuera del parque)	Jerarquizar al cóndor
Fortín gaucho	Sociocultural	Intercambio cultural e integración de las familias. Sin fines de lucro través de 3 Fortines Gauchos "José Gabriel Brochero, Corazón Serrano y Renaciendo" . Revalorización histórica y trdición. Mantenimiento.	Menor participación e intercambio. Variación en el apoyo de la APN	Se solicita apoyo de la APN
Ecosistema original	Científico, producción de conocimiento y educación (Experiencias educativas) Divulgación	Educativo y Científico.	Mantenimiento relativo sin disturbios	
Zorro colorado	Valor endémico y riesgo poblacional. (declinación)	Caza. Conservación y atractivo turístico y cultural.	Incremento poblacional (dentro del PN contraste fuera del parque)	
Paisaje (La Pampa y La Quebrada)	Turístico y educativo	Turismo aventura. Educativo, turístico y recreación.	Aumento de visitantes (turismo y educación) Valoración del PN. Aumento de infraestructura adecuada, aunque sería necesario mejorarala. Cambios en los intereses, tipos y prácticas turísticas de los visitantes.	
Recursos Culturales arqueológicos	Investigación y producción de conocimiento de la situación en el pasado de las poblaciones humanas y de los ecosistemas	Vida cotidiana. Investigación y conservación. Divulgación y turismo cultural.	Poca alteración. Registro (Línea de base) y monitoreo. Para el caso de la construcciones históricas en desuso se produjo deterioro.	
Inquietudes generales Que se de cumplimiento de la normativa Que se incremente la Articulación institucional de las diferentes jurisdicciones Una FORTALEZA a destacar es que la presencia de la institución y la identificación como "PARQUE NACIONAL" Que se mantengan los criterios de gestión y manejo Que se incremente el personal en algunas funciones				

Tabla B

Grupo: Naranja Taller 08/08/2014 Villa Carlos Paz Escriba: María Pía Ferrarese (PNQC), Moderador: Encarnación López (DRC)				
Participantes Rodolfo Miatello (Secretaría de Ambiente Córdoba); María Victoria Vaieretti (IMBIV -Conicet – UNC); Cristina L. Zárate (Min. de Educación Córdoba); Bernardo Sonzini (Secretaría de Ambiente); Ramón Antonio López (Presidente Comunal); Federico Leguizamón (Escuela Superior de Turismo Pacheco); Silvia Bianco (Agencia Córdoba Turismo); Roberto Ipharraquerre (Escuela Superior de Turismo Pacheco); Ricardo Bellegarde (Asociación guías); Edgardo Avaca (Guía de montaña); Sergio Alejandro Chavez (Cuerpo Especial de Policía); Nicolas Frutos (UNC cátedra Geografía)				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
El ecosistema del pastizal y bosques de altura con todos los componentes naturales que lo integran (agua, suelo, biodiversidad, endemismos y servicios ambientales)	1. Mejorar la relación de conservación en el tiempo de la biodiversidad, el agua y las especies endémicas. 2. Contienen biodiversidad, conservan y retienen el agua protegiendo las vegas 3. Por la singularidad: son especies que sólo están allí. 4. Porque son necesarios y útiles para toda la sociedad. 7. Erosión, etc. 8. Mantener las nacientes de cuencas hídricas.	UH: Construcción, combustible, ganadero, artesanías. Servicios ambientales. UA: Atractivo turístico. Proyectos de investigación. Servicios ambientales. Educación. Proyectos de forestación y conservación. UP: Idem al actual. Salvo restringir más el uso del tabaquillo.	En los últimos 20 años 1. Conservación del ecosistema 2. Estabilización y aumento del bosque en el PN y disminución en el resto del ecosistema. 3. Aumento de rosca expuesta. 4. Aumento de masa del pastizal. 5. Disminución de la diversidad. 6. Disminución de la capacidad de retención del agua.	Declarar Monumento Natural al tabaquillo.
Interrelación entre los actores sociales involucrados.	5. Reconstruir relaciones y vínculos entre actores para mejorar la conservación del valor natural 6. No perder identidad del área (Construcciones, relaciones de la gente) 9. Conservar la biodiversidad para beneficio de la sociedad. 10. Poner en valor las relaciones sociales.		Cambio de la relación social/económica/laboral de los actores en el territorio del PN	
Procesos naturales				Conservar el paisaje
Vegas y bosques de tabaquillos	Protegiendo esto se protege Achala			Tener en cuenta la escala de valores seleccionados: Generales y los propios de Achala
Endemismos y fauna nativa: Lagarto de achala y resto de fauna nativa				Mejorar y reformular las relaciones de los guías con el PN y los pobladores.
Servicios ecosistémicos (vegetación nativa, pastizales, tabaquillo, agua, atractivo turístico: escénico y paisajístico)				
Relación entre los actores sociales vinculados al parque. Interinstitucionales, personas, visitantes, pobladores.	Reconstruir y valorar las relaciones Relación y participación: estado y población			
Identidad del área (ambiente)				
El suelo				
Visitación del área				
Recursos hídricos y biológicos				
Valoración social de la unidad de conservación. PN				

Tabla C

Grupo: Fucsia Escriba: Romina Fernandez (PNQC), Moderador: Marcos Ferioli (DRC)				
Taller 08/08/2014 Villa Carlos Paz Participantes Medina Martin (Secretaría de Ambiente Córdoba); Kowaljow Esteban (IMBIV-CONICET-UNC); Giorgir Melina (IMBIV CONICET UNC); Marengo María Emilia (CETEQUI UNC); Pollie Julieta (CERNAR-CONICET-UNC); Lescano Julian (IDEA CONICET UNC); Chiaccio Beatriz (Municipalidad de Alta Gracia); Vera Leonardo (Cuerpo especial de Policía); Bugnest Fabian (Administración de Parques Nacionales CRyCAP); Bazan Jesus (Secretaría de Ambiente Córdoba); Gustavo Peyroti (Administración de Parques Nacionales DRC); Ricardo Suarez (Proyecto de Conservación y reforestación SC); Marsilli Norma (Instituto Superior N. Illia); Fagnoni Vanina (Bióloga); Rostagno Fabian (Secretaría de Ambiente de Córdoba); Nuñez Santiago (Municipalidad de San Antonio de Arredondo Concejal)				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Suelos	Por su importancia como factor estructural, por el riesgo de deterioro al construir infraestructura	Pastoreo experimental	En términos generales se mantiene una buena condición, aunque se observan sitios puntuales con algo de erosión	
Bosque serrano de altura	Por su función como protector de suelos y cuenca	Casi no se usa ya para leña	Han aumentado dentro del PN	
Potencial como atractivo turístico	Porque ofrece vivencias y comprensión de la naturaleza al turista	Afluencia en aumento, diversificación del público	No se observan	
Paisaje cultural	Usos científicos y comprensión de biodiversidad natural y cultural	Puestos de estancia como seccionales-Construcciones históricas puestas en valor		
Cabecera de cuenca	Por su importancia vital en la dinámica hídrica		Se infiere que se mantienen las funciones de provisión de agua	
Recurso hídrico en general	Por la posibilidad de hacer un manejo estratégico integral		Se infiere que se mantienen las funciones de provisión de agua	
Potencial de sinergia interinstitucional	Por las ventajas de ser 2 instituciones (Secr Ambiente Cba) dedicadas al ambiente		En cuanto a lo ambiental ha ido reduciéndose desde el momento de su creación, por reducción de la injerencia de la Secr. Ambiente Cba. En tema turismo es muy irregular la dinámica, a veces alta y a veces baja.	
Ecosistema integral	Para la comprensión de procesos naturales en una AP preservada			
Manifestación de procesos históricos	Porq se conservan elementos materiales e inmateriales del patrimonio histórico	Uso interno para logística del PN	Se han mantenido en buen estado, salvo fuera del PN.	
Potencial para usos científicos	Por el buen estado de conservación de los ambientes en general	Investigaciones permanentes tanto de unidades de vegetación, tabaquillos, fango, efecto esponja, carnívoros, cóndor, etc.	Aumentó la cantidad de investigaciones, pero se identifica una variable y a veces pobre interacción y coordinación entre los investigadores y entre APN y ellos.	
Relicto de especies de valor especial	Porque alberga algunas especies que son desplazadas desde zonas bajas (Ej: Puma)			
Pastizales y Alta diversidad de comunidades vegetales (mosaicos)	Por la riqueza de especies arriba	Pastoreo experimental	Se observa un aumento general de la masa vegetal, sobre todo de pastizal (paja gruesa)	
Potencial de restauración	Para tener bases para abordar la problemática de la invasión de especies exóticas	Se llevan adelante proyectos como el de reforestación con tabaquillos y maitén	Se infiere que se ha visto reducido ese potencial, tanto por una mayor ocurrencia de fuegos como por el avance de salmónidos y plantas exóticas.	
Valor simbólico como unidad generadora de vida	Por su importancia para toda la sociedad			
Potencial educativo/pedagógico	Por la necesidad de conservar los ambientes y prevenir impactos negativos del uso turístico	Se usa poco por parte de las escuelas de la zona de influencia	Ha ido variando pero en general ha sido bajo, ya que se ha desaprovechado la información científica generada.	
Sistema/formas de vida serrano	Porque son formas de vida en decadencia, y se deberían rescatar la esencia de la relación hombre-ambiente en armonía		Claramente ha ido reduciéndose, pero obedeciendo además a una tendencia mundial con migración rural-urbana.	
Carnívoros y Comunidades de fauna endémica	Por su escasez		Se infiere una reducción y/o fragmentación de hábitat de algunas especies de carnívoros por red vial (ruta e interna)	
Comunidades de anfibios	Por la importancia como bioindicadores de estado de salud de los ambientes	Se sigue identificando la extracción de lagartos fuera del PN	Se infiere que se han reducido las poblaciones, probablemente por aumento de la masa de pastizal y por la presencia de salmónidos	
Especie Cóndor emblemática	Como elemento o factor disparador para procesos educativos		No se tienen datos pero se infiere que se han multiplicado los sitios de reproducción fuera del PN.	
Servicios ambientales concretos	Para concientizar y dar valor a esta región		Se infiere q se mantienen los mismos niveles de provisión de agua y otros servicios.	
Población de salmónidos	Por ser un recurso q valora un sector de la comunidad	Pesca tanto permitida como pesca ilegal	Se infiere q ha aumentado en general.	

Tabla D

Grupo: Verde Taller 08/08/2014 Villa Carlos Paz Escriba: Gabriel Cortinovis (PNQC), Moderador: Javier Montbrum (PNQC)				
Participantes LANFRI SOFIA (CONAE); BRUNORI ANDRES (CUERPO ESPECIAL DE POLICIA); LIENDO MARCELO (MUNICIPALIDAD DE ALTA GRACIA); GAGO FABIO (ING. CIVIL INDEPENDIENTE); APRILE GUSTAVO (PROF. INDEPENDIENTE); OJEDA EDUARDO (SEGEMAR); ALVAREZ VIRGINIA NOEMI (MUNICIPALIDAD DE ALTA GRACIA); CARCEDO, JORGE (FAC. Ciencias Agropecuarias UNC); MARCORA, PAULA (IMBIV-UNC); INAUDI, AGUSTIN (ESTANCIA LA GRANADILLA); RAGGIO, GIDO (ESTANCIA SANTO TOMAS) RENISON, DANIEL CONICET-UNC)				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Suelo/Cubierta vegetal nativa	Importancia en el funcionamiento hidrológico	Ganadero y turístico informal	Positivo en la conservación aumento en la cobertura vegetal pero erosión en algunos sectores.	
Paisajístico	Paisaje		Áreas más agrestes y paisaje natural	
Pobladores	Salud en los pobladores	Ganadera	Cambios en la estructura económica familiar	Debería haber más interés del PNQC en la salud de los pobladores
Cultura	Valoración de las costumbres		congruencia entre la tecnología y los pobladores- cambios en las acciones culturales de la zona	Fomentar eventos entre Parques y vecinos
Socio económico	Bienestar de turismo	Servicios	Falta manejo de la producción ganadera- posibilidad de camelidos como productividad- Mas servicios relacionados al turismo	Falta manejo ganadero y control fitosanitario. El Puma preda sobre majadas de pobladores - El Parque es el responsable porque los cuida. Convenio de pastajeros -Mejor manejo de la herbivoría
Conservación de la cuenca hídrica	Funcionamiento biológico y gestión. Regulación del sistema hídrico	Ganadero y turístico informal	sujeto al manejo turístico y ganadero	
Flora y fauna nativa	Por las especies endémicas y nativas		perdida de especies endémicas y aumento de exóticas- perdida de pasturas y aumento de pajonal	Falta control de exóticas
Seguridad del área	Seguridad del área y las personas. Prevención de ataques de pumas			Seguridad en los visitantes. Perímetros y vial. Riesgo de incendios
Tranquilidad del área				
Calidad del área	Diversidad de las áreas involucradas		Mejoras en la calidad e los servicios del área	
Caminos y senderos	Accesibilidad del área		Mejoras en caminos públicos, perdida de caminos y senderos históricos	
Superficie geográfica	no modificar			No a la instalación de la minería
Recursos arqueológicos	Valor histórico		Están protegidos y reconocidos dentro del PM. Puesta en valor y exposición al público	
Cascos de estancias	preservarlos		revalorización y exposición	
Valor turístico	preservarlos		mas presencia institucional. Mas ordenado	
Educación	enriquece el turismo la información que se brinda		Mejoras a partir de la creación del centro de visitantes y de la cartelería	
Mosaicos de diferentes tipos de vegetación y suelos	Productividad del sistema		Mejor	
Población e guanacos	posible productividad del sistema			
Condor	Conservación de la especie. Recurso turístico			

Tabla E

Grupo: Amarillo Taller 08/08/2014 Villa Carlos Paz Escriba: Mariela Gauna (PNQC), Moredador: Alberto Cimino (DRC)				
Participantes UNSAIN, Nicolás (Club Andino Córdoba); CHAVES, Germán (Áreas Naturales Protegidas Córdoba); ROSAMILIA, Paula (Guía y Prestador Turístico); ARTAZA, Paola (Cuerpo Especial de Policía. (CEP) V. Carlos Paz; BENASSI, Rodolfo (Guía); CINGOLANI, Ana (UNC- CONICET); LUKACH, Pablo (Guía); CEJAS, Walter (FCEfYN - UNC); POMPONIO, Anahí (Guía Trekking); FEIJOO, Juan (FCEfYN - UNC); LANZANO, Gabriela (Agencia Córdoba Turismo); POCA, María (IMBIV (UNC- CONICET); HERRERO, Lucrecia (CERNAR- UNC); TRUCCO, Belén (Escuela de Turismo "José F. Ferrari" / Radio Tortuga - Alta Gracia); SEVERINI, Hernán (IQCA - FCEfYN- UNC); INAUDI, José A. (Estancia La Granadilla);				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Valor, Recreativo, Educativo y Paisajístico del Área Protegida para la población.	Da sentido a la conservación. Motivados por la belleza escénica los visitantes se acercan al Área Protegida y comienzan a "sentirse parte de".	El Uso Histórico estaba relacionado con actividades recreativas, trekking, cabalgatas, pesca de truchas. Uso Actual: se continua con algunas actividades con restricciones. Uso Potencial: hay una mayor demanda de actividades de extensión y difusión sobre para el Área Protegida (con respecto a los Recursos Naturales y Culturales).	Los cambios percibidos están relacionados con las restricciones propias de la zonificación del Área Protegida. Sendas utilizadas en el área antes de ser PN: Senda de las petacas entre otras. Restricciones para la actividad de pesca.	Falta de difusión y conocimiento del Patrimonio Natural y Cultural del Área Protegida. Falta de señalética en el ingreso al PN. Necesidad de información para transitar en el Área Protegida desde los centros de informes turísticos (cómo llegar, qué vestimenta es la adecuada, provisiones, etc.). Tener acceso al Parque por los distintos valles. Recategorización de las sendas. Trabajar mancomunadamente con la provincia de Córdoba y sus distintas dependencias. Continuar con el control de exóticas y realizar una difusión de ese trabajo.
Comunidad de especies endémicas: aves, escorpiones, anfibios, reptiles, hongos, etc.	Ambiente particular: es una isla y estas especies están reducidas a ese lugar	Uso Histórico asociado a la caza del zorro colorado. Uso Actual y Potencial: Investigación fotografía y observación		
Cuenca hídrica: naciente de varias cuencas hídricas.	Sustento indispensable para la vida: vegetal, animal, humana (población actual).	El Uso Histórico esta asociado a: zona de caza (guanacos en épocas prehispánicas), producción ganadera y su sistema de puestos, mina de mica. El Uso Actual está relacionado con el abastecimiento de agua pura para el consumo de las poblaciones. Uso Potencial: necesidad de protegerlo por ser la única fuente de agua.		
Suelo.	Merece ser protegido de las actividades que provocan la erosión del mismo.	El Uso Histórico está asociado a la actividad ganadera y al cultivo de papa. Sustento de vida silvestre. El Uso Actual se relaciona con el manejo de la carga vegetal (convenios de herbivoría). Uso Potencial: mejorar la calidad como reservorio de agua.	No existe una actividad ganadera extensiva si no que se usa el ganado para el manejo de la carga vegetal. Al retirarse el ganado hay una cicatrización del suelo. Proyecto de reintroducción de guanaco. Quemaz preescriptas.	
Quebrada del Condorito: como sitio de nidificación y aprendizaje para los cóndores juveniles.	Sito único en Sudamérica , por sus características, ideal para el desarrollo de la población de cóndores.	Uso Histórico y Actual: la Quebrada de Condorito como sitio ideal para el avistaje de cóndores adultos y principalmente juveniles. Uso Potencial: a través de la figura del cóndor reforzar la educación ambiental.	Debido a los cambios en el hábitat del cóndor en el presente hay una mayor dispersión del mismo, y la Quebrada del Condorito continúa siendo un área núcleo o sitio aglutinante (el cóndor sale de la quebrada en busca de comida a varios kilómetros y regresa a la misma dadas sus característica únicas).	Trabajar con la provincia de Córdoba para la conservación del cóndor.
Heterogeneidad de los mosaicos vegetales (bosques, pastizales y roquedales)	Valiosa por su "endemismo". Favorece a la comunidad animal y al suelo. Protege el suelo de las nacientes hídricas. Fondos de los valles: "esponja vegetal".	El Uso Histórico relacionado con la ganadería, combustible, construcción de viviendas. Uso Actual: control de la carga vegetal e investigaciones científicas. Etnobotánica (conocimiento tradicional). Uso Potencial: seguir los procesos que se llevan a cabo, uso turístico/atractivo para el turista.	Con la extracción del ganado se cierran los pajonales y los bosques. Con el aumento del pastizal disminuye la presencia de algunos animales y aumentan la de otros, por ejemplo, hay más aves rapaces porque hay más cuices, pero hay menos aves semilleras. Cambios en la presentación y/o diversidad en ese tipo de fauna.	

Grupo: Amarillo Taller 08/08/2014 Villa Carlos Paz Escriba: Mariela Gauna (PNQC), Moredador: Alberto Cimino (DRC)				
Participantes UNSAIN, Nicolás (Club Andino Córdoba); CHAVES, Germán (Áreas Naturales Protegidas Córdoba); ROSAMILIA, Paula (Guía y Prestador Turístico); ARTAZA, Paola (Cuerpo Especial de Policía. (CEP) V. Carlos Paz; BENASSI, Rodolfo (Guía); CINGOLANI, Ana (UNC- CONICET); LUKACH, Pablo (Guía); CEJAS, Walter (FCEfYN - UNC); POMPONIO, Anahí (Guía Trekking); FEIJOO, Juan (FCEfYN - UNC); LANZANO, Gabriela (Agencia Córdoba Turismo); POCA, María (IMBIV (UNC- CONICET); HERRERO, Lucrecia (CERNAR- UNC); TRUCCO, Belén (Escuela de Turismo "José F. Ferrari" / Radio Tortuga - Alta Gracia); SEVERINI, Hernán (IQCA - FCEfYN- UNC); INAUDI, José A. (Estancia La Granadilla);				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Usos y costumbres de los habitantes de las sierras: conocimientos tradicionales.	Los habitantes de las sierras están ligados al ambiente, lo usaron y lo usan en la actualidad. La identidad serrana ligada al lugar.		Migración de la población serrana. Cambio en las act. productivas de la población. Desarrollo sin planificación del turismo. Pérdida de los saberes tradicionales. Muchos pobladores trabajan para el PN.	Museo de sitio que cuente cómo era la vida pasada en la región.
Estructuras históricas asociadas a un sistema productivo (estancias): pircas, puestos, cascós.	Son construcciones y estructuras típicas de la región.	El Uso Histórico estaba relacionado con las actividades ganaderas de las estancias. Actualmente esas estructuras se hallan afectadas a Seccionales, Uso Público y Difusión. Para su Uso Potencial debería haber más información disponible.		
Evidencias de poblaciones humanas anteriores a los españoles/criollos.	Existen Sitios Arqueológicos dentro del Área Protegida y en sus alrededores.	Para su Uso Potencial se necesita completar la investigación y la difusión.		

Tabla F

Grupo: Verde Taller 12/08/2014 Pampa de Achala Escriba: Valeria Catalfo y Javier Montbrum (PNQC), Modedador: Marcos Ferioli (DRC)				
Participantes MENDEZ, INOCENCIO (ESTANCIA SAN ANTONIO); OLGUIN DE MERLO, ILDA ; LEDEZMA, JOSE IGNACIO (EA.EL CARMEN); CUELLO; DOMINGUEZ, ANGELA; GONZALEZ, MARÍA; GONZALEZ, WALTER (Ambiente de la Provincia de Córdoba (Ambiente de la Provincia de Córdoba); MERLO, AIDA MIRNA; DOMINGUEZ, JULIO (ESCUELA PAGLIARI); PEREYRA, ALDO FABIÁN (Establecimiento el Pobre); GIMENEZ, CRISTIAN (ESC. CEFEREINO)				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Bsques de tabaquillo y otras especies	Valor afectivo - importancia por su originalidad/unico	No hay uso dentro del PN, afuera ya queda muy poco pero no se usa	Ha aumentado dentro del PN, reduciéndose en la RHPA	Preocupación por la gran cantidad de pasturas gruesas y la posibilidad de grandes incendios. Peligran tabaquillos
Grupo de reptiles y anfibios	Preocupación por la aparente reducción de las poblaciones	Se registra extracción fuera del PN	Ha aumentado dentro del PN, reduciéndose en la RHPA	Se ha observado reducción de algunas especies en sectores puntuales fuera del PN.
Recurso agua	Clave y vital como fuente de vida	No se utiliza dentro, sólo para consumo básico y para el tuysismo	Se ha mantenido dentro del PN, reduciéndose en la RHPA	
Suelos	Importancia capital como base de la mayoría de los procesos naturales	Pastoreo restringido	Se ha mantenido dentro del PN, reduciéndose su condición en la RHPA	
Prácticas artesanales	Fuente de trabajo y de reproducción social- Permanencia o migración	No se utilizan recursos del area para artesanias	La actividad de la práctica se ha ido reduciendo en general en la zona de influencia, salvo en el sector norte de la RHPA.	
Potencial para la educación ambiental	Como factor para mejorar el sentido de pertenencia del parque en la población en general	Se han hecho actividades por épocas	Se trabaja poco con las escuelas en general, por ejemplo los alumnos de la Ceferino casi no han ido al PN.	Los pumas se comen preferentemente los corderos, y vienen del PN.
Población de aves	Por la sola existencia, por el derecho a existir y reproducirse		Ha ido variando, pero no se reconoce una tendencia firme	
Población de Vizcachas	Por preocupación por la aparente reducción de la población		En el PN no quedan casi vizcachas, sí se siguen registrando en el sector norte de la RHPA. Se intentó una traslocación pero no dio resultados satisfactorios	Se deberían probar otras experiencias.
Formas de vida de los pobladores de Achala	Por la importancia de sostener forma de vida basada en prácticas ganaderas. Recuperar zonas de pastoreo		Se registra bastante migración hacia ciudades	Se consensúa la necesidad de que otros vecinos que nunca aparecen puedan participar de estas reuniones y otros eventos e instancias. Se menciona la conveniencia de implementar sistema de pago de servicios ecosistémicos. Hay problema de acceso a los mercados para la ganadería menor.

Tabla G

Grupo: Amarillo Taller 12/08/2014 Pampa de Achala Escriba: Mariela Gauna (PNQC), Moredador: Alberto Cimino (DRC)				
Participantes Retes, Laura Isabel (Informante y capacitadora de la Sec. Turismo Mina Clavero); Ledezma, José Rodrigo (Pampa de achala); Pereyra, Juan Emanuel (Pampa de Achala); Merlo, José Antonio (Vecino); Pereyra, Francisco Andrés (Peon rural de Est. Santo Tomás); Valles, Ramón Antolín (Ex. Hotel El Condor. Jubilado); Díaz, Julio Daniel (Maestro Director. Esc. Rural. "Ing. A. Pagliari"); Soriano, Gustavo (Administrador de la Est. Atalaya.)				
VALOR DE CONSERVACION	MOTIVO DE LA ELECCION	USOS	¿Perciben CAMBIOS en este Valor?	Inquietud / Sugerencia
Poblador de Achala (persona, lugareño, nativo, achaleño)	Debido a la creación del Parque Nacional el poblador de Achala perdió su trabajo . Necesidad de contar con más posibilidades de trabajo para el poblador de Achala. Viene gente de otros lugares y realizan otras actividades que no son propia del lugareño. Se pierden lugares propios.		Desde que se creó el PN sienten que la institución los "corrió". Consideran a la trucha como un recurso alimenticio. Con las normativas vigentes para la actividad de pesca, no pueden pescar en lugares donde habitualmente lo hacían.	Necesidad de un Plan de Gestión para la Reserva Provincial. Que el PN tenga más relación con instituciones provinciales/municipales. Necesidad de regulación para ciertas actividades. Taller para tratar problemáticas todos juntos. Activar una Comisión Asesora Local para el PN y los actores sociales (GEF: Comisión Consultiva). Necesidad de un criterio de manejo que se mantenga en el tiempo. Devolución y difusión de los trabajos de los investigadores. Poner valor económico a la conservación en la reserva hídrica. Para ellos el manejo del fuego es limitante. Establecer lugares de pesca habilitados para Achalenses exclusivamente.
Suelo	Importante para la vida, sustento de los animales .		Desde que se retiró el ganado aumentó el pajonal y para ellos la paja es "mugre". Para ellos el PN conserva esa mugre.	
Cultura de Achala (fiestas, tradiciones, idiosincrasia del serrano, historia oral)	Recuperar tradiciones y usos . Recuperar la historia oral para que no se pierda.	"Yo antes andaba a caballo sin papeles por todos lados y ahora no puedo."	Consideran que las normativas vigentes limitan sus posibilidades para realizar cabalgatas y fortines gauchos en el PN y alrededores. "El pastizal hizo perder la diversidad de plantas medicinales"	
Turismo	Falta gente para trabajar e infraestructura	En la actualidad los pobladores de Achala tienen un ingreso económico proveniente del turismo.	Ante mayor visitación en el PN ellos perciben la necesidad de regulación y control de la actividad.	
Bosque de tabaquillo	Educación, identidad. Conserva el suelo y el agua. Las sierras ya no tienen bosque. Información.			
Quebrada del Condorito	Paisaje, vegetación. Necesidad de una regulación para el control de la edificación.			
Camino real.	Historia para la región.	Uso Potencial: utilizar éste camino para cabalgatas, resaltando su uso histórico.		

Luego de los talleres participativos y en una segunda fase de análisis se agruparon los valores resultantes en categorías generales dentro de dos grandes grupos, naturales y culturales, considerando la razón por la que fue mencionado por cada actor.

Posteriormente, solo a los fines de ordenar el proceso de jerarquización de valores se consideraron las siguientes categorías de agrupamiento para las menciones relacionadas con elementos naturales y culturales respectivamente:

Agrupamiento de menciones relacionadas a valores de conservación naturales:

- A. Aguas
- B. Mosaicos vegetales
- C. Paisajes/sitios
- D. Geoformas
- E. Paisajes/Sitios
- F. Flora
- G. Fauna

Agrupamiento de menciones relacionadas a valores de conservación culturales:

- A. Patrimonio cultural inmaterial
- B. Patrimonio histórico
- C. Patrimonio material prehispánico

Jerarquización y priorización de los valores propuestos

Una vez identificados y agrupados los valores de conservación del PN, en forma conjunta con la sociedad, se procedió a jerarquizarlos. Para ello, se consideró el cumplimiento de ciertos criterios de identificación y de priorización según se trate de valores naturales o de valores culturales.

Respecto de los criterios de identificación se evaluó si cada mención cumplía con uno o más de los siguientes criterios:

Para los valores naturales:

1. Especies de flora y fauna catalogadas como raras, amenazadas o en peligro de extinción a nivel nacional y regional.
2. Especies consideradas clave, paraguas, paisaje o emblemáticas.
3. Ambientes en mejor estado de conservación biológica, en riesgo o amenazados.
4. Ambientes importantes para conservación a nivel eco-regional.
5. Valores singulares: un valor único por sus características o que es escaso en el país.
6. Paisajes, sitios o especies emblemáticas.
7. Cuencas hidrográficas, redes hídricas y sus componentes.

Para los valores culturales:

1. Valor singular por sus características o escaso en el país.
2. Sitio cultural emblemático.
3. Bienes/manifestaciones culturales únicos ligados al ambiente.
4. Bienes/manifestaciones culturales ligados a la historia o uso actual.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Asimismo, para la priorización de los valores también se evaluó si ambos grupos cumplían con uno o más de los siguientes criterios:

1. Valoración relativa: algunos valores propuestos fueron identificados por más de un actor, lo que evidencia su valoración diferencial por parte de la sociedad en relación a otros valores (se priorizaron los valores mencionados por 4 o más actores).
2. Pertinencia: analiza si los elementos o rasgos distintivos mencionados se corresponden con la definición de valor de conservación y si su identificación no es contraria a objetivos de conservación de orden superior.
3. Distribución relativa en el PN: algunos valores de conservación están presentes en diferentes sectores del PN. A estos valores se les asigna una importancia mayor que a aquellos que presentan una distribución.
4. Requerimiento conservativo: incluye valores cuyos requerimientos para alcanzar un estado de conservación favorable engloban la conservación de otros valores con menor nivel de requerimientos.
5. Riesgo de pérdida del valor: considera aquellos valores que por el estado en que se encuentran (condición física, biológica, cultural y/o espiritual), se están deteriorando o perdiendo a una velocidad relativa mayor que la de otros valores.
6. El valor constituye parte de la identidad cultural, espiritual o historia.

Finalmente, para obtener una jerarquización priorizada de los valores de conservación se realizó la suma del número de los criterios con los que cumplía cada valor previamente mencionados correspondientes en forma separada valores naturales y culturales para que ambos se encuentren bien representados.

Por último se evaluó el criterio científico para cada valor de conservación. En este último calificaron los valores de especial interés o preocupación dentro del ámbito científico-técnico, debido a que son valiosos de conservar e investigar por sus características únicas y excepcionales desde el punto de vista ecológico, genético, taxonómico, evolutivo, antropológico, paleontológico, geológico, sociológico, etc.

En las siguientes tablas se muestra el análisis de las menciones como valores de conservación de acuerdo a los criterios de identificación y jerarquización.

RESULTADOS PARA AMBOS TALLERES

Valores propuestos

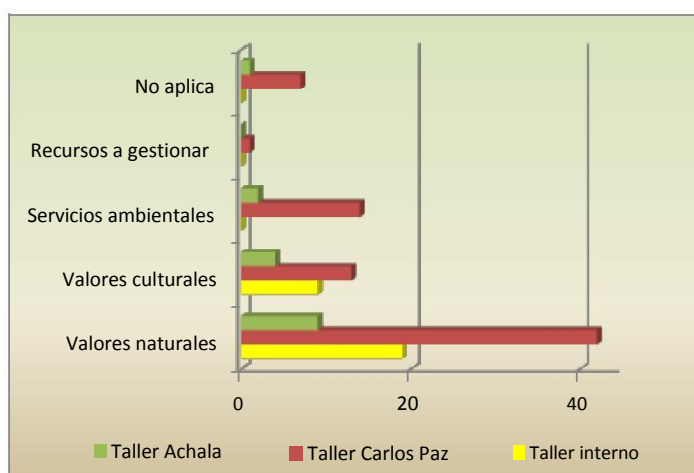
A partir del proceso participativo de identificación de valores, se propusieron un total de 123 menciones como valores de conservación para el Parque Nacional Quebrada del Condorito (Tabla G).

De estos, las menciones relacionadas a valores de conservación naturales resultan el 56%, mientras que 21% fueron para valores culturales. Por otra parte, el 11% corresponden a servicios ambientales y otro 12 % a propuestas que no califican como valores según la definición considerada, éstas últimas aplicarían a conceptos relacionados con características, categorías, actores sociales y recursos a gestionar. Es decir, sólo 96 propuestas aplicaron como valores en esta primera instancia de análisis.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Tabla G. Menciones surgidas de los Talleres Participativos sobre Valores de Conservación.

	Valores naturales	Valores culturales	Servicios ambientales	Recursos a gestionar	No aplica	Total menciones por taller
Taller interno	19	9	0	0	1	29
Taller Carlos Paz	42	13	12	1	11	79
Taller Achala	9	4	1	0	1	15
Total menciones	70	26	13	1	13	123



La agrupación inicial de propuestas de valores naturales que surgió al cierre de los talleres, indica una alta valoración por la fauna, los bosques y el agua en ese orden. Para el caso de las menciones relacionadas con valores culturales, el agrupamiento inicial de las propuestas de los talleres, mostró una alta valoración de la cultura de los pobladores, es decir del patrimonio inmaterial y del patrimonio histórico.

Priorización preliminar de los valores propuestos

Después de la clasificación final, de la evaluación de la pertinencia y del análisis del cumplimiento de los criterios de ponderación propuestos, se obtuvo una lista priorizada de valores de conservación para el Parque Nacional Quebrada del Condorito que se muestran en las Tablas H 1 y 2.

En la misma se destacan los 12 valores de conservación que obtuvieron números de priorización superiores o igual a 9, los cuales permitieron, en el siguiente paso del proceso de planificación, elaborar los objetivos de conservación del Parque Nacional y que serán los valores a gestionar en la versión actualizada del Plan de Gestión.

Tabla H 1: Orden priorizado de los valores naturales propuestos para el PN según la suma (columna Sum) de los criterios de priorización e identificación propuestos. El número 1 en cada columna indica el cumplimiento del criterio evaluado.

VALORES DE CONSERVACION NATURALES	Cantidad de menciones	Criterios de identificación							Criterios de priorización						Criterio científico	Sum
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6		
Aguas																
<i>Red hidrográfica</i>	6			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<i>Recurso agua</i>	5				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Mosaicos vegetales																
<i>Bosques de tabaquillo y maiten</i>	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>pastizales, pajonales, céspedes y vegas</i>	8			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Geoformas																
<i>Suelos</i>	9			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	10
Flora																
<i>comunidades de especies</i>	5	1	1			1			1	1	1	1	1	1	1	10
Fauna																
<i>Endemismos</i>	6	1	1			1			1	1	1	1	1	1	1	9
<i>Puma</i>	1	1	1			1				1	1	1	1	1	1	9

Tabla H 2: Orden priorizado de los valores culturales propuestos para el PN según la suma (columna Sum) de los criterios de priorización e identificación propuestos. El número 1 en cada columna indica el cumplimiento del criterio evaluado.

VALORES DE CONSERVACION CULTURALES	Cantidad de menciones	Criterios de identificación				Criterios de priorización						Criterio científico	Sum
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6		
Patrimonio cultural inmaterial													
<i>Prácticas culturales tradicionales</i>	9	1			1	1	1			1	1	1	9
<i>Conocimientos tradicionales</i>	2	1			1	1		1	1	1	1	1	9
Patrimonio histórico													
<i>Patrimonio histórico pobladores</i>	5		1			1	1	1	1	1	1	1	9
Patrimonio material prehispánico	5	1	1	1		1	1	1	1	1		1	9

Por otra parte, de los talleres, principalmente de los realizados con los actores externos, surgieron propuestas que tenían que ver con servicios ambientales (13 en total), tales como: menciones relacionadas con las oportunidades para la recreación y el turismo (2 menciones), oportunidades para la educación ambiental (2 menciones), los servicios eco sistémicos (2 menciones), los servicios socioeconómicos principalmente derivados del turismo (4 menciones), las oportunidades para la integración social (2 menciones) y los servicios hídricos (1 mención).

Con relación a las menciones que no aplicaron, se encuentran aquellas referidas a: la calidad del área, la identidad del área, el potencial de restauración, la potencial de sinergia interinstitucional, la seguridad del área, la superficie geográfica, el poblador de Achala (como persona, lugareño, nativo, achaleño) y términos muy generales tales como la biodiversidad en general, los ecosistemas, los procesos naturales en general y el parque nacional como relicto de especies de valor especial.

Por último, se mencionó la comunidad de salmónidos, como una única propuesta que aplica como un recurso a gestionar y no a un valor de conservación.

Problemas percibidos para los valores de conservación

A continuación, se listan en forma genérica los principales problemas e inquietudes planteadas en la discusión dentro de cada subgrupo representando una primera aproximación al trabajo que se realizó con posterioridad en los talleres de PROBLEMAS Y AMENAZAS.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

- Insuficiente difusión y conocimiento del patrimonio natural y cultural del área protegida.
- Ausencia de señalética en el ingreso al Parque Nacional.
- Insuficiente información sobre los requerimientos para transitar en el Área Protegida desde los centros de informes turísticos (cómo llegar, qué vestimenta es la adecuada, provisiones, etc.).
- Categorización de las sendas poco eficiente.
- Insuficiente trabajo mancomunado con la provincia de Córdoba y sus distintas dependencias.
- Trabajo de control de exóticas sin continuidad, insuficiente difusión del trabajo realizado.
- Insuficiente aprovechamiento de los recursos culturales como recurso educativo de la historia regional.
- Insuficiente interés por parte del PNQC por la salud de los pobladores.
- Falta de un manejo ganadero y control fitosanitario.
- Quejas debido a la predación del puma sobre las majadas de pobladores, lo atribuyen a que el parque es el responsable porque protege a la especie.
- Mal manejo de la herbívora malo, se están perdiendo especies.
- Riesgo de incendios.
- Disminución de la diversidad de los componentes naturales.
- Disminución de la capacidad de retención del agua.
- Disminución de la tasa poblacional y escasez de oportunidades laborales o productivas no necesariamente vinculadas al PN para los pobladores de Achala. No resulta atractivo para los jóvenes quedarse en la Sierra Grande.
- Construcciones históricas en desuso deterioradas.
- Insuficiente articulación interjurisdiccional.
- Insuficiente personal para algunas funciones.
- Reducción de algunas especies del grupo de reptiles y anfibios en sectores puntuales fuera del PN.
- Las practicas artesanales se han visto reducidas en general en la zona de influencia salvo en el sector norte de la RHPA.
- Necesidad de un Plan de Gestión para la Reserva Provincial.
- Necesidad de regulación para ciertas actividades.
- Necesidad de activar una Comisión Asesora Local para el PN y los actores sociales.
- Necesidad de un criterio de manejo que se mantenga en el tiempo.
- Insuficiente devolución y difusión de los trabajos de los investigadores.

Breve evaluación del proceso

A modo de conclusión, los talleres se desarrollaron en un agradable clima de trabajo donde se privilegió el dialogo y la posibilidad de compartir visiones. Los mismos han resultado altamente satisfactorios en cuanto a niveles de participación cumpliendo con los objetivos planteados y obteniendo los productos esperados en lo concerniente a la Etapa I relacionada específicamente con la identificación de los valores de conservación del área protegida, observando un importante compromiso de los participantes para el cumplimiento de las consignas planteadas.

Adicionalmente, los participantes valoraron positivamente el espacio participativo generado en oportunidad de esta actualización del Plan de Gestión para el Parque Nacional, reclamando la necesidad de continuar repitiendo experiencias de participación en este y otros ámbitos.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Tabla I: Resultados de acuerdo a la aplicación de criterios de identificación y jerarquización a los que aplican los valores naturales.

Valores de conservación naturales agrupados	Cantidad de menciones	Criterios de identificación a los que aplica							Criterios de priorización a los que aplica							Sum
		1. Especies raras, amenazadas, en peligro	2. Especies clave, paragua, emblemáticas	3. Ambientes bien conservados, en riesgo o amenazados	4. Ambientes importantes a nivel ecoregional	5. Valor singular por sus características o escaso en el país	6. Paisajes o sitios emblemáticos	7. Cuencas hidrográficas, redes hídricas y sus componentes	1. Valoración relativa	2. Pertinencia	3. Distribución relativa en el PN	4. Requerimiento conservativo (incluye otros)	5. Riesgo de pérdida del valor	6. Constituye parte de la identidad cultural, espiritual o historia	Criterio científico	
Aguas																
Red hidrográfica	6			1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	11
Recurso agua	5				1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	10
Mosaicos vegetales																
Bosques de tabaquillo y maiten	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		12
pastizales, pajonales, céspedes y vegas	8			1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		10
Paisajes/ sitios																
Paisajes	3				1	1	1	1		1	1	1		1		8
Geoformas																
Quebradas en general	1				1			1		1	1	1				5
Quebrada del Condorito	3				1	1	1	1		1		1		1		7
Suelos	9			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	10
Especies de flora																
Comunidades especiales de flora	5	1	1			1			1	1	1	1	1	1	1	10

Valores de conservación naturales agrupados	Cantidad de menciones	Criterios de identificación a los que aplica							Criterios de priorización a los que aplica							Sum
		1. Especies raras, amenazadas, en peligro	2. Especies clave, paragua, emblemáticas	3. Ambientes bien conservados, en riesgo o amenazados	4. Ambientes importantes a nivel ecoregional	5. Valor singular por sus características o escaso en el país	6. Paisajes o sitios emblemáticos	7. Cuencas hidrográficas, redes hídricas y sus componentes	1. Valoración relativa	2. Pertinencia	3. Distribución relativa en el PN	4. Requerimiento conservativo (incluye otros)	5. Riesgo de pérdida del valor	6. Constituye parte de la identidad cultural, espiritual o historia	Criterio científico	
Especies de flora																
Comunidades especiales de flora	5	1	1			1			1	1	1	1	1	1	1	10
Especies de fauna																
Fauna autoctona	3	1	1			1				1	1	1	1		1	8
Especies endémicas, endemismos	6	1	1			1			1	1	1	1	1		1	9
Carnívoros	1	1	1			1				1	1	1	1		1	8
Cóndor	3		1			1				1	1	1		1	1	7
Puma	1	1	1			1				1	1	1	1	1	1	9
Población de guanacos	1	1	1			1				1		1	1		1	7
Vizcachas	1	1	1							1		1	1	1	1	7
Zorro colorado	1	1	1			1				1	1	1	1	1		8
Comunidad de anuros	2	1	1			1				1	1	1	1		1	8
Grupo de reptiles	1		1							1	1	1				4
Comunidad de aves	1		1			1				1	1	1			1	6
Comunidad de invertebrados	1	1	1							1	1	1			1	6

Menciones agrupadas en AGUAS: río Condorito, red de ríos y arroyos, nacientes de cursos de agua, cabeceras de cuencas hidrográficas, cuenca hídrica, Cuenca Río Xanaes.

Menciones agrupadas en MOSAICOS VEGETALES: Bosque de tabaquillo y maitén, céspedes, plantas en general, vegas, cubierta vegetal nativa, pastizales, alta diversidad de comunidades vegetales, bosque serrano de altura, bosques de tabaquillo y otras especies, heterogeneidad de los mosaicos vegetales (bosques, pastizales y roquedales), cubierta vegetal nativa.

Menciones agrupadas en PAISAJES: Paisaje (La Pampa y La Quebrada), paisaje, paisaje natural, heterogeneidad del paisaje.

Menciones agrupadas en GEOFORMAS: Quebrada del Condorito, quebradas en general, suelos.

Menciones agrupadas en ESPECIES DE FLORA: Comunidad de especies endémicas: hongos, Comunidad de líquenes, musgos y hongos, flora nativa.

Menciones agrupadas en ESPECIES DE FAUNA: Especies endémicas (anuros, lagarto de achala y aves), carnívoros y comunidades de fauna endémica, comunidad de especies endémicas: (aves, escorpiones, anfibios, reptiles, etc.), cóndor, puma, fauna nativa, cóndor como especie emblemática, fauna autóctona (águila mora, guanacos, cóndor, grupo de reptiles y anfibios, población de aves, población de guanacos, población de vizcachas, zorro colorado, endemismos).

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Tabla J: Resultados de acuerdo a la aplicación de los criterios de identificación y jerarquización a los que aplican los valores culturales.

Valores de conservación culturales agrupados	Cantidad de menciones	Criterios de identificación a los que aplica				Criterios de priorización a los que aplica						Criterio científico	Sum
		1. Valor cultural tangible	2. Sitio cultural emblemático	3. Bienes culturales inmovilizados en el patrimonio cultural	4. Bienes culturales inmovilizados en el patrimonio cultural	1. Valoración subjetiva	2. Pertinencia	3. Distinción del patrimonio	4. Representación del patrimonio	5. Representación del patrimonio	6. Representación del patrimonio		
Patrimonio cultural inmaterial													
Prácticas culturales tradicionales	9	1		1	1	1	1		1	1	1	1	9
Conocimientos tradicionales	2	1		1	1		1	1	1	1	1	1	9
Patrimonio histórico													
Senderos y caminos históricos	2	1	1	1	1		1		1			1	7
Patrimonio material histórico	5		1		1	1	1	1	1	1	1	1	9
Sitios de historia regional	3	1	1	1	1		1		1			1	7
Patrimonio material prehispánico	5	1	1	1		1	1	1	1	1		1	9

Menciones agrupadas en PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL: Cultura de Achala (fiestas, tradiciones, idiosincrasia del serrano, historia oral), Cultura del poblador de Achala o serrana, formas de vida de los pobladores de Achala, Fortín Gaucho, historia, prácticas artesanales, usos y costumbres de los habitantes de las sierras: conocimientos tradicionales.

Menciones agrupadas en PATRIMONIO HISTORICO: Cascos de estancias, estructuras históricas asociadas a un sistema productivo (estancias): pircas, puestos, cascos, legado cultural jesuítico, puesto de Bustos, manifestación de procesos históricos, camino real, caminos y senderos.

Menciones agrupadas en PATRIMONIO MATERIAL PREHISPANICO: Evidencias de poblaciones humanas anteriores a los españoles/criollos, sitios al aire libre, abrigos rocosos, recursos culturales arqueológicos.

FASE DIAGNÓSTICA– TALLERES INTERNOS Y CON ACTORES SOCIALES

IDENTIFICACIÓN PARTICIPATIVA DE LOS PROBLEMAS QUE AFECTAN A LOS VALORES DE CONSERVACIÓN

Metodología y resultados de los talleres (internos y externos) y trabajos de gabinete del equipo multidisciplinario

INTRODUCCION:

El taller con el personal del Parque Nacional y de la Delegación Regional Centro (interno) se desarrolló el día 22 de octubre de 2014 en el PN Quebrada del Condorito con la presencia de 39 personas, contando con algunas pocas inasistencias debido principalmente a licencias por enfermedad y vacaciones.



Para el caso del taller con los actores sociales (externos) el mismo se realizó el día 13 de Noviembre de 2014 en la localidad de Villa Carlos Paz, en el Salón Auditorium de la Municipalidad y contó con la participación de unas 50 personas provenientes de los más diversos ámbitos que incluían investigadores, representantes de instituciones públicas, docentes, guardaparques provinciales, guías de turismo, prestadores de servicios, propietarios privados, entre otros, con lo cual se logró la representatividad esperada.

Con relación a la convocatoria de los actores sociales externos, si bien la misma fue amplia y se invitaron efectivamente a unos 170 participantes/organizaciones, sólo el 30 % de los invitados estuvo finalmente presente en los talleres, debido probablemente a los factores climáticos adversos que imperaron durante el día del taller en la ciudad de Carlos Paz.

En total se realizó un gasto aproximado por parte de la Intendencia del Parque y de la DRC en concepto de elementos de librería, comida, bebidas, refrigerio, peajes y viáticos de unos \$ 6.600.- para la realización de los dos talleres.



Taller interno PNQC – DRC Problemas y amenazas 22/10/2014



Taller con actores sociales – Problemas y amenazas 13/11/2014

OBJETIVOS

Los objetivos propuestos para esta instancia participativa fueron:

- Continuar con el proceso de participación para la actualización del Plan de Gestión que indica la Guía para la Elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas.
- Reconocer junto a los actores locales y al personal de la APN los principales problemas de conservación y de gestión que afectan a los valores de conservación del Parque Nacional, así como la identificación de sus principales causas y efectos.
- Identificar las amenazas sobre los valores de conservación, naturales y culturales, desde la percepción de las distintas visiones.
- Realizar un primer acercamiento a las líneas de acción necesarias, tendientes a resolver o minimizar los impactos que generan los problemas detectados sobre los valores de conservación y a prever los problemas que puedan derivarse de estas amenazas percibidas para el Parque Nacional.

METODOLOGÍA

Dinámica de trabajo en talleres

Los talleres de participación se planificaron con la finalidad de constituir un ámbito para reconocer la diversidad de visiones respecto de las problemáticas que se presentan en el área protegida. Asimismo, se intentó incorporar las opiniones y recabar información sobre los intereses y necesidades de los actores sociales involucrados favoreciendo el reconocimiento mutuo entre ellos.

Para el taller con los actores sociales externos, las dinámicas de los grupos se abordaron a partir de tres roles, en forma idéntica al taller sobre identificación de Valores de Conservación, dichos roles fueron cubiertos con el personal de la Delegación Regional Centro y del Parque Nacional (unas 15 personas), y fueron los siguientes:

- *Facilitador o Moderador:* Estuvo a cargo de guiar las dinámicas siguiendo la metodología propuesta, mantuvo al grupo enfocado en la tarea asignada, escuchó activamente a los participantes y propició la circulación de la palabra. La función del moderador estuvo orientada a hacer cumplir las etapas de los trabajos individuales y grupales en forma adaptativa y según la dinámica que se dio en cada grupo. Además, se llevó un registro escrito

de las intervenciones de los participantes en un afiche, considerando las mismas palabras utilizadas por ellos.

- *Escriba:* Estuvo a cargo de registrar toda la conversación del grupo, rescatando específicamente las ideas principales y las conclusiones alcanzadas. Registró lo más literalmente posible la información. Posteriormente al taller, tanto los moderadores como los escribas transcribieron la información compilada para adjuntarla a la relatoría correspondiente.
- *Anfitrión APN:* En cada subgrupo eventualmente participaba una persona del staff de la APN colaborando con el facilitador cuando se presentaron situaciones conflictivas o explicando o ampliando información relativa al sistema, al Parque Nacional o al valor de conservación en particular.

Este equipo básico de trabajo se distribuyó en cada grupo, para preparar e implementar la dinámica de cada actividad, para lo cual estuvo a cargo de colgar los afiches a utilizar y garantizar que estuvieran todos los elementos necesarios para el desarrollo de los ejercicios planteados.

Adicionalmente, se incorporaron a estos roles específicos vinculados con la implementación de la dinámica de trabajo grupal, tres roles de carácter más general:

- *Coordinadoras Generales:* (Lic. Valeria Catalfo y Lic. Cintia Andrade) quienes tuvieron a su cargo la realización de las presentaciones, controlar los tiempos, explicar las dinámicas de trabajo, resolver dudas, conducir los plenarios y sintetizar las conclusiones generales de los trabajos grupales. También contribuyeron a crear un ambiente amigable y confortable dentro del grupo de trabajo (invitar con café, mate, caramelos o galletitas) y asistir a los moderadores de los subgrupos con la logística de las actividades (preparación de afiches y materiales).
- *Logística:* Estuvo a cargo del mismo personal del PNQC dirigido por la coordinación general que garantizó que las condiciones del espacio físico utilizado fueran adecuadas, el traslado de personal y los implementos necesarios, la distribución y puesta en funcionamiento del equipamiento y la organización de los refrigerios en los intervalos y almuerzos; como así el posterior orden y limpieza del salón.

El trabajo de cada taller se desarrolló de la siguiente manera:

1. Apertura formal a cargo del Intendente del PN y de las Coordinadoras del Equipo de Planificación.
2. Puesta en común del proceso de planificación iniciado.
3. Presentación de los resultados de los eventos participativos realizados para la identificación de los Valores de Conservación.
4. Presentación sobre los objetivos y el marco conceptual del taller: forma de trabajo y pautas de comunicación durante el encuentro.
5. Desarrollo del trabajo grupal dividido en dos partes. Los grupos de trabajo que fueron cinco (5) para los actores externos y tres (3) para los internos se conformaron en relación a la vinculación o conocimiento del participante sobre el valor de conservación a analizar asignados a cada subgrupo.
6. Plenario de lo trabajado en los subgrupos.

7. Palabras de agradecimiento e información respecto de la forma en que continúa el proceso.

Con relación al punto 5) el trabajo grupal el mismo se desarrolló de la siguiente manera:

Primera parte del trabajo grupal (por la mañana):

Presentación del moderador y escriba y de las funciones que tendrían en el grupo, ronda de presentaciones de las personas integrantes del grupo. Luego se repitió la consigna de trabajo, habiéndose previamente asignado dos valores de conservación a cada subgrupo. Se solicitó a cada participante que mencione los problemas que percibe a partir de su conocimiento y experiencia, para la conservación de los valores asignados al grupo. El moderador registró los problemas de conservación y de gestión que fueron surgiendo. Asimismo, para cada problema el moderador orientó la discusión a identificar cuáles son las causas del problema y cuáles son sus efectos, registrando las respuestas en el afiche. Por último, se les preguntó acerca de las amenazas que percibían respecto de los valores de conservación.

Segundo parte del trabajo grupal (por la tarde):

Esta actividad dio continuidad a la anterior, dado que se solicitó a los participantes que seleccionaran los dos problemas que consideraban más importantes de cada valor asignado al subgrupo para analizar posibles líneas de acción tendientes a la resolución de los problemas o su minimización y a la prevención de las amenazas percibidas, volcando toda esta información en los afiches preparados a tal fin.

Para el caso del taller interno con el personal de la APN, la dinámica fue similar, conformándose los tres (3) grupos de trabajo con sólo un moderador por grupo.

INFORMACION OBTENIDA DE LOS TALLERES

De ambos talleres de participación han surgido diversas sentencias propuestas como problemas de conservación y de gestión, y se han señalado causas, efectos y amenazas para cada valor, que muchas veces no se corresponden con las definiciones propuestas por la Guía para la elaboración de planes de gestión (UICN, 2008; APN, 2010), por lo cual hubo que efectuar un análisis pormenorizado de redefinición de los problemas atendiendo a dichas definiciones. Asimismo, existieron menciones repetidas o similares que debieron agruparse.

A modo ilustrativo y a los efectos de mostrar el trabajo realizado en ambos eventos participativos se expone en la siguiente tabla la cantidad de menciones referidas a problemas, causas, efectos y amenazas que han realizado los distintos actores en relación con los valores de conservación.

TABLA A

VALORES DE CONSERVACION JERARQUIZADOS	PROBLEMAS DE CONSERVACION		CAUSAS		EFECTOS		PROBLEMAS DE GESTION		AMENAZAS	
	Taller interno	Taller externo	Taller interno	Taller externo	Taller interno	Taller externo	Taller interno	Taller externo	Taller interno	Taller externo
AGUAS	6	3	7	3	8	10		2	5	1
COMUNIDADES ESPECIALES (hongos, líquenes, endemismos de flora y flora no vascular: musgos, hepáticas, etc.)	1	6	4	8	4	6		2	2	1
ENDEMISMOS DE FAUNA (lagarto de achala, sapito de achala, aves, zorro colorado de achala, raton de campo de achala, etc.)	2	7	4	9	3	12	1		2	
SUELOS	1	2	3	8	3	15			3	
BOSQUES DE TABAQUILLOS Y DE MAITEN	3	5	4	12	5	11		2	1	3
PUMA	3	2	4	2	3	2	1		2	
PASTIZALES, PAJONALES, CESPEDES Y VEGAS	3	4		10		6			3	1
PATRIMONIO MATERIAL PRE-HISPANICO	1	3		5		3	1			1
PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL SERRANO (conocimientos tradicionales y prácticas culturales tradicionales)	3	2		13		10			1	
PATRIMONIO MATERIAL HISTORICO	2	1		4		3	1	1	4	
cantidad de menciones	25	35	26	74	26	78	4	7	23	7

A continuación se transcribe el trabajo de cada uno de los grupos;

Taller con el personal

GRUPO 1: Moderador: María Pía Ferrarese

Integrantes: Jael Dominino, Maximiliano Ceballos, Anabella Carp; Carlos Opitz, Germán Jaacks, Roberto Altamirano, Darío Gómez, Ricardo Molina, Romina Fernández, Pablo Dionicio, Víctor Heredia.

Valores asignados: Red hidrográfica, recurso agua, bosque de tabaquillos - maitén y pastizales, pajonales, céspedes y vegas.

TABLA B

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
RED HIDROGRAFICA Y AGUA	Exóticas vegetales	Especies introducidas por el hombre para sombra y leña	Disminución del volumen de agua	Que no se tomen acciones sobre el problema	General en rios y arroyos	Exóticas vegetales	Producir leña para vecinos. Proponer de implantacion de bosquecillos con plantas no invasoras. Convenios para erradicación. Plan de control asociado al de exoticas animal
			Modificación del escurrimiento	Avance y aumento de las exoticas vegetales			
	Exóticas animales	Interes turistico y comercial de la especie	Cambio en la cadena trofica	Que no se ejecute un plan de control	General rios y arroyos	Exóticas animales	Plan de control en arroyos de primer orden. Evaluacion de áreas de pesca. Comunicación a grupos de interés del programa para extraccion de exoticas.
			Cambio en la química del agua				
			Extinción de especies acuaticas nativas				

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
RED HIDROGRAFICA Y AGUA	Manejo inadecuado de cabeceras de cuencas previas al PN	Manejo ganadero inadecuado	Aumento de sedimentos		Paso de las Piedras		
		Quema periodica de la vegetacion	Disminución de la calidad del agua				
		Falta de acuerdo privado provincia nacion	Riesgo biologico por parásitos				
	Cambio climatico	Incremento de quema de combustibles fosiles	Cambios en precipitaciones, temperaturas, etc	Sequia	General		
				Inundacion			
	Aumento de infraestructura e incorrecto tratamiento de efluentes dentro del PN	Incremento de turistas y personal	Contaminación química biológica de las nacientes de las cuencas	Conflictos legales con zonas aledañas	Zona de uso especial	Aumento de infraestructura e incorrecto tratamiento de efluentes dentro del PN	Relevamiento de la situación actual y mejoras de los sistemas en uso. Implementación de baños ecológicos. Estudio de capacidad de carga de efluentes en relacion con la fuente de energía disponible.
	Extraccion indebida de agua						
BOSQUES DE TABAQUILLO Y MAITEN (Mosaico)	Avance de exóticos	Antropización de los sistemas ambientales perifericos	Las exóticas tapan bosques	Reducción bosque nativo	Quebradas	Avance de exóticos	Convenio /contratacion de personal para control de especies (recursos economicos y RRHH). Construccion galpón de acopio sustancias toxicas. Viabilidad (en el tiempo) de los recursos. Acciones concretas con vecinos provincia. Creacion de vivero de nativas para cerco. Investigacion de nativas para cerco
		No ejecución del Plan de erradicación de exóticas	Competencia por los lugares más aptos con especies nativas				
			Ingreso de fauna exótica asociada (jabali)				
	Avance de Poa		Ausencia de renovales en zonas límites	Sin reproducción	Zonas planas y altas	Avance de Poa	Sistema de control y vigilancia (monitoreo). Capacitación en exóticas. Análisis de situación actual (diagnóstico)
		No hay predadores					
		Fuego controlado					
	Presencia de homigas	Sin información	Predación de renovales implantados (proyecto de restauración)		Centro de visitantes		
PASTIZALES, PAJONALES, CESPEDES Y VEGAS (mosaico)	Homogeneización y acumulación de biomasa	Ausencia de herbivoría y fuegos naturales	Retroceso de céspedes	Fuegos descontrolados y de magnitud	Zonas planas y altas	Acumulación de biomasa	Proyecto de reintroduccion de guanacos. Quemias prescriptas. Análisis de fuegos naturales. Revisión de especies cant. De herbivoría. Investigar usos sustentables de la poa. Mapa de vegetacion actualizado
			Falta de biodiversidad de aves	Pérdida de suelo			
	Avance de exóticas (ej. Cardo gramineas)	Presencia de ganado	Competencia con nativas (suelo, agua, nutrientes)	Invasión	General	Avance de exóticas	Sistema de control y vigilancia (monitoreo). Capacitación en exóticas. Análisis de situación actual (diagnóstico)
		Aves diseminadas					
	No existen herbivoros nativos	Caza	Acumulación de biomasa		General		
		Antropización					
		Ganado					

GRUPO 2: Moderador: Encarnación Lopez.

Integrantes: Leonardo Caro, Facundo Fernández, Sergio Acosta, Lucía del Valle Ruiz, Gustavo González, Ismael Pino, Hugo Merlo, Ezequiel Molina, José Paz, Silvina Miguez, Javier Montbrun,

Valores: suelos, comunidades de especies de flora, endemismos de fauna y puma.

TABLA C

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
SUELOS	Erosión	Tránsito de personas y vehículos	Escorrentía a la vera del camino	Escorrentías afectan infraestructura de caminos y sendas durante el período de lluvias	Sendas, balcones, todo el área de uso público y RN por ganado	Erosión	Gestionar trabajo conjunto con organismos provinciales (PNQC DRC APN Directorios DNCAP). Organizar acciones de educación, extensión, información, comunicación sobre la importancia de otros usos del suelo dirigidas a la comunidad (PNQC DRC APN). Aprovechamiento de la fauna nativa, actividad productiva, diversificación)
		Ganado en la RN	Sendas con movimiento de material (personas/vehículos)	Uso público			
		Retroceso de bosques nativos	Pérdida de cobertura vegetal por pisoteo y forma de alimentación del ganado (arranca)	Pérdida de la capacidad regenerativa del suelo			
COMUNIDADES ESPECIALES DE FLORA	Avance de las especies exóticas invasivas	Reemplazo de flora nativa	Compiten por suelo y agua	Pérdida del bosque nativo	Area noreste del PN	Avance de las especies exóticas invasoras	Iniciar acciones tendientes a la formulación de programas macro para el control de exóticas. (entre municipios, provincia, nación, apn). Proyecto de difusión y concientización de la problemática de la invasión de exóticas (APN). Dar continuidad al proyecto de control de exóticas. Gestionar fondos para implementar las acciones
		Introducción de exóticas previo a la creación del PN	Alteración de regímenes hídricos y cursos de agua (pérdida de agua tanto en volumen caudal y retención)	Pérdida / disminución de recursos hídricos	Cursos de agua		
		Avance de exóticas en las zonas bajas	Alteración de la combustibilidad y transitabilidad				
		Aves que propagan las especies exóticas	Modificación del suelo				
		Falta de decisión sobre manejo de exóticas (agroquímicos)					
ENDEMISMOS DE FAUNA	Modificación de hábitat	Cambio climático	Fragmentación poblacional de las especies endémicas	Aumento de la pérdida de poblaciones endémicas, disminución de la viabilidad genética	Toda el área		
		Cambio de la estructura vegetativa y avance de la flora exótica					
	Avance de animales exóticos	Cotos de caza que rodean al PN	Aumento de mamíferos exóticos (jabali) y propagación de enfermedades	Nuevas enfermedades sobre la fauna nativa	Rodean al PN	Avance de animales exóticos	Estudios poblacionales e invasión del jabali (APN). Acciones directas de control poblacional de la trucha (APN y club de pesca, etc). Articulación con la provincia
			Salmonidos sobre anuros				
	Desconocimiento de la dinámica poblacional de las endémicas y procesos de recuperación de los ambientes (PG)	Necesidad de estudios científico que evalúen los cambios que se están produciendo en esta etapa. EL PN está volviendo a lo que era pero con falta de especies y con exóticas que estaban antes	Falta de herramientas de manejo	Toma de decisiones sin conocimiento fundado	Toda el área	Desconocimiento de la dinámica poblacional de las endémicas y procesos de recuperación de los ambientes (PG)	Iniciar los estudios sobre estado y dinámica poblacional (APN-UNC) la continuidad la da el personal de la APN. Redactar protocolos de monitoreo y seguimiento. Iniciar acciones con organismos nacionales y provinciales dedicadas a la fauna silvestre (INTA SENASA etc)

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
PUMA	Desconocimiento sobre el estado poblacional de la especie	Estudios poblacionales insuficientes	Carencia de herramientas para el manejo de la especie	Aumento de los riesgos de accidentes entre personas y puma	General	Desconocimiento sobre el estado poblacional de la especie	Iniciar estudios poblacionales. Usos de habitat y estado poblacional (sanitario) de la especie mediante investigaciones conjuntas entre personal de APN y universidades. Aprobación y aplicación de protocolo de especie problema (la realiza la APN)
	Relación entre el espacio conservado y la especie	Falta de estudios de uso del habitat	Carencia de protocolos de manejo de la especie del PN	Perdida de ejemplares por competencia intraespecifica			
	Percepción negativa de la especie por parte de la comunidad ganadera	Al faltar sus presas naturales consume ganado				Percepción negativa de la especie por parte de la comunidad ganadera	Los proyectos de investigación deben contemplar propuestas de extensión, educación y divulgación dirigida a los vecinos del Parque incluyendo las poblaciones cercanas. Realizar manejo de especies nativas para bajar la incidencia en el consumo (ataque) de ganado
	Perdida de bosque a nivel territorial circundante transforma al PN en su habitat	Cambios del uso del fuego	Supuesto aumento de la densidad poblacional en el área				

GRUPO 3: Moderador: Andrea Valldosera

Integrantes: Alberto Cimino, Marcos Ferioli; Gustavo Peyroti, Luciano Planté, Verónica Pino, Gabriel Cortinovis, Mariela Gauna, Cecilia Abril, Federico Riberi, Valentín Cafieri, **Valores:** prácticas culturales tradicionales, conocimientos tradicionales, patrimonio histórico de pobladores y patrimonio inmaterial pre-hispánico.

TABLA D

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
PATRIMONIO MATERIAL HISTORICO	Insuficiente aprovechamiento de recursos culturales como recursos educativos de la historia regional	Falta continuidad en el trabajo sistemático en recursos culturales.	Falta de investigación y evaluación del estado de conservación	Perdida del recurso como valor de conservación	Puesto Rosa (ejemplo específico que no se encuentra puesto en valor)	Insuficiente aprovechamiento de recursos culturales como recursos educativos de la historia regional	Formalizar convenios con instituciones ejemplo Museo de Alta Gracia, Dirección Nacional de arquitectura, UNC y otros para ampliar la información de investigación. Continuar, implementar proyectos existentes de historia oral y otros educativos. Integrar los recursos culturales en el plan interpretativo del área protegida
			Falta de transmisión del conocimiento	Interrupción de la articulación regional	Todas las estructuras históricas del PN		
		Falta de relación con otras instituciones	Falta de permanencia del conocimiento				

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
PATRIMONIO MATERIAL HISTORICO	Insuficiente aprovechamiento de recursos culturales como recursos educativos de la historia regional	Falta personal dedicado a esta temática	Falta de conocimiento sobre investigaciones y evaluar el estado de conservación				
		Falta de apropiación de los recursos por parte del PN					
	Deterioro de las construcciones históricas en desuso	Falta lineamiento/plan de mantenimiento	Desmoronamiento	Lluvias concentradas extraordinarias	Antiguos puestos (ej. Aídas, Bustos) Palos cortados, las aguadas, cementerio San Miguel	Deterioro de las construcciones históricas en desuso	Relevamiento del estado de conservación de todas las estructuras. Priorizar que estructuras se abordan en el plan de acción. Realizar convenios con instituciones específicas
		Recursos economicos y humanos especializados en la temática (ej. No figura en POA)	Perdida de techos	Vacas/ ganado			
		No se le da prioridad de gestión	Perdida de información científica y articulación regional	Fuegos			
		Los recursos culturales no se visibilizan como objetos a conservar en la APN	Falta de acciones de conservación	No desmalezado de especies vegetales en los puestos			
	Deterioro de las construcciones históricas en uso	Vive gente o poseen uso específico	Desmoronamiento	Refacciones que no respetan criterios de conservación	Puesto Gimenez, Seccionales Condorito, Ensenadas, Las Lomitas, San Miguel, Trinidad, Achala y Achalita	Deterioro de las construcciones históricas en uso	Relevamiento del estado de conservación de todas las estructuras. Priorizar que estructuras se abordan en el plan de acción. Realizar convenios con instituciones específicas
		Falta mantenimiento que contemple el uso y la conservación de las estructuras	Perdida de techos	Modificaciones para hacerlos habitables.			
		Los recursos culturales no se visibilizan como objetos a conservar en la APN	Perdida de información científica y articulación regional				
		Cambios de tipo de usos del espacio	Falta de acciones de conservación				

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
PATRIMONIO MATERIAL PREHISPANICO	Insuficiente investigación de los recursos	Discontinuidad en sistematicidad de la investigación y actualización de inventario y monitoreo	No existe información actualizada disponible para personal, investigadores, visitantes		PNQC		
		No es prioridad de gestión (no se efectiviza lo planificado)	Perdida de información científica				
	Deterioro y perdida de piezas y materiales	Ausencia de metodología, ausencia de espacio para almacenamiento de piezas.	Perdida de información científica		Intendencia, centro de visitantes, otros		
		Falta de registros y protocolos. El museo Segreti tiene piezas y hay un desconocimiento por parte del personal del parque					
PRACTICAS CULTURALES TRADICIONALES	Perdida de estas practicas especificamente sobre fortines cabalgatas y caminatas.	Disconformidad con la normativa debido a la imposibilidad de cumplir con las libretas sanitarias y otras exigencias	Perdida de apropiación o sentido de pertenencia con el Parque. Perdida de la identidad del poblador		RH y PN	Perdida de estas practicas. (especificamente sobre fortín, cabalgatas y caminatas)	Promover y facilitar la tramitación sanitaria de equinos. Difusión de las normas interinstitucionalmente (educación)
		Fala de espacios físicos de encuentro y oportunidades culturales	Vision negativa del PN por parte del poblador				
		Normativas vigentes limitan posibilidad de cabalgatas y fortines en la APN y alrededores	Disminucion de la produccion cultural de la region				
			Perdida de practicas / uso equinos				
	Reducción de las practicas artesanales	La falta de incentivo y políticas públicas a corto, mediano y largo plazo	Perdida de las practicas y de la identidad	Demanda inmobiliaria acelera la migración	RHPA	Reducción de las practicas artesanales	Promover espacios para venta distribución y/o difusión de artesanías. Implementar la fase II del proyecto de artesanos existente. Conformación de una Comisión Asesora Local
		La migración rural -urbana (jóvenes)	Falta de desarrollo de recursos economicos locales				
		Cambio de practicas ganaderas que generan falta de insumos (lana)					

VALOR de CONSERVACION	PROBLEMA	Causas	Efectos	AMENAZAS	UBICACIÓN del problema	PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO	LINEAS DE ACCION
PRACTICAS CULTURALES TRADICIONALES	Reducción de las practicas artesanales	La discontinuidad de la cooperativa de artesanos como incentivo					
		Nuevas practicas en la industria y hábitos de consumo					
	Disminución del patrimonio cultural inmaterial	La disminución de la tasa poblacional					
		La perdida de atractivo para los jóvenes					
		El desarrollo sin planificación del turismo (oferta no local)					

Talleres con actores sociales

Grupo 1: Moderadora Lucía del Valle Ruiz

Integrantes: Fernando Barri (IDEA – CONICET), Walter Cejas (FCEFYN), Nicolás Frutos (UNC – Cátedra Geografía), Julián Lescano (IDEA-CONICET), Pablo Lukach (Guía de turismo); Rodolfo Miatello (secretaría de Ambiente de la Provincia de Córdoba), Mónica Pía (UNC), Guillermo Sferco (Centro de Zoología), Martín Ávila Vazquez (Guía del PNQC).

TABLA E

VALOR	Endemismos: lagarto de Achala, anuros, aves, ratoncito de achala y zorro colorado		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Homogeneización del paisaje	Ausencia de herbívoros nativos y aumento de pajonal grueso en el parque nacional.	Disminución de la biodiversidad. No afecta al zorro colorado. La afectación es diferente en cada especie.	Quemas prescritas. Reintroducción de herbívoros nativos guanaco y vizcacha. Manejo adecuado de ganado doméstico.
Avance de vegetación exótica	Actividades humanas y dispersión por animales y vientos	Cambios poblacionales según el tipo de interacción con las plantas exóticas. Ej. Aumento de turdus que consume crataegus, columba nidifica arriba porque tiene más comida. El aumento de cardos aumenta la población de semilleros (jilgueros, piquitos de oro y cabecitas negras)	No se trabajaron líneas para este problema pero se dijo que se podría hacer abortar los frutos / flor de estas plantas, así no se trasladaría tanto la exótica.
Perdida de suelos en el PN en sitios puntuales y en la RN es de mayor importancia. En la RP el problema es más extendido y grave	En el PN por la ganadería histórica y en el resto de la UC la carga ganadera es muy alta, incendios y vehículos 4x4	Perdida de hábitat para la fauna por cambios en los regímenes de escorrentía de agua. Para el zorro colorado implica disminución de presas.	
Atropellamiento de zorro colorado y otros	Alta velocidad de los vehículos en la Ruta Provincial, la falta de control caminero y la presencia de la ruta que divide en dos el parque	Disminución de las poblaciones de mamíferos medianos	
Introducción y presencia de peces exóticos	Intereses deportivos y turísticos	Disminución de la diversidad de anfibios, peces e invertebrados. Eliminación de algunas especies de anfibios	Evitar siembras. Para arroyos de primer orden limar truchas y colocar redes para que haya reinfección. En arroyos de segundo orden para arriba permitir su presencia. Mejorar la difusión con cartelera sobre cuáles son las zonas de pesca del PN.
Aislamiento de las poblaciones endémicas (no incluye zorro colorado)	Perdida de ambientes alejados al PN. Aumento de red vial y deficiencia de gestión interinstitucional. El porcentaje de área protegida es muy baja comparación de las áreas alejadas con deterioro ambiental.	Falta de flujo genético entre poblaciones de vertebrados menores por aislamiento. Riesgo de endogamia	Mejorar la relación con los actores de la comunidad y de la zona. Mejorar las relaciones interinstitucionales para el manejo adecuado de toda la unidad de conservación

IF 2017-19441115-APN-DNG#APNAC
Mejorar la relación con los actores de la comunidad y de la zona. Mejorar las relaciones interinstitucionales para el manejo adecuado de toda la unidad de conservación

VALOR	Endemismos: lagarto de Achala, anuros, aves, ratoncito de achala y zorro colorado		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Introducción y presencia de peces exóticos	Intereses deportivos y turísticos	Disminución de la diversidad de anfibios, peces e invertebrados. Eliminación de algunas especies de anfibios	Evitar siembras. Para arroyos de primer orden limar truchas y colocar redes para que haya reinfección. En arroyos de segundo orden para arriba permitir su presencia. Mejorar la difusión con cartelera sobre cuales son las zonas de pesca del PN.
Aislamiento de las poblaciones endémicas (no incluye zorro colorado)	Perdida de ambientes aledaños al PN. Aumento de red vial y deficiencia de gestión interinstitucional. El porcentaje de área protegida es muy baja comparación de las áreas aledañas con deterioro ambiental.	Falta de flujo genético entre poblaciones de vertebrados menores por aislamiento. Riesgo de endogamia	Mejorar la relación con los dueños de los campos privados vecinos. Mejorar las relaciones interinstitucionales para el manejo adecuado de toda la unidad de conservación
Micosis en anuros	Introducción por humanos	Disminución de poblaciones. Extinciones locales	Solicitar una estrategia parecida a la que usan en Patagonia con los pescadores por invasión de unos invertebrados (preguntar a Jael)
VALOR	PUMA		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Conflicto entre puma y en menor medida con el zorro colorado con la actividad humana	Preda ganado doméstico	Disminución de la población	Elaborar un proyecto en conjunto con la provincia de compensación por pérdida certificada de ganado. Monitoreo de predación. Identificación de sitios mas conflictivos para trabajar en métodos de ahuyentamiento. Realizar un protocolo mínimo de modificación de corrales. Mejoramiento de la imagen de la especie. Nombramiento como especie emblemática zorro colorado y monumento natural para zorro colorado y para puma
Atropellamiento de zorro colorado y en menor medida de puma	Alta velocidad de los vehículos en la Ruta Provincial	Disminución de las poblaciones de mamíferos medianos	Implementación de reductores de velocidad que produzcan vibraciones y sonidos que alertan del peligro a la fauna. Cartelería indicando que pasan por un PN y están en presencia de fauna nativa. Velocidad reducida hasta 80 km/h. Puentes para cruces de fauna.

Grupo 2: Moderadora: María Pía Ferrarese. Escriba: Gabriel Cortinovis

Integrantes: Salvatore Marcos (CNEA Icho Cruz), Lanzaco Gabriela (Agencia Cordoba Turismo), Dominino Jael (APN), Ojeda Eduardo (SEGEMAR), Stefani Barbara (Asociación de Guías Quebrada del Condorito), Severini Hernán (FCEyN – UNC), Cingolani Ana María (CONICET - UNC).

TABLA F

VALOR	Recurso Agua		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Pierde rendimiento como zona de captación	Carga ganadera	Crecientes mas fuertes, mayor erosión	
		Pérdida de capacidad de almacenamiento	
Posibilidad de contaminación	Visitantes	Posible contagio de parasitosis a animales vectores o poblaciones río abajo	Construcción de zona sanitarias en áreas de Uso Público
	Carga ganadera	Disminuye capacidad de retención, aumenta contaminación en la red	Tratamiento de efluentes
	Pérdida de suelo		Personal de control
			Manejar zonas de cabecera de cuenca destinadas a la ganadería
			Resíduos

VALOR		Recurso Agua	
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Vegetación exótica invasora en la cuenca	Presencia del hombre	Cambio calidad de agua	Mapeo y monitoreo
	Ignorancia, criterio de utilidad	Pérdida de caudal	Control y eliminación
		Pérdida por evapotranspiración	Educación/Normativas
		Disminuyen otras especies	Promover acciones de control con la Provincia
			Cuarentena de animales transportados de otras regiones (ganadería)
			Restricción en áreas de amortiguación (buffer)
			Gestión de recursos económicos y humanos (voluntariados/planes sociales)
Salmónidos en la cuenca	Introducción por el hombre por intereses económico/pesquero	Cambio calidad de agua	Control y eliminación
		Disminución de biodiversidad	Educación/Normativas
		Aumento de algas	Control/Sanción a criadores
VALOR		Suelo	
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Disminución de suelo	Incendios	Pérdida de capacidad de retención de contaminantes	
	Sobre pastoreo	Mas erosión	
	Caminantes/Uso Público	Pérdida de cobertura vegetal	
		Retención de agua	Revegetación con plantas nativas
		Polvo en suspensión	Charlas educativas
		Sedimentos al dique	Incrementos estudios científicos
		Erosión retrocedente	Mantenimiento de senderos
		Profundización del cauce	Estudios capacidad de carga
		Generación de cárcavas	Planificación de senderos
Pérdida de paleosuelo	Incendios	Pérdida de capacidad de retención de contaminantes	Reducción de ganado
	Sobre pastoreo	Mas erosión	Restauración ecológica
	Caminantes/Uso Público	Pérdida de cobertura vegetal	Recuperación/estabilización de cárcavas
		Retención de agua	
		Falta de conocimiento	
		Pérdida de información	

Grupo 3: Moderadora: Mariela Gauna. Escriba: Pilar García Conde

Participantes: German Chaves (Áreas Naturales de Córdoba), Carolina Cuello (Docente San Clemente), Daniel Renison (CONICET-UNC), Julia Villafañe (CF y CAP – APN), Guido Raggio (vecino del Parque), Gabriel López (Consorcio caminero), Enrique Fey (San Clemente), Mercedes Mascó (Universidad Católica de Córdoba).

Tabla G

VALOR	Comunidades especiales de flora		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Cambio Climático	Aumento de la temperatura	Pérdida de las especies que se dan en las zonas más altas. (líquenes, helechos, etc)	
Expansión del pajonal	Escasez de grandes herbívoros.	Reducción de biodiversidad.	
Desconocimiento de las especies (comportamiento de las mismas, distribución, importancia, valor, etc)	No están priorizadas. No hay valorización de las especies. Se priorizan estudios de otras especies más grandes (Ej. Tabaquillo)	Falta de información taxonómica. Falta de manejo.	Priorizar en la "agenda" del PNQC. Generar/incentivar investigaciones. Articulación institucional (CONICET- Universidades). Generar espacios para charlas, debates, transmisión de conocimientos. Identificar especialistas/expertos (biólogos entre otros) en las temáticas e invitarlos a desarrollar estudios específicos en el PNQC. (ejemplo especialistas en tema agua reconocidos que profundicen estudios en el área). Gestionar estaciones biológicas dentro del PNQC para que científicos puedan alojarse y realizar estudios in situ. (brindar comodidades ayudaría a lo anterior mencionado). Difusión a través de medios. Desarrollar e implementar material (cartelería, folletos, etc) informativo e interpretativo de las especies endémicas.
Ausencia de algunas especies de hongos, líquenes, musgos, etc	Falta de bosques maduros.	Desconocimiento de su existencia e importancia.	
Riesgo de pérdida de especies endémicas.	Falta de programas de reproducción de éstas especies. Falta de conocimiento de las especies endémicas. Extracción para ornamentación. Pisoteo por animales (ovinos, caprinos). Pisoteo por el uso turístico/recreativo.	Pérdida/extinción de las especies.	Identificar zonas o lugares específicos del PNQC donde existen éstas especies y priorizar la protección del área (mapas de distribución). Revisión del listado de endémicas y divulgar a través de catálogos, folletos, etc. Realizar censos de las especies en especial las no vasculares. Implementar viveros educativos. Incentivar los viveros existentes de la zona caso Pagliari y Liqueno.
VALOR	Bosque de tabaquillo y maiten.		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Ingreso de cabras, vacas, ovejas.	Mal manejo y falta de control de los propietarios de los animales. Falta de control de PNQC.	Retardo del crecimiento de los bosques. Pérdida del bosque. Pisoteo y erosión del suelo.	
Zonas degradadas de bosque.	No hay programas de reforestación. Desbalance del ecosistema. Colonización de otras especies. (nativas y exóticas)	Disminución en la regeneración de los bosques. Pérdida de biodiversidad.	
Ausencia de bosques maduros /ejemplares de 300 años aprox.	Incendios históricos y el uso de la madera.	Pérdida de especies vegetales.	Reforestar. Programas activos de fomento sobre el bosque nativo. Implementar estrategias de educación diferenciada entre vecinos y visitantes. Identificar sitios de bosques propicios para una protección diferenciada. (Ej. De San Miguel hasta Santa Clara). Fortalecer el programa de fuego del PNQC. Fortalecer los programas de reintroducción de herbívoros, esto ayudaría a que el pastizal sea menor y en caso de incendios no afecten a los bosques.
Avance de exóticas invasoras.	Presencia del hombre. (uso ornamental, etc.) Exitosas en la producción de frutos. Las aves ayudan en dispersar las semillas. Focos de dispersión (ruta, cotos de caza, etc). Animales en general que dispersan las semillas.	Quitán espacio. Competencia con las nativas. Erosión. Modifican las condiciones del suelo. Consumen más agua. Desvaloriza el paisaje.	Identificar cuáles son las exóticas y jerarquizar las más peligrosas o las que representan mayor amenaza. Concientizar sobre su problemática. Implementar programas de erradicación generando su uso productivo con valor agregado (ejemplo: sauce mimbre, permitir su extracción por parte de los vecinos para leña). Reforestar con nativas. Incentivar normativas de forestación con las comunidades vecinas. Establecer vínculos con los cotos de caza para evitar la propagación de los animales fuera de las estancias y los problemas que esto conlleva. Difusión sobre las problemáticas de las exóticas y los beneficios /ventajas/virtudes de las nativas.
Poco acatamiento a la normativa.	Desconocimiento. Falta y/o mayores penalidades. Negligencia.	Ingreso de animales al área. Pérdida y degradación del bosque.	

Grupo 4: Moderadora: Encarnación López, Escriba Andrea Valldosera

Participantes: Silvia Bianco (Agencia Turismo Córdoba), Mario Carletti (Secretaría de Turismo de Villa Carlos Paz), Cristian Giménez (Escuela Ceferino Namuncurá), José a. Inaudi (Estancia la Granadilla), Martin López (Consorcio caminero), Diego Rivero (Instituto Segreti CONICET), Carlos Illanes (Secretaría de Ambiente), Inocencio Mendez (Estancia Santo Tomás)

TABLA H

VALOR	PATRIMONIO MATERIAL PRE HISPANICO		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Patrimonio disperso, diverso, expuesto al deterioro y al saqueo.	* Relevamiento parcial de los recursos. * Desconocimiento de la ubicación de los recursos.	* Carencia de información. * Perdida del valor/ recurso	* Completar los inventarios. * Continuar las investigaciones. * Difusión y educación. (Escuelas de la región) * Capacitación a guías. * Evitar saqueo: Cercar (protección física) * Museo de sitio en el lugar. (piezas recuperadas)
Desconocimiento por parte de la gente del valor del recurso.	Carencia de difusión- educación- Capacitación - control	Deterioro de los valores	
El patrimonio cultural no fue reconocido como prioridad en los inicios del área protegida.	Por decisiones de manejo.	Carencia de políticas de protección.	* Cartelería (Protección + información) * Difusión (folletería, libro?) - Educación- Capacitación (Talleres) * Vitrina con piezas en Centro de Visitantes con explicaciones sobre cada pieza.
VALOR	PATRIMONIO HISTÓRICO		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
El Patrimonio histórico no fue una prioridad de la APN. (PG)	* Desconocimiento del patrimonio y valorización de otros aspectos como los naturales. * Se carece de inventarios.	Mayor impacto sobre los recursos y deterioro del mismo. * Riesgo de pérdida (Huella entre Cuesta de Argel y San Miguel- se esta perdiendo) Camino 5 entre San Clemente y Nono intangible.	* Relevamiento, inventario, valoración y protección. * Difusión "No se protege lo que no se conoce." * Programas de difusión
Modificación de estructuras (viviendas, galpones, corrales) por uso asignado por la APN.	* Carencia de reconocimiento por parte de la APN. * Destino de uso diferentes para el que fue realizado.	Perdida del valor arquitectónico original.	* Contratar profesionales idóneas para conservar en estado original lo que se considera de valor patrimonial. Guiando la restauración o intervención.

Grupo 5: Moderador Marcos Ferioli. Escriba Silvina Miguez

Participantes: Jesús Bazán (Secretaría de Ambiente de Córdoba), Daniel Caceres (investigador UNC), Julio Díaz (Maestro Director escuela rural Ing. Pagliari), María poca (IMBIV-UNC-CONICET), Luis Cuello (Guía de sitio), Agustín López (vecino), Bernardo Sonzini (Secretaría de Ambiente), Patricia Ledezma (escuela Ceferino Namuncurá).

TABLA I

VALOR	PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Reducción progresiva de conocimientos y saberes tradicionales	Escasa valoración de saberes locales en contraste con alta valoración de académicos	Reducción de diversidad cultural	Armado de biblioteca donde se compilen todos aquellos conocimientos tradicionales
	Condiciones adversas y difíciles de vida en la sierra	Erosión cultural	Promover instancias de encuentro (haciendo base en escuelas) entre familias vecinas, el parque y otras instituciones
	Atractivos y oportunidades en otras ciudades	Desaprovechamiento del aporte de los puntos de vista de las familias locales	Facilitar espacios físicos para instancias colectivas
	Escasa comunicación entre vecinos y el PN	Migración - exodo -despoblamiento	Actualización de relevamiento de intereses, problemas y expectativas de las familias vecinas
	Reducción de rodeos ovinos. Reducción del tamaño de los campos	Reducción de diversidad productiva	Articular formal e informalmente con secretaria de ambiente de la provincia y otras instituciones
	Cambios a nivel regional y global . Migración	Cambios en la racionalidad cultural y de uso	
Reducción progresiva y pérdida de prácticas culturales concretas	Escasa oportunidades laborales y educativas.	Menor diversidad productiva	Talleres de coordinación con vecinos del PN para acordar y/o compatibilizar practicas de uso
	Restricción al uso y al tránsito en el área protegida	Perdida paulatina de herramientas de manejo	Apoyo de APN en difusión (folletería, logística, etc) a eventos y fiestas de las comunidades
	Deterioro de procesos organizativos locales	Aumento de la vulnerabilidad económica	Relevar / Diagnosticar que practicas son viables económicamente y sustentables socioambientalmente
	Bajo compromiso e involucramiento de algunos vecinos	Migraciones	Mayor presencia de la APN en su rol de aglutinador y coordinador de procesos socioeducativos, con participación de otras instituciones
	No existen incentivos ni oportunidades para jóvenes		
	Baja priorización para la oferta de empleo a pobladores locales		
VALOR	MOSAICO DE VEGETACION: PAJONALES, PASTIZALES, CESPEDES y VEGAS		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Alteración del regimen de disturbios	Sobrepastoreo.	Alteración de procesos ecosistemicos	
	Ausencia de herbívoros nativos de mediano porte.		
	Supresión de fuegos naturales		
	Dispersión de fuegos para provocar rebrote en zona periferica al PN		
Reducción de biodiversidad	Alteración del regimen de disturbios	Perdida de recursos geneticos	Ponderación de las diferentes alteraciones (precisar y relativizar impactos)
			Profundizar estudios de identificación y control de especies exóticas vegetales y animales
			Profundizar ejecución de proyectos de reintroducción en marcha y evaluar factibilidad de otros proyectos
		Cambios o alteración de procesos ecosistemicos	Profundizar estudios de fuegos y su relación con sistemas de pastoreo y diferentes intensidades de carga.
Cambios en los factores de disturbio	Cambio climático.	Reducción de biodiversidad y eventualmente afectación de servicios ecosistemicos	
	Usos incompatibles en áreas perifericas al PN		
	Expansión o avance de exóticas naturales vegetales		

VALOR	MOSAICO DE VEGETACION: PAJONALES, PASTIZALES, CESPEDES y VEGAS		
PROBLEMA	CAUSAS	EFFECTOS	LINEAS DE ACCION DE LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS POR EL GRUPO
Erosión de suelo	Alteración de factores climáticos (precipitaciones)	Reducción de la disponibilidad de forraje para animales	Evitar altas cargas ganaderas y el uso inadecuado del fuego
	Tala y expansión de fuegos con posteriores precipitaciones torrenciales	Falta de árboles - menor cantidad de leña	Excluir ganado de zonas erosionadas o con alto riesgo
			Implementar prácticas de restauración participativas de cárcavas dentro y fuera del PN junto a otras instituciones
			Evaluar alternativas de control en sectores más erosionados
			Promoción de políticas claras de conservación del suelo
			Realizar estudios de alteración de cursos de agua por efectos de la erosión

Con la información surgida de los talleres, el equipo de planificación se reunió para realizar un trabajo en gabinete los días 1, 2 y 11 de Diciembre donde se analizaron los resultados de los talleres sobre los problemas de los Valores de Conservación redefiniendo correctamente los mismos así como las amenazas en función de cómo se caracterizan por sus causas y efectos, teniendo en cuenta las definiciones que a tal efecto brinda la Guía para la elaboración de Planes de Gestión.

En este sentido, las definiciones que provee la guía son las siguientes:

***Problema de conservación:** Acontecimiento, hecho, situación negativa o dificultad actual que afecta a un valor de conservación. Afectan al valor de conservación en forma directa y negativa, pues provocan cambios no deseados en distribución, tamaño, estructura, calidad y/o extensión.*

***Problema de gestión:** responde a la pregunta ¿qué problemas encontramos para la gestión cotidiana de este valor de conservación? Se relacionan con los recursos materiales, humanos y económicos.*

***Amenaza:** Es un aspecto negativo que pueden afectar potencialmente al valor de conservación. Puede ser una actividad, proceso o evento potencial de origen natural, sociocultural o antrópico que, por su magnitud y característica, podría causar un daño o impacto negativo al valor en el futuro. Frente a una amenaza se pueden realizar intervenciones para evitar que luego se constituya en un problema.*

La causa y el efecto describen un problema/amenaza. Es importante que cada problema o amenaza pueda ser caracterizado por sus causas y sus efectos o posibles efectos.

Una vez redefinidos los problemas y las amenazas se completó una matriz de análisis de los problemas tanto de conservación como de gestión. Dicho material fue pensado para que sirviera de base tanto para la redacción del diagnóstico de la Fase III y como insumo para la próxima Fase IV denominada "Propositiva" con el objeto de definir adecuadas estrategias de gestión que además ayude a formular correctamente los proyectos y acciones a realizar.

Las variables contenidas en la matriz que fueron tenidas en cuenta al momento de analizar los problemas son las siguientes:

➤ **ESCALA GEOGRAFICA:** lugar donde se encuentra identificado el problema.

- a) *Puntual* (en sitios específicos).
 - b) *Zonal* (en un área del PN).
 - c) *Parque Nacional* (el problema se encuentra presente en todo el PN o a una escala regional).
- ESCALA TEMPORAL: ocurrencia en la que se observa el problema identificado en el AP.
- a) *Estacional* (el problema ocurre en ciclos, temporadas o períodos de tiempo previsibles).
 - b) *Fluctuante* (eventualmente sin un ciclo previsible de ocurrencia).
 - c) *Permanente* (persiste ininterrumpidamente a lo largo del año).
- GRAVEDAD: Grado de impacto negativo del problema sobre los objetivos de conservación del PN y distancia a la condición deseable.
- a) *baja*.
 - b) *media*.
 - c) *alta*.
- CONTEXTO: origen jurisdiccional del problema
- a) *interno* (origen dentro del Área Protegida o de la APN).
 - b) *interjurisdiccional* (se origina debido a conflictos o deficiencias en la gestión entre instituciones y el PN).
 - c) *externo al PN* (se origina por una situación externa al PN).
- TENDENCIA: Persistencia en el tiempo del problema identificado de no mediar una acción correctiva
- a) *Descendente* (parece o hay evidencia que indica que está disminuyendo),
 - b) *Estable* (parece o hay evidencia que indica que no muestra cambios en el tiempo),
 - c) *Ascendente* (parece o hay evidencia que indica que está incrementándose con el tiempo).

Dichas variables fueron ponderadas del 1 al 3 a los efectos de obtener una representación que indique la prioridad de gestión que merece cada uno de los problemas analizados. Por último se propuso el análisis de una última variable referida a la percepción de los gestores del área protegida sobre la factibilidad de reducir cada problema identificado por valor de conservación en el plazo de 5 años teniendo en cuenta la necesidad de recursos humanos, económicos, la oportunidad política y los plazos necesarios para corregirlos o minimizarlos. Este análisis se realizó en una etapa posterior en gabinete previo a la proposición de las estrategias y proyectos.

Las tablas completas con el análisis y redefinición de los problemas y amenazas de los valores de conservación para el Parque que se realizó en trabajo de gabinete pueden observarse en la síntesis que se muestra a continuación:

Para los valores de conservación naturales:

a) Aguas:

Problemas de Conservación:

Establecimiento y avance de especies vegetales exóticas invasoras introducidas con fines utilitarios y ornamentales.

Presencia histórica de poblaciones de salmónidos debido al interés turístico recreativo.

Modificación de la cantidad y calidad del agua, aumento de la erosión e ingreso de parásitos por alteración de las cuencas debido a la actividad ganadera no regulada fuera del PN.

Incipiente contaminación debido al incorrecto tratamiento de efluentes.

Problemas de Gestión:

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Necesidad de mayores estudios de alternativas de aprovisionamiento de agua y tratamiento de efluentes.

Amenazas:

Impactos en zonas aledañas que se propaguen al interior del Parque Nacional.

a) Suelos:

Problemas de Conservación:

Pérdida de cobertura vegetal y erosión de suelos: en caminos y sendas en el PN.

Pérdida de cobertura vegetal y erosión de suelos en RN debido a la presencia de ganado e incendios para rebrote de forraje.

Problemas de Gestión:

Necesidad de investigación sobre geología y paleosuelos.

Amenazas:

Aumento del uso público.

b) Comunidades especiales (endemismos de flora y flora no vascular: musgos, hepáticas, hongos, líquenes, etc.):

Problemas de Conservación:

Alteración de las condiciones de hábitat por invasión de especies exóticas.

Alteración de las condiciones de hábitat por avance de especies herbáceas nativas dominantes.

Problemas de Gestión:

Líneas de base incompletas, insuficiente información taxonómica de determinados grupos de la flora no vascular.

Amenazas:

Extracción de especies para ornamentación y uso medicinal.

c) Bosques de tabaquillos y de maitén

Problemas de Conservación:

Avance de especies exóticas invasoras.

Presencia de ganado vacuno en zonas de bosques dentro de la RN.

Problemas de Gestión:

Necesidad de mayor información respecto del efecto modelador del paisaje que poseen las hormigas, específicamente en bosques de tabaquillo y maitén.

Amenazas: no se detectaron.

d) Pastizales, pajonales, céspedes y vegas

Problemas de Conservación:

Homogeneización y acumulación de biomasa debido a la ausencia de herbívoros nativos y fuegos naturales especialmente en cotas superiores a 1700 m s. n. m.

Cambios en la intensidad, regularidad y frecuencia de los disturbios debido a sobrepastoreo, baja carga de herbivoría nativa, supresión de fuegos naturales y dispersión de fuegos fuera y dentro del PN.

Erosión de suelo debido a la combinación de incendios y lluvias.

Problemas de Gestión:

Insuficiente trabajo interjurisdiccional y con los propietarios privados en la RN.

Amenazas:

Reducción de la biodiversidad.

e) Endemismos de fauna (lagarto de Achala, sapito de Achala, aves, zorro colorado de Achala, ratón de campo de Achala, etc.)

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Problemas de Conservación:

Alteración de las condiciones de hábitat por invasión de especies exóticas.
Ingreso de animales exóticos debido a fugas de los cotos de caza y criaderos que rodean al parque nacional.
Atropellamiento de individuos por el tránsito a altas velocidades en la ruta provincial N° 34.
Competencia y predación sobre especies nativas debido a la introducción de salmónidos con fines turísticos recreativos.
Aislamiento de poblaciones endémicas debido a la pérdida del hábitat fuera del PN.

Problemas de Gestión:

Insuficientes investigaciones de base sobre la afectación a las especies.
Necesidad de implementación de un programa de control de exóticas general.

Amenazas:

Micosis en anuros en la Reserva Hídrica Provincial.

f) Puma

Problemas de Conservación:

Insuficiente espacio que brinda el área protegida para los requerimientos de la especie. Mortandad de individuos debido a la cacería furtiva.
Atropellamiento de individuos por el tránsito a altas velocidades en la ruta provincial N° 34.

Problemas de Gestión:

Conflictos no abordados con productores.
Desconocimiento sobre las tendencias poblacionales de la especie.
Carencia de herramientas y protocolos para el manejo de la especie.
Inexistente aplicación del protocolo de ahuyentamiento del PNQC y necesidad de aprobación del protocolo nacional.

Amenazas:

Riesgo de ataques a visitantes, pobladores y personal.

Para los valores de conservación culturales;

a) Patrimonio material pre-hispánico

Problemas de Conservación: no se identifican.

Problemas de Gestión:

Relevamiento del patrimonio material prehispánico incompleto, con insuficientes acciones de manejo.
Desconocimiento del estado de conservación de los sitios.
Insuficiente desarrollo de la comunicación para el visitante respecto del patrimonio cultural prehispánico.
Insuficiencia en la capacitación y aplicación de la normativa para el personal del Parque y para los guías referida a la importancia y manejo del valor de conservación.

Amenazas:

Pérdida de los recursos.

b) Patrimonio cultural inmaterial serrano (prácticas y conocimientos tradicionales)

Problemas de Conservación:

Pérdida progresiva de conocimientos y prácticas tradicionales serranas debido al despoblamiento y cambios a escala regional en Pampa de Achala.

Problemas de Gestión:

Insuficiente trabajo interinstitucional y jurisdiccional dado que el patrimonio cultural inmaterial abarca un entorno que no solo se circunscribe al PN.
Inexistencia de sistematización de registro o inventario de los conocimientos y prácticas tradicionales serranas.

Amenazas: no se identifican.

a) Patrimonio material histórico

Problemas de Conservación:

Deterioro de las estructuras y caminos históricos en general.

Intervención de las estructuras sin criterios de conservación.

Problemas de Gestión:

Indefinición de criterios de conservación y de priorización en función de los riesgos de alteración de las estructuras históricas. Ausencia de planificación.

Inexistencia de monitoreos sistemáticos y diagnóstico de las estructuras históricas.

Amenazas: no se identifican.

Tabla J: Análisis de los problemas de conservación y de gestión por valor de conservación

VALORES DE CONSERVACION JERARQUIZADOS	PROBLEMAS DE CONSERVACION REDEFINIDOS	ESCALA GEOGRAFICA			ESCALA TEMPORAL			TENDENCIA			GRAVEDAD			CONTEXTO		
		PUNTUAL	ZONAL	PARQUE NACIONAL/REGIONAL	ESTACIONAL	FLUCTUANTE/PERMANENTE		DESCENDENTE	ESTABLE	ASCENDENTE	BAJA	MEDIA	ALTA	INTERNO	INTERDISCIPLINARIO EXTERNO AL PN	
						1	2									3
PONDERACION		1	2	3				1	2	3	1	2	3	1	2	3
ENDEMISMOS DE FAUNA(lagarto de achala, sapito de achala, aves, zorro colorado de achala, ratón de campo de achala, etc.)	1) Alteración de las condiciones de habitat por invasión de especies exóticas.			3			3			3			3			3
	2) Ingreso de animales exóticos debido a fugas de los cotos de caza y criaderos que rodean al PN			3			3			3			3			3
	3) Atropellamiento de individuos por el tránsito a altas velocidades en la ruta provincial Nº 34	1					3			3		2			2	
	4) Competencia y predación sobre especies nativas debido a la introducción de salmónidos con fines turísticos recreativos			3			3		2				3		2	
	5) Aislamiento de poblaciones endémicas debido a la pérdida del habitat fuera del PN			3			3			3		2			2	
	PROBLEMAS DE GESTION															
	1) Insuficientes investigaciones de base sobre la afectación a las especies			3		2			2				3		2	
	2) Necesidad de implementación de un programa de control de exóticas			3			3			3			3		2	

VALORES DE CONSERVACION JERARQUIZADOS	PROBLEMAS DE CONSERVACION REDEFINIDOS	ESCALA GEOGRAFICA			ESCALA TEMPORAL			TENDENCIA			GRAVEDAD			CONTEXTO		
		PUNTUAL	ZONAL	PARQUE NACIONAL/REGIONAL	ESTACIONAL	FLUCTUANTE	PERMANENTE	DESCENDENTE	ESTABLE	ASCENDENTE	BAJA	MEDIA	ALTA	INTERNO	INTERJURISDICCIONAL	EXTERNO AL PN
PONDERACION		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
AGUAS	1) Establecimiento y avance de especies vegetales exóticas invasoras introducidas con fines utilitarios y ornamentales.			3			3			3			3		2	
	2) Presencia histórica de poblaciones de salmónidos debido al interés turístico recreativo			3			3		2				3		2	
	3)Modificación de la cantidad y calidad del agua, aumento de la erosión e ingreso de parásitos por alteración de las cuencas debido a la actividad ganadera no regulada fuera del PN	1					3		2		1					3
	4) Incipiente contaminación debido al incorrecto tratamiento de efluentes	1					3			3	1			1		
	PROBLEMAS DE GESTION															
SUELOS	1) Necesidad de mayores estudios de alternativas de aprovisionamiento de agua y tratamiento de efluentes	1			1					3		2		1		
	1) Pérdida de cobertura vegetal y erosión de suelos: en caminos y sendas en el PN	1				2				3	1				2	
	2)Pérdida de cobertura vegetal y erosión de suelos en RN debido a la presencia de ganado e incendios para rebrote de forraje		2				3		2			2			2	
	PROBLEMAS DE GESTION															
	1) Necesidad de investigación sobre geología y paleosuelos			3	1				2		1			1		
COMUNIDADES ESPECIALES (endemismos de flora y flora no vascular: musgos, hepáticas, hongos, líquenes, etc.)	1) Alteración de las condiciones de habitat por invasión de especies exóticas.			3			3			3			3		2	
	2) Alteración de las condiciones de habitat por avance de especies herbáceas nativas dominantes (especie Poa)		2				3			3	1			1		
	PROBLEMAS DE GESTION															
	1) Líneas de base incompletas, insuficiente información taxonómica de determinados grupos de la flora no vascular.			3			3		2			2		1		
	1) Insuficiente espacio del área protegida para los requerimientos de la especie			3			3			3			3			3
PUMA	2) Mortandad de individuos debido a la cacería furtiva por parte de los pobladores			3		2			2			2			2	
	3) Atropellamiento de individuos por el tránsito a altas velocidades en la ruta provincial N° 34	1					3			3		2			2	
	PROBLEMAS DE GESTION															
	1) Conflictos no abordados con productores			3		2				3		2			2	
	2) Desconocimiento sobre las tendencias poblacionales de la especie			3		2			2			2			2	
	3) Carencia de herramientas y protocolos para el manejo de la especie			3			3			3			3	1		
	4)Inexistente aplicación del protocolo de ahuyentamiento del PNQC y necesidad de aprobación del protocolo nacional			3			3			3		2		1		

VALORES DE CONSERVACION JERARQUIZADOS	PROBLEMAS DE CONSERVACION REDEFINIDOS	ESCALA GEOGRAFICA			ESCALA TEMPORAL			TENDENCIA			GRAVEDAD			CONTEXTO		
		PUNTUAL	ZONAL	PARQUE NACIONAL/REGIONAL	ESTACIONAL	FLUCTUANTE	PERMANENTE	DESCENDENTE	ESTABLE	ASCENDENTE	BAJA	MEDIA	ALTA	INTERNO	INTERJURISDICCIONAL	EXTERNO AL PN
PONDERACION		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
BOSQUES DE TABAQUILLOS Y DE MAITEN	1) Avance de especies exóticas invasoras			3			3			3			3		2	
	2) Presencia de ganado vacuno en zonas de bosques dentro de la RN		2				3		2			2		1		
	PROBLEMAS DE GESTION															
	1) Necesidad de mayor información respecto del efecto modelador del paisaje que poseen las hormigas, específicamente en bosques de tabaquillo y maiten			3			3		2		1			1		
	1) Homogeneización y acumulación de biomasa debido a la ausencia de herbivoría y fuegos naturales especialmente en cotas superiores a 1700 msnm.		2				3			3	1			1		
PASTIZALES, PAJONALES, CESPEDES Y VEGAS	2) Cambios en la intensidad, regularidad y frecuencia de los disturbios debido a sobrepastoreo, baja carga de herbivoría nativa, supresión de fuegos naturales y dispersión de fuegos fuera y dentro del PN			3			3			3		2			2	
	3) Erosión de suelo debido a la combinación de incendios y lluvias			3		2		1				2			2	
	PROBLEMAS DE GESTION															
	1) Insuficiente trabajo interjurisdiccional y con los propietarios privados en la RN		2			2				3		2			2	
	PROBLEMAS DE GESTION															
PATRIMONIO MATERIAL PRE-HISPANICO	1) Relevamiento del patrimonio material prehispánico incompleto e insuficienteS acciones de manejo	1					3		2				3	1		
	2) Insuficiente desarrollo de la comunicación para el visitante respecto del patrimonio cultural prehispánico			3		2			2			2		1		
	3) Insuficiencia en la capacitación y aplicación de la normativa para el personal del Parque y para los guías referida a la importancia y manejo del valor de conservación			3		2			2				3	1		
PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL (conocimientos tradicionales y prácticas culturales tradicionales)	1) Pérdida progresiva de conocimientos y prácticas tradicionales serranas debido al despoblamiento y cambios a escala regional en Pampa de Achala			3			3			3			3			3
	PROBLEMAS DE GESTION															
	1) Insuficiente trabajo interinstitucional y jurisdiccional dado que el patrimonio cultural inmaterial abarca un entorno que no solo se circscribe al PN			3		2				3			3		2	
	2) Inexistencia de sistematización de registro o inventario de los conocimientos y prácticas tradicionales serranas.			3			3		2				3			3

VALORES DE CONSERVACION JERARQUIZADOS	PROBLEMAS DE CONSERVACION REDEFINIDOS	ESCALA GEOGRAFICA			ESCALA TEMPORAL			TENDENCIA			GRAVEDAD			CONTEXTO					
		PUNTUAL	ZONAL	PARQUE NACIONAL/REGIONAL	ESTACIONAL	FLUCTUANTE	PERMANENTE	DESCENDENTE		ESTABLE	ASCENDENTE	BAJA		MEDIA	ALTA	INTERNO	INTERMUNICIPAL	EXTERNOS AL PN	
PONDERACION		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PATRIMONIO MATERIAL HISTORICO	1) Deterioro de las estructuras y caminos históricos en general	1					3			3			3			3	1		
	PROBLEMAS DE GESTION																		
	1) Indefinición de criterios de conservación y de priorización en función de los riesgos de alteración de las estructuras históricas. Ausencia de planificación	1					3		2				3			1			
	Inexistencia de monitoreos sistemáticos y diagnóstico de las estructuras históricas	1					3		2				3			1			

Asimismo, se detectaron problemas y amenazas transversales, generales, que involucran o afectan a dos o más valores de conservación ya sean naturales o culturales, entre estos se identificaron:

Problemas de conservación:

- ✓ Cambio climático.
- ✓ Cambio del uso de la tierra.
- ✓ Invasión de especies exóticas.

Problemas de gestión:

- ✓ Insuficiente cumplimiento y continuidad de programas de monitoreo, investigaciones y desarrollo de proyectos. Necesidad de cruzar información sobre los resultados de las investigaciones.
- ✓ Insuficiente trabajo mancomunado con la provincia de Córdoba y sus distintas dependencias. Necesidad de profundizar acciones de control sanitario y manejo ganadero sustentable en la Reserva Nacional y en acuerdos con la Reserva Hídrica Pampa de Achala.
- ✓ Insuficiente personal del PN para algunas funciones técnicas y administrativas. También insuficiente cantidad de personal de guardaparques en el terreno. Insuficiente personal del PN para algunas funciones de manejo específicas y de control.
- ✓ Necesidad de conformar una Comisión Asesora Local y garantizar su funcionamiento.
- ✓ Necesidad de un referente en terreno para manejo, monitoreo, etc. en lo referente a patrimonio cultural.
- ✓ El patrimonio cultural no ha sido contemplado institucionalmente como una prioridad de gestión desde la creación del Parque. Ha tenido una mayor valorización de los recursos en los últimos 5/6 años.
- ✓ Ausencia de planificación en las tareas de manejo de los recursos culturales.
- ✓ Insuficiente aprovechamiento de recursos culturales como recursos educativos de la historia regional.

Amenazas:

- ✓ Construcción de la nueva obra vial para el ingreso al PN.
- ✓ Equipamiento e infraestructura insuficiente para la atención de una previsible mayor afluencia de visitantes.

Breve evaluación del proceso

A modo de conclusión, los talleres se desarrollaron en un agradable clima de trabajo, tal como sucedió en los primeros eventos participativos desde el inicio de la actualización del plan de Gestión del Parque Nacional Quebrada del Condorito, privilegiándose la oportunidad del diálogo y la posibilidad de compartir visiones entre los diversos actores sociales.

Estos eventos han resultado altamente satisfactorios en cuanto a niveles de participación y al cumplimiento de los objetivos planteados dado que se han obtenido los productos esperados en lo concerniente para la Fase III, paso 7 que indica la Guía para la elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas relacionada específicamente con la identificación de los principales problemas y amenazas que afectan la sostenibilidad de los valores de conservación del área protegida, observando un importante compromiso de los participantes para el cumplimiento de las consignas planteadas.

Por último y como en anteriores oportunidades, los participantes valoraron positivamente el espacio participativo generado en oportunidad de esta actualización del Plan de Gestión para el Parque Nacional, reclamando la necesidad de continuar repitiendo experiencias de participación en este y otros ámbitos.

FASE PROPOSITIVA – DEFINICIÓN DE LÍNEAS DE ACCIÓN

Metodología y resultados de los talleres (internos y externos) para la identificación participativa de líneas de acción para atender a los problemas que afectan a los valores de conservación

INTRODUCCION:

En esta oportunidad, los encuentros que se llevaron a cabo se encuentran comprendidos en la ETAPA PROPOSITIVA del proceso de participación donde, en base a la identificación de los problemas y amenazas que presentan los valores de conservación y otros aspectos relacionados con el funcionamiento del área protegida, se propusieron las acciones a llevar adelante para atender la problemática descrita en el diagnóstico.

El taller con el personal del Parque Nacional y de la Delegación Regional Centro (interno) se desarrolló el día 13 de mayo de 2015 en el PN Quebrada del Condorito con la presencia de 21 personas contando con algunas inasistencias debido a la necesidad de atender la cotidianeidad del Parque.



Taller interno – 13 de mayo de 2015

Para el caso de los talleres con los actores sociales (externos), en esta oportunidad se propuso que dichos encuentros se realicen en función de grupos de actores específicos y que poseen vinculación directa con los temas a abordar, de esta manera se logró cumplir con el siguiente cronograma de talleres:

- 18 de mayo: Se realizó el taller para los Valores de Conservación Culturales en dependencias de la Delegación Regional Centro, en la ciudad de Córdoba con la participación de 14 asistentes.
- 21 de mayo: Tuvo lugar el taller de Uso Público en el Salón La Quinta de Villa Carlos Paz con la asistencia de 14 personas.
- 27 de mayo: Se realizó el taller sobre Valores de Conservación Naturales en el Salón Auditorium de la Secretaría de Ambiente de la Provincia de Córdoba con la asistencia de 27 personas.
- 03 de Junio: Se efectuó el taller sobre aspectos vinculados a la seguridad y las emergencias en el Salón La Quinta de Villa Carlos Paz con la participación de 16 personas.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

- 10 de Junio: Tuvo lugar el taller sobre diversos aspectos relacionados con las cuestiones sociales de los vecinos del Parque Nacional, el mismo se llevó a cabo en el Centro de Visitantes de Achala en el PN Quebrada del Condorito con la asistencia de 22 personas.
- 24 de Junio: Se realizó el taller de Educación Ambiental en el Salón la Quinta de Villa Carlos Paz con la participación de 23 asistentes. A este taller, se lo reforzó con tres visitas a las escuelas aledañas al Parque ya que sus docentes no pudieron asistir, aplicando la misma metodología pero en formato de encuesta. Las Escuelas que se visitaron fueron Padre Fray José María Liqueño, Ing. Pagliari, Ceferino Namuncurá, 20 de Junio, Sargento Cabral y 24 de Septiembre, durante los días 25 y 29 de Junio y 1º de Julio.
- 1º de Julio: Se mantuvo una reunión en la Delegación Regional Centro con la participación de 15 personas con el objeto de presentar la nueva zonificación y escuchar opiniones por parte de los propietarios vecinos al Parque Nacional que pudieran verse afectados sobre todo en relación a las nuevas propuestas relacionadas con el uso público.

En total se realizó un gasto aproximado por parte de la Intendencia del Parque y de la DRC en concepto de elementos de librería, comida, bebidas, refrigerio, peajes, pasajes y viáticos de \$ 10.000 para la realización de los 8 talleres y tres visitas a las escuelas.



Talleres con actores sociales – Periodo mayo – julio de 2015

OBJETIVOS

Los objetivos propuestos para esta instancia participativa fueron:

- Continuar con el proceso de participación para la actualización del Plan de Gestión que indica la Guía para la Elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas.
- Identificar las posibles propuestas de acción teniendo en cuenta los problemas y amenazas identificados en los talleres participativos y en el diagnóstico tanto para los valores de conservación, naturales y culturales, como para los aspectos fundamentales de funcionamiento del área protegida.
- Obtener la visión de los especialistas en cada uno de los temas específicos en función de su conocimiento y experiencia.
- Para el caso del Taller de Valores de Conservación Naturales, también actualizar la lista de especies de valor especial y proponer una lista de especies de valor especial de flora para el parque nacional.

METODOLOGÍA

Dinámica de trabajo en talleres

Los talleres de participación se planificaron con la finalidad de constituir un ámbito para reconocer la diversidad de visiones respecto de las posibles soluciones a las problemáticas que se presentan en el área protegida, intentando incorporar las opiniones e información que aportan los expertos en los diversos campos del conocimiento y de aquellos con la experiencia o interés en las distintas áreas de acción.

Para los talleres con los actores sociales externos, las dinámicas de los grupos se abordaron al igual que en las anteriores etapas participativas, a partir de tres roles que fueron cubiertos con el personal de la Delegación Regional Centro y del Parque Nacional (unas 15 personas), y fueron los siguientes:

- *Facilitador o Moderador:* Estuvo a cargo de guiar las dinámicas siguiendo la metodología propuesta, mantuvo al grupo enfocado en la tarea asignada, escuchó activamente a los participantes y propició la circulación de la palabra. La función del moderador estuvo orientada a hacer cumplir las etapas de los trabajos individuales y grupales en forma adaptativa y según la dinámica que se dio en cada grupo.
- *Escriba:* Estuvo a cargo de registrar la conversación del grupo, rescatando específicamente las ideas principales y las conclusiones alcanzadas de acuerdo a la matriz de trabajo a la que debía ajustarse el grupo en su discusión. Posteriormente al taller, tanto los moderadores como los escribas transcribieron la información compilada para adjuntarla a la relatoría correspondiente.
- *Referentes de la APN:* En cada subgrupo participaron activamente personas del equipo de la APN quienes opinaban o ampliaban la información de acuerdo a su conocimiento o experiencia en cada tema abordado en los distintos talleres.

Este equipo básico de trabajo se distribuyó en cada grupo, para preparar e implementar la dinámica de cada actividad, para lo cual estuvo a cargo de colgar los afiches a utilizar y garantizar que estuvieran todos los elementos necesarios para el desarrollo de los ejercicios planteados.

Adicionalmente, y a diferencia de los anteriores encuentros participativos, se incorporaron a estos roles específicos vinculados con la implementación de la dinámica de trabajo grupal, tres roles de carácter más general:

- *Coordinador del Taller específico:* Se determinó que en esta oportunidad, el referente temático condujera el desarrollo de cada taller a los efectos que los participantes lo identificaran para facilitar en etapas posteriores, el desarrollo de los proyectos y acciones específicos. De esta forma se designó al Sr. Alberto Cimino (DRC) para conducir el taller de Valores Culturales, al Lic. Jael Dominino (DRC) para el taller de Valores Naturales, a la Lic. Valeria Catalfo (PNQC) para el de Uso Público, al Gpque. Sergio Acosta (PNQC) para el taller de Seguridad y Emergencias, al Ing. Marcos Ferioli y luego al Lic. Gustavo Peyroti en su reemplazo por el taller de Aspectos Sociales, y por último a la Lic. Encarnación López para el taller de Educación Ambiental y a los guardaparques Carina Rivas y German Fernández para las visitas específicas a las escuelas. Para el caso de la reunión con los propietarios privados la misma fue llevada a cabo por el Gpque. Reynaldo Zanello, Intendente del PNQC.
- *Coordinadoras Generales:* (Lic. Valeria Catalfo y Lic. Cintia Andrade) quienes tuvieron a su cargo la elaboración de las presentaciones, controlar los tiempos, explicar las dinámicas de trabajo, resolver dudas y sintetizar las conclusiones generales de los trabajos grupales. También contribuyeron a crear un ambiente amigable y confortable dentro de los grupos de trabajo (invitar con café, mate, caramelos o galletitas, organización de los almuerzos) y asistir a los moderadores de los subgrupos con la logística de las actividades (preparación de afiches y materiales para los participantes). En este caso la *Logística* también se encontró a cargo de las coordinadoras generales para garantizar que las condiciones del espacio físico utilizado fueran adecuadas, el traslado de personal y los implementos necesarios, la distribución y puesta en funcionamiento del equipamiento y la organización de los refrigerios en los intervalos y almuerzos; como así el posterior orden y limpieza del salón.

El trabajo de cada taller se desarrolló de la siguiente manera:

1. Apertura formal a cargo del Intendente del PN y del Coordinador temático del Equipo de Planificación.
2. Puesta en común del proceso de planificación iniciado.
3. Presentación de los resultados de los eventos participativos realizados para la identificación de los problemas identificados para cada temática de taller.
4. Presentación sobre los objetivos y el marco conceptual del taller: forma de trabajo y pautas de comunicación durante el encuentro.
5. Desarrollo del trabajo grupal. Los grupos se conformaron en relación a la vinculación o conocimiento del participante sobre el valor de conservación a analizar asignados a cada subgrupo en el caso de los valores y para los aspectos de funcionamiento de acuerdo al conocimiento específico en función a las problemáticas planteadas.
6. Palabras de agradecimiento e información respecto de la forma en que continúa el proceso.

Con relación al punto 5), el trabajo grupal se desarrolló de la siguiente manera:

Presentación del moderador y escriba y de las funciones que tendrían en el grupo, ronda de presentaciones de las personas integrantes del grupo. Luego se repitió la consigna de trabajo, habiéndose previamente asignado las problemáticas a trabajar por cada subgrupo. Por cada problema identificado se abrió la discusión acerca de la forma pertinente de abordarlos, resolverlos o minimizarlos. El moderador llevó la discusión en función de una matriz previamente elaborada por la coordinación que trataba los siguientes aspectos a tocar en el subgrupo con relación a cada problema consignado:

- ✓ **Acción/Proyecto:** ¿Que necesitamos hacer para que la situación cambie?
- ✓ **Actor/responsable/participante:** ¿Quiénes deberían involucrarse? (actores internos y externos)
- ✓ **Recursos:** ¿Que se necesitaría para poder concretar la acción? tareas previas necesarias/requerimientos humanos y materiales
- ✓ **Duración:** Cantidad de tiempo que requiere la acción.
- ✓ **Viabilidad:** ¿Es posible realizarlo en las condiciones actuales y en el marco de este PG – 5 años?

Para el caso del taller interno con el personal de la APN, la dinámica fue similar, conformándose 3 grupos de trabajo con sólo un moderador por grupo.

Para el caso del taller de Educación Ambiental se agregaron dos consignas a las anteriormente planteadas referidas a:

- ✓ **Público objetivo:** Públicos principales a quienes debiera estar dirigida la acción
- ✓ **Recursos/ medios / formatos:** ¿Mediante que recursos queremos llegar a ese público?

Para finalizar, una vez terminada cada jornada de taller y a los efectos de validar lo elaborado por el grupo, se remitieron los resultados obtenidos a cada uno de los participantes para que en un plazo de diez (10) días manifiesten su acuerdo con lo redactado o en su caso, puedan agregar acciones que no fueron mencionadas en los talleres.

INFORMACION OBTENIDA DE LOS TALLERES

A modo de síntesis se describen solamente los principales proyectos que englobarían diversas actividades a llevar a cabo. En este sentido, el equipo planificador analizó la totalidad de las propuestas surgidas en los talleres participativos (interno y externos), las que han resultado en unas 287 propuestas, todas ellas referidas a dar solución a la diversidad de problemas y amenazas identificados en la etapa diagnóstica.

VALOR DE CONSERVACION: AGUAS

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Posibilidad de Contaminación	Construcción de zona sanitarias en áreas de Uso Público. Tratamiento de efluentes. Personal de control. Manejar zonas de cabecera de cuenca destinadas a la ganadería. Manejo de residuos. Relevamiento de la situación actual y mejoras de los sistemas en uso. Implementación de baños ecológicos. Estudio de capacidad de carga de efluentes en relación con la fuente de energía disponible.
Vegetación exótica invasora en la cuenca:	Mapeo y monitoreo. Control y eliminación. Educación/Normativas, Promover acciones de control con la Provincia. Cuarentena de animales transportados de otras regiones (ganadería). Restricción en áreas de amortiguación (buffer). Gestión de recursos económicos y humanos (voluntariados/planes sociales). Producir leña para vecinos. Proponer la implantación de bosquecillos con plantas no invasoras. Convenios para erradicación. Plan de control asociado al plan de exóticas animal.
Presencia de exóticas animales:	Plan de control en arroyos de primer orden. Evaluación de áreas de pesca. Comunicación a grupos de interés del programa para extracción de exóticas.
Salmónidos en la cuenca	Control/Sanción a criadores. Control y eliminación. Educación/Normativas.

VALOR DE CONSERVACION: SUELOS

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Disminución de suelo	Revegetación con plantas nativas. Charlas educativas. Incrementos de estudios científicos. Mantenimiento de senderos. Estudios de capacidad de carga. Planificación de senderos. Gestionar un trabajo conjunto con organismos provinciales (PNQC DRC APN Directorios DNCAP). Organizar acciones de educación, extensión, información, comunicación sobre la importancia de otros usos del suelo dirigidas a la comunidad (PNQC DRC APN). Aprovechamiento de la fauna nativa, actividad productiva, diversificación).
Pérdida de paleosuelo	Reducción de ganado. Restauración ecológica. Recuperación/estabilización de cárcavas.

VALOR DE CONSERVACION: PAJONALES, PASTIZALES, CESPEDES y VEGAS

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Reducción de biodiversidad	Ponderación de las diferentes alteraciones (precisar y relativizar impactos). Profundizar estudios de identificación y control de especies exóticas vegetales y animales. Profundizar ejecución de proyectos de reintroducción en marcha y evaluar factibilidad de otros proyectos. Profundizar estudios de fuegos y su relación con sistemas de pastoreo y diferentes intensidades de carga.
Erosión de suelo	Evitar altas cargas ganaderas y el uso inadecuado del fuego. Excluir ganado de zonas erosionadas o con alto riesgo. Implementar prácticas de restauración participativas de cárcavas dentro y fuera del PN junto a otras instituciones. Evaluar alternativas de control en sectores más erosionados. Promoción de políticas claras de conservación del suelo. Realizar estudios de alteración de cursos de agua por efectos de la erosión.

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Acumulación de biomasa	Proyecto de reintroducción de guanacos. Realizar quemas prescriptas. Análisis de fuegos naturales. Investigar usos sustentables de la Poa. Mapa de vegetación actualizado
Avance de exóticas (ej. Cardo gramíneas)	Sistema de control y vigilancia (monitoreo). Capacitación en exóticas. Análisis de situación actual (diagnóstico)

VALOR DE CONSERVACION: BOSQUE DE TABAQUILLO Y MAITEN

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Ausencia de bosques maduros	Reforestar. Programas activos de fomento sobre el bosque nativo. Implementar estrategias de educación diferenciada entre vecinos y visitantes. Identificar sitios de bosques propicios para una protección diferenciada. (Ej. de San Miguel hasta Santa Clara). Fortalecer el programa de fuego del PNQC. Fortalecer los programas de reintroducción de herbívoros, esto ayudaría a que el pastizal sea menor y en caso de incendios no afecten a los bosques
Avance de exóticas invasoras	Identificar cuáles son las exóticas y jerarquizar las más peligrosas o las que representan mayor amenaza. Concientizar sobre su problemática. Implementar programas de erradicación generando su uso productivo con valor agregado (ejemplo: sauce mimbre, permitir su extracción por parte de los vecinos para leña). Reforestar con nativas. Incentivar normativas de forestación con las comunidades vecinas. Establecer vínculos con los cotos de caza para evitar la propagación de los animales fuera de las estancias y los problemas que esto conlleva. Difusión sobre las problemáticas de las exóticas y los beneficios /ventajas/virtudes de las nativas. Convenio /contratación de personal para control de especies (recursos económicos y RRHH). Construcción galpón de acopio sustancias tóxicas. Viabilidad (en el tiempo) de los recursos. Acciones concretas con vecinos provincia. Creación de vivero de nativas para cerco. Investigación de nativas para cerco.
Avance de Poa	Sistema de control y vigilancia (monitoreo). Capacitación en exóticas. Análisis de situación actual (diagnóstico).

VALOR DE CONSERVACION: COMUNIDADES ESPECIALES

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Desconocimiento de las especies (comportamiento de las mismas, distribución, importancia, valor, etc.):	Priorizar en la "agenda" del PNQC. Generar/incentivar investigaciones. Articulación institucional (CONICET-Universidades). Generar espacios para charlas, debates, transmisión de conocimientos. Identificar especialistas/expertos (biólogos entre otros) en las temáticas e invitarlos a desarrollar estudios específicos en el PNQC. (ejemplo especialistas en tema agua reconocidos que profundicen estudios en el área). Gestionar estaciones biológicas dentro del PNQC para que científicos puedan alojarse y realizar estudios in situ. (brindar comodidades ayudaría a lo anterior mencionado). Difusión a través de medios. Desarrollar e implementar material (cartelería, folletos, etc.) informativo e interpretativo de las especies endémicas.

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Riesgo de pérdida de especies endémicas	Identificar zonas o lugares específicos del PNQC donde existen éstas especies y priorizar la protección del área (mapas de distribución). Revisión del listado de endémicas y divulgar a través de catálogos, folletos, etc. Realizar censos de las especies en especial las no vasculares. Implementar viveros educativos. Incentivar los viveros existentes de la zona caso Pagliari y Liqueno.
Avance de las especies exóticas invasivas	Iniciar acciones tendientes a la formulación de programas macro para el control de exóticas (entre Municipios, Provincia, Nación, APN). Proyecto de difusión y concientización de la problemática de la invasión de exóticas (APN). Dar continuidad al proyecto de control de exóticas. Gestionar fondos para implementar las acciones

VALOR DE CONSERVACION: PATRIMONIO MATERIAL PRE HISPANICO

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Patrimonio disperso, diverso, expuesto al deterioro y al saqueo	Completar los inventarios. Continuar las investigaciones. Difusión y educación (Escuelas de la región). Capacitación a guías. Evitar saqueo: Cercar (protección física). Museo de sitio en el lugar (piezas recuperadas).
El patrimonio cultural no fue reconocido como prioridad en los inicios del área protegida	Cartelería (Protección +información). Difusión (folletería, libro?). Educación- Capacitación (Talleres), Vitrina con piezas en Centro de Visitantes con explicaciones sobre cada pieza.

VALOR DE CONSERVACION: PATRIMONIO HISTÓRICO

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
El Patrimonio histórico no fue una prioridad de la APN	Relevamiento, inventario, valoración y protección. Difusión "No se protege lo que no se conoce", Programas de difusión
Modificación de estructuras (viviendas, galpones, corrales) por uso asignado por la APN:	Contratar profesionales idóneas para conservar en estado original lo que se considera de valor patrimonial. Guiando la restauración o intervención.
Insuficiente aprovechamiento de recursos culturales como recursos educativos de la historia regional:	Formalizar convenios con instituciones ejemplo Museo de Alta Gracia, Dirección Nacional de arquitectura, UNC y otros para ampliar la información de investigación. Continuar, implementar proyectos existentes de historia oral y otros educativos. Integrar los recursos culturales en el plan interpretativo del área protegida
Deterioro de las construcciones históricas en desuso:	Relevamiento del estado de conservación de todas las estructuras. Priorizar que estructuras se abordan en el plan de acción. Realizar convenios con instituciones específicas
Deterioro de las construcciones históricas en uso	Relevamiento del estado de conservación de todas las estructuras. Priorizar que estructuras se abordan en el plan de acción. Realizar convenios con instituciones específicas

VALOR DE CONSERVACION: ENDEMISMOS: LAGARTO DE ACHALA, ANUROS, AVES, RATONCITO DE ACHALA Y ZORRO COLORADO

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Homogeneización del paisaje	Quemas prescriptas. Reintroducción de herbívoros nativos guanaco y vizcacha. Manejo adecuado de ganado doméstico
Avance de vegetación exótica	No se trabajaron líneas para este problema pero se dijo que se podría hacer abortar los frutos / flor de estas plantas, así no se trasladaría tanto la exótica
Introducción y presencia de peces exóticos	Evitar siembras. Para arroyos de primer orden eliminar truchas y colocar redes para que no haya reinfección. En arroyos de segundo orden para arriba permitir su presencia. Mejorar la difusión con cartelera sobre cuáles son las zonas de pesca del PN.
Aislamiento de las poblaciones endémicas (no incluye zorro colorado):	Mejorar la relación con los dueños de los campos privados vecinos. Mejorar las relaciones interinstitucionales para el manejo adecuado de toda la unidad de conservación
Micosis en anuros	Solicitar una estrategia parecida a la que usan en Patagonia con los pescadores por invasión de unos invertebrados
Avance de animales exóticos	Estudios poblacionales e invasión del jabalí (APN). Acciones directas de control poblacional de la trucha (APN y club de pesca, etc.). Articulación con la provincia
Desconocimiento de la dinámica poblacional de las endémicas y procesos de recuperación de los ambientes	Iniciar los estudios sobre estado y dinámica poblacional (APN-UNC) la continuidad la da el personal de la APN. Redactar protocolos de monitoreo y seguimiento. Iniciar acciones con organismos nacionales y provinciales dedicadas a la fauna silvestre (INTA SENASA etc.)

VALOR DE CONSERVACION: PUMA

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Conflicto entre puma y en menor medida con el zorro colorado con la actividad humana	Elaborar un proyecto en conjunto con la provincia de compensación por pérdida certificada de ganado. Monitoreo de predación. Identificación de sitios más conflictivos para trabajar en métodos de ahuyentamiento. Realizar un protocolo mínimo de modificación de corrales. Mejoramiento de la imagen de la especie. Nombramiento como especie emblemática zorro colorado y monumento natural para zorro colorado y para puma. Taller interno: Los proyectos de investigación deben contemplar propuestas de extensión, educación y divulgación dirigida a los vecinos del Parque incluyendo las poblaciones cercanas. Realizar manejo de especies nativas para bajar la incidencia en el consumo (ataque) de ganado.
Atropellamiento de zorro colorado y en menor medida de puma:	Implementación de reductores de velocidad que produzcan vibraciones y sonidos que alertan del peligro a la fauna. Cartelería indicando que pasan por un PN y están en presencia de fauna nativa. Velocidad reducida hasta 80 km/h. Puentes para cruces de fauna.
Desconocimiento sobre el estado poblacional de la especie	Iniciar estudios poblacionales. Usos de hábitat y estado poblacional (sanitario) de la especie mediante investigaciones conjuntas entre personal de APN y universidades. Aprobación y aplicación de protocolo de especie problema (la realiza la APN).

VALOR DE CONSERVACION: PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL

PROBLEMAS SELECCIONADOS	PROPUESTAS DE ACCION
Reducción progresiva de conocimientos y saberes tradicionales	Armado de biblioteca donde se compilen todos aquellos conocimientos tradicionales. Promover instancias de encuentro (haciendo base en escuelas) entre familias vecinas, el parque y otras instituciones. Facilitar espacios físicos para instancias colectivas. Actualización de relevamiento de intereses, problemas y expectativas de las familias vecinas. Articular formal e informalmente con secretaria de ambiente de la provincia y otras instituciones.
Reducción progresiva y pérdida de prácticas culturales concretas:	Talleres de coordinación con vecinos del PN para acordar y/o compatibilizar prácticas de uso. Apoyo de APN en difusión (folletería, logística, etc.) a eventos y fiestas de las comunidades. Relevar / Diagnosticar que prácticas son viables económicamente y sustentables socio ambientalmente. Mayor presencia de la APN en su rol de aglutinador y coordinador de procesos socioeducativos, con participación de otras instituciones.
Reducción de las prácticas artesanales:	Promover espacios para venta distribución y/o difusión de artesanías. Implementar la fase II del proyecto de artesanos existente. Conformación de una Comisión Asesora Local.
Perdida de estas prácticas específicamente sobre fortines cabalgatas y caminatas	Promover y facilitar la tramitación sanitaria de equinos. Difusión de las normas de forma interinstitucional (educación)

Breve evaluación del proceso

A modo de conclusión, los talleres se desarrollaron en un agradable clima de trabajo, tal como sucedió en los otros eventos participativos desde el inicio de la actualización del plan de Gestión del Parque Nacional Quebrada del Condorito, privilegiándose la oportunidad del dialogo y la posibilidad de compartir visiones y opiniones entre los diversos actores sociales.

Estos eventos han resultado altamente satisfactorios en cuanto a niveles de participación y al cumplimiento de los objetivos planteados dado que se han obtenido los productos esperados respecto de la participación en lo concerniente para la Fase IV, paso 8 a 11 que indica la Guía para la elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas relacionados específicamente con la formulación de objetivos e identificación de vías de acción para resolver los problemas y amenazas que afectan la sostenibilidad de los valores de conservación del área protegida, observando un importante compromiso de los participantes para el cumplimiento de las consignas planteadas.

Por último y como en anteriores oportunidades, los participantes valoraron positivamente el espacio participativo generado en oportunidad de esta actualización del Plan de Gestión para el Parque Nacional, reclamando la necesidad de continuar repitiendo experiencias de participación en este y otros ámbitos.

TRABAJOS INTENSIVOS DE GABINETE CON EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

En cuanto al trabajo del equipo, la coordinación convocó a trabajar en gabinete en distintas oportunidades en los siguientes temas:

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

- Determinación de la misión, visión y objetivos.
- Zonificación.
- Revisión de textos de introducción, caracterización y diagnóstico.
- Análisis de propuestas de acción. Definición de estrategias, proyectos y acciones.
- Jerarquización de los proyectos en función de relevancia y viabilidad.
- Indicadores de cumplimiento y de resultados. Protocolos de medición.
- Cronograma.
- Readecuación del plan en función de los efectos del incendio Martin Fierro.

En todos los casos la metodología utilizada para el trabajo en equipo fue la presentación de los avances hasta el momento en formato power point junto con la metodología de trabajo para el día, y la propuesta de debatir sobre una primera versión elaborada por la coordinación, la que era enriquecida con los distintos aportes de cada uno de los integrantes del equipo desde su disciplina y experiencia, en la búsqueda de llegar a consensos en todos los temas que se abordaban.

Del análisis de los problemas y de las fortalezas detectados en los talleres participativos, el equipo planificador mantuvo dos reuniones de trabajo (una en la DRC el 29/05 y otra en la Intendencia del PNQC el día 30/05) para determinar la misión y visión para el parque nacional y los objetivos de conservación en relación con los valores identificados y priorizados durante el proceso participativo de la actualización del plan de gestión. Asimismo, se trabajó en determinar los objetivos que se fija el parque en relación a la planificación y gestión, la administración del territorio y a su funcionamiento.

Una vez definidos los objetivos se trabajó en una propuesta de nueva zonificación, dado que tiene una relación directa con éstos con la necesidad de expresar geográficamente lo que se pretende alcanzar en el alcance temporal previsto.

Básicamente, se trabajó en una zonificación que, desde un punto de vista estratégico, de respuesta a la necesidad de ofrecer un acceso seguro al área protegida desde la ruta de las Altas Cumbres con la incorporación del área de Las Ensenadas como área de uso público intensivo y, acompañar el desarrollo de las localidades vecinas con una zonificación que atienda la diversidad de sus necesidades, basado en la protección de los valores de conservación del parque.

Asimismo, se corrigieron algunos defectos detectados en la zonificación del Plan de Manejo 2005 y se determinaron algunas pequeñas áreas recreativas y caminos como de uso extensivo. De la misma manera, el equipo consideró desafectar y reubicar espacios destinados al uso especial optimizando de esta manera los recursos y, por otra parte, aumentar el área de la zona intangible en el sector Norte del parque extendiéndola hasta el límite de la Ruta Provincial N° 36.



Con relación al análisis de las propuestas recibidas de los talleres internos y externos de la fase propositiva, la coordinación trabajó un mes para pasar las 287 propuestas de acción por diversos filtros con el objeto de ordenarlas para un análisis posterior que realizara el equipo.

En primera instancia se unieron aquellas propuestas de acción que se encontraban repetidas,

luego se agruparon aquellas que darían solución a múltiples problemáticas. Un tercer ordenamiento se realizó identificando cuáles de las propuestas correspondían a proyectos y cuales actividades se encontraban incluidas en estos proyectos.

En un cuarto paso, se incluyeron las propuestas en el marco programático vigente para posteriormente, revisar no solo su coherencia interna con la caracterización y diagnóstico sino también la coherencia con la visión de este plan de gestión y con cada uno de los objetivos planteados, ya sean de conservación para cada uno de los valores naturales y culturales identificados como con los objetivos de gestión y de funcionamiento a los efectos de determinar una jerarquización a priori, dando como resultado lo que se denominó el “coherenciómetro”.



“Coherenciómetro”

Con este insumo se propuso trabajar durante 3 jornadas intensivas en el CFyCAP, en un taller interno durante la primera semana de Agosto, donde además de los integrantes del equipo multidisciplinario participaron referentes del parque nacional.

Durante estas jornadas, en subgrupos, se revisaron los textos de introducción, caracterización y diagnóstico, realizando observaciones para su corrección, síntesis o aporte según fuera el caso.

Con el listado ordenado de proyectos se redefinieron y jerarizaron los mismos en función de la relevancia del o los problemas a los que se encontraban relacionados (alta/ media/ baja). Obteniendo un listado preliminar de 30 proyectos de alta prioridad a los que también se les hizo un análisis sobre la viabilidad técnica (relacionado a la posibilidad de ejecutarlos con los recursos humanos actuales), operativa (relacionado a la posibilidad de ejecutarlos con el equipamiento



existente y a la posibilidad de trabajar con otras instituciones) y económica (relacionado a la posibilidad de ejecutarlos con presupuesto propio o a posibilidad de financiamiento), observaciones que fueron incorporadas en una etapa posterior al elaborar las fichas por proyecto.

A este listado preliminar se determinaron, a nivel de actividades, los indicadores de cumplimiento y de resultados y su protocolo de medición, es decir sobre que fuentes y con qué periodicidad se realizaría la evaluación y seguimiento.

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Con posterioridad al taller la coordinación trabajó intensamente para organizar y compilar todo lo elaborado por el equipo, reuniéndose cada vez que hizo falta para completar las fichas de cada uno de los proyectos con los referentes específicos.

Casi finalizando esta tarea ocurrió el incendio denominado Martin Fierro (fines de Agosto), el que afectó unas 10.000 hectáreas, lo que representa un tercio del área protegida, por lo que en conjunto con el departamento de conservación del parque se acordó realizar dos reuniones específicas con actores externos, una con investigadores, el día 15 de octubre de 2015 para la toma de decisiones urgentes y para evaluar los efectos ambientales del incendio y otra reunión con fecha 20 de octubre con los propietarios privados vecinos que se vieron afectados por el fuego.

De la primera se obtuvieron las siguientes conclusiones, las que fueron incorporadas con posterioridad a la programación del plan:

Acciones factibles de manejo:

- 1) Analizar continuidad programa herbivoría y cargas posibles. Colocación de boyeros en los potreros afectados.
- 2) Trabajar con quemas prescriptas en invierno y verano como cortafuegos.
- 3) Cerramientos o clausuras para investigación y que no ingrese ganado.
- 4) Evaluar posibilidad reforestación. Posibilidad de vivero de nativas y áreas para plantación de bosques.
- 5) No ingreso de ganado al área quemada en estos primeros estadíos sobre todo en sitios con pendiente (disuasores visuales, bloques de sal, aguadas).
- 6) Realizar un mapa de fragilidad para definir espacios prioritarios.
- 7) Continuar con monitoreo de exóticas animales y vegetales.
- 8) Aprovechar la oportunidad para realizar difusión y educación ambiental.

Propuestas de investigación:

- Realizar mapeos de fragilidad a diferentes niveles, de riesgos y/o áreas críticas.
- Evaluación de la continuidad del proyecto de forestación y posibles sitios para reforestación de tabaquito y maitén.
- Realizar estudios sobre el impacto del incendio “Martin Fierro” a distintos niveles: afectación del perfil de suelo, de la cobertura de plantas, de la cobertura de mantillo, capacidad de infiltración del agua sobre los suelos, invasión de especies exóticas animales y vegetales, afectación de la cobertura vertical, estudio del perfil de cenizas, efectos del ganado, afectación de las cuencas, avance del pajonal sobre los céspedes, efectos sobre la fauna, sobre los insectos, impacto de las cenizas en aleros y cuevas (recursos culturales), afectación de la composición química de los suelos.

De la reunión con los investigadores se acordó trabajar en 4 comisiones: a) flora, suelo y ganado; b) fauna; c) recursos culturales y d) análisis cartográfico para la presentación de propuestas concretas de investigación y vías de acción a tomar de forma urgente con relación a la ganadería.

De la reunión con los propietarios privados se acordó en forma paulatina reponer los alambrados afectados donde la APN se comprometió a aportar los materiales y los propietarios la mano de obra.

Luego de estas dos reuniones convocadas ad hoc, el equipo planificador se reunió para incorporar a la programación ya realizada, los nuevos proyectos y acciones necesarios para atender el impacto del incendio “Martin Fierro”. Nuevamente, la coordinación compiló y compaginó la información en el documento final del plan de gestión.

ANEXO III ACTORES SOCIALES

a. Mapa de Actores

Organización/ institución		Referente/ actor			Vinculación	
Tipo	Identificación	Nombre	Ubicación/ Referencia	Periodicidad (constante - esporádica - nula)	Tipo (vinculante - no vinculante)	Temas que lo vinculan con el PN
Municipios, Provincias Comunidades	Secretaría de Ambiente (del Ministerio de agua, ambiente y energía de Cba)	PRATTO, German	Secretario de Ambiente	Esporádica	Vinculante	
		ZONZINI, Bernardo	ANP	Constante	no vinculante	
		SFERCO, Guillermo	ANP	Esporádica	no vinculante	
		ACUÑA, Hector	ANP	Esporádica	no vinculante	
		MEDINA, Martín		Esporádica	no vinculante	
		MIATELLO, Rodolfo	ANP	Esporádica	no vinculante	
		ROSTAGNO, Fabian	ANP	Esporádica	no vinculante	
		BAZAN, Carlos	ANP	Esporádica	no vinculante	
		CHAVEZ, German	ANP	Esporádica	no vinculante	
		SPALLETTI, Cesar	Área Educación	Constante	no vinculante	
		ASAMBURU, Marcelo	Área Educación	Constante	no vinculante	
	Agentes de Conservación de la RHPPA	GONZALEZ, Walter	RHPPA	Constante	Vinculante	
		ILLANES, Carlos	RHPPA	Esporádica	Vinculante	
		GONZALEZ, Dardo	RHPPA	Esporádica	Vinculante	
	Agencia Córdoba Turismo	PAEZ ALLENDE, José	Dir. De Inversiones	Esporádica	no vinculante	Ente provincial de Turismo
		BIANCO, Silvia	Estadísticas e Investigación	Esporádica	no vinculante	Participación equipo planificador 2004/ aporta información estadística
		PAGANO, Marcelo	Turismo Alternativo	Esporádica	Vinculante	Promociones, impresiones de folletos del PN
		LESCANO Gabriela	Estadísticas e Investigación	Esporádica	no vinculante	
	Municipio de Villa Carlos Paz (Intendente y Concejo deliberante)	AVILÉS, Esteban Aníbal	Intendente	Esporádica	no vinculante	
	Municipio de Mina Clavero	BAÑUELOS, Julio	Intendente	Esporádica	no vinculante	
	Municipio de Alta Gracia	SAIEG, Walter E.	Intendente	Esporádica	no vinculante	
	Comuna de San Clemente	LÓPEZ, Ramón Antonio	Presidente Comunal	Esporádica	no vinculante	
	Comuna de Villa Ichu Cruz	GAVA, José	Presidente Comunal	Esporádica	no vinculante	
	Municipalidad de San Antonio de Arredondo	CICERONE, Patricia	Intendente	Esporádica	no vinculante	
	Comuna de Cuesta Blanca	JORDAN, María Andrea	Presidente Comunal	Esporádica	no vinculante	
	Comuna de Villa Cura Brochero	PEDERNERA, L. Gustavo	Presidente Comunal	Esporádica	no vinculante	
	Comuna de Nono	CEBALLOS RECALDE, Mariano	Presidente Comunal	Esporádica	no vinculante	
	Comuna de Tala Huasi	BERMUDEZ, Fernando Ariel	Presidente Comunal	Esporádica	no vinculante	
	Comuna de Mayu Sumaj	FLORES, Héctor Fabián	Presidente Comunal	Esporádica	no vinculante	

Organización/ institución		Referente/ actor			Vinculación	
Tipo	Identificación	Nombre	Ubicación/ Referencia	Periodicidad (constante - esporádica - nula)	Tipo (vinculante - no vinculante)	Temas que lo vinculan con el PN
Autoridades de Aplicación, nacionales, provinciales o municipales.	Plan Nacional de Manejo del Fuego	HEIDER, Carlos	REGIONAL PNMF Alta Gracia	Esporádica	Vinculante	
	CLIF	CURRUHAL, Victoriano	Bariloche	Esporádica	Vinculante	
	Plan Provincial de Manejo del Fuego	SALCEDO, Gabriel	A/C	Esporádica	Vinculante	
	Bomberos de Icho Cruz	ARCE, DANIEL	JEFE BOMBEROS (COMISARIO)	Esporádica	Vinculante	
	Bomberos de Mina Clavero	VELAZQUE, Jesus Alberto	SUB OFICIAL	Esporádica	Vinculante	
	Bomberos Tanti	TABUADA, Marcelo	JEFE ASAB	Esporádica	Vinculante	
		FARIAS, Martin	Bomberos Tanti	Esporádica	Vinculante	
	Bomberos Regional Traslasierra	Bosch, Andres	Jefe Regional 7 Traslasierra Bomberos V	Esporádica	Vinculante	
	Grupo Especial de Salvamento (GES) de la policía de Cba.	FOLLI PEDETTA, Gustavo	Directos Bomberos - policia (GES)	Esporádica	Vinculante	
		CASTRO, Martin		Esporádica	Vinculante	
	Policía Cba. Regional - VCP	Crio.PRANIUK, Paola	División Policia Comunitaria	Esporádica	Vinculante	
	Cuerpo especial policia (CEP)	BRUNORI, Andres	A/C (CEP)	Esporádica	Vinculante	COMISARIO
	Policía de Icho Cruz	ZAMORA, Sergio	Policia Icho Cruz	Esporádica	Vinculante	
	Policía de Mina Clavero	ROMERA	SUB COMISARIO	Esporádica	Vinculante	
	Dirección Nacional de Vialidad	DARUICH, Raúl	Gerente Córdoba	Esporádica	no vinculante	
		PERIOTTI, Nelson Guillermo	Administrador General	Esporádica	no vinculante	
	Dirección Provincial de Vialidad	BERTORA, Raúl	Presidente	Esporádica	no vinculante	
	Consorcio Caminero Pampa de Achala	MARTÍN, Lopez		Esporádica	Vinculante	
	INA-CIRSA Sitio del Centro de la Region Semiarida (CIRSA) del Instituto Nacional del Agua (INA)	VELEZ, Esteban		Esporádica	no vinculante	hidrología
		SERRA, Juan		Esporádica	no vinculante	hidrología
		COLLADON, Laura		Esporádica	no vinculante	
		CATALINI, Carlos Gastón		Esporádica	no vinculante	
	SEGEMAR	OJEDA, Eduardo		Esporádica	no vinculante	
	CNEA - Comisión Nacional de Energía Atómica	SALVATORE, Marcos		Esporádica	no vinculante	
	Dirección Provincial de Agua y Saneamiento (DIPAS)			Esporádica	no vinculante	
	SENASA			Esporádica	no vinculante	

Organización/ institución		Referente/ actor			Vinculación	
Tipo	Identificación	Nombre	Ubicación/ Referencia	Periodicidad (constante - esporádica - nula)	Tipo (vinculante - no vinculante)	Temas que lo vinculan con el PN
Autoridades de Aplicación, nacionales, provinciales o municipales.	CONAE Comisión Nacional de Actividades Espaciales - Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios	SCAVUSSO, Marcelo		Esporádica	no vinculante	
		LANFRI, Mario		Esporádica	no vinculante	
		FRUTOS, Nicolas		Esporádica	no vinculante	
		LANFRI, Sofia		Esporádica	no vinculante	
	RENAR			Esporádica	no vinculante	
	INTA	VON MÜLLER, Axel	Estación Experimental Agroforestal Esquel - INTA	Esporádica	no vinculante	
	INTI	DABBAH, Federico		Esporádica	no vinculante	
		HOCK, Dominik		Esporádica	no vinculante	
	Secretaría de Turismo de la Ciudad de Córdoba	RIGHETTI, Analía Noemí	Directora	Esporádica	no vinculante	
	Secretaría de turismo de VCP	ANTONIO, Oscar	Secretario de Turismo	Esporádica	no vinculante	
		CARLETTI, Mario	Coordinador de Turismo Alternativo	Esporádica	no vinculante	
	Secretaría de Cultura, Turismo, Comercio e Industria. Alta Gracia	DE NAPOLI, Jorge	Administración y Gestión	Esporádica	no vinculante	Administración y Gestión
		CHIACHIO, Betina	Directora	Esporádica	no vinculante	
	Secretaría de turismo de Mina Clavero	TAURASSI, Luis	Secretario	Esporádica	no vinculante	
		LOPEZ, Roberto	Coordinación de promoción y dirección turística	Esporádica	no vinculante	
	Dirección de Turismo de Cura Brochero	Prof. GUZMAN, Alberto	Director de Turismo	Esporádica	no vinculante	
	Secretaría de Turismo de Nono	Sr. NOTARI, Pablo	Responsable del área Turismo Nono	Esporádica	no vinculante	
				Esporádica	no vinculante	
Instituciones y ONG's Provinciales o nacionales (apoyo al desarrollo, de capacitación, ambientales, culturales, de base urbana o rural) No gubernamentales	Cooperativa Integral Villa Carlos Paz (COOPI)			Esporádica	no vinculante	
	Cooperativa Limitada de Electricidad de Mina Clavero	Ing. MARTINEZ, Gastón	Consejo de Administración	Esporádica	no vinculante	
		VILLALOBOS, Carlos	Consejo de Administración	Esporádica	no vinculante	
	Alianza Gato Andino WCS	PALACIOS, Rocío	Investigadora	Esporádica	no vinculante	
		PIÁ, Mónica	Investigadora	Constante	Vinculante	
	FVS	APRILE, Gustavo		Esporádica	no vinculante	Proyecto de reintroducción de Guanacos 2007-2011 monitoreos
	Proyecto de Reforestación de las Sierras Grandes	SUAREZ, Ricardo	Director Proyecto de cons. y reforestación de las Sierras de Córdoba	Esporádica	no vinculante	

Organización/ institución		Referente/ actor			Vinculación	
Tipo	Identificación	Nombre	Ubicación/ Referencia	Periodicidad (constante - esporádica - nula)	Tipo (vinculante - no vinculante)	Temas que lo vinculan con el PN
Instituciones y ONG's Provinciales o nacionales (apoyo al desarrollo, de capacitación, ambientales, culturales, de base urbana o rural) No gubernamentales	Reserva Privada Los Manantiales	SHNEIDER, Cristian		Esporádica	no vinculante	
	OCAPPA (organización de campesinos, artesanos y productores de Pampa de Achala)			Esporádica	no vinculante	
	Fortín Gaucho Cura Brochero	LÓPEZ, Agustín	Presidente - Paraje Los Lampazos	Esporádica	no vinculante	
	Fortín Gaucho Potrero de Gero	GONZÁLEZ, Familia	Paso de las piedras	Esporádica	no vinculante	
	Fortín Gaucho Corazón Serrano	MERLO, José Antonio	Presidente del Fortín- Pastajero - Poblador local	Esporádica	no vinculante	
	Movimiento transerrano Senderos del Cura Brochero	APRILE, Daniel	Coordinador	Esporádica	no vinculante	
	Ecosistemas Argentinos	VOLKMAN, Luis	ONG	Esporádica	no vinculante	Cabalgata Brocheriana
Sector turístico, organizaciones y entidades (No gubernamentales)	Asociación Hotelera y Gastronómica de Villa Carlos Paz (A.S.HO.GA.)	PMPONIO, Jorge	Presidente	Constante	no vinculante	
	Asociación de Guías de Turismo de la Quebrada del Condorito	CALIARI Diego Francisco	Presidente	Constante	no vinculante	
	Asociación Cordobesa de Agencias de Viajes y Turismo	ALTAMIRANO, Julio	Presidente	Constante	no vinculante	
	Transportistas inscriptos en el registro del PNQC	Varios		Constante	no vinculante	
	Guías y Prestadores habilitados del PNQC	ALVAREZ, David	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		AVILA VASQUEZ, Martín	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		BELLEGADE, Ricardo	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		BENASSI, Rodolfo	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		BLASCO, Gabriel	Guía	Constante	no vinculante	
		CALIARI Diego Francisco	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		CASASNOVAS, Hernan	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		CUELLO, Luis	Guía local San Clemente	Constante	no vinculante	
		CUELLO, Mariana	Guía	Constante	no vinculante	
		DELHUGO, Enzo	Guía	Constante	no vinculante	
		GRÄFENSTEIN, Elena	Guía	Constante	no vinculante	
		JEREZ, Juan Alberto	Guía	Constante	no vinculante	
		LEGUIZAMON, Andrés Federico	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		LISTELLO, Mauro	Guía	Constante	no vinculante	
		LOPEZ, Agustín Reinaldo	Guía	Constante	no vinculante	
		LOPEZ, Martín Javier	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		LOPEZ, Roberto	Guía y prestador	Constante	no vinculante	

Organización/ institución		Referente/ actor			Vinculación	
Tipo	Identificación	Nombre	Ubicación/ Referencia	Periodicidad (constante - esporádica - nula)	Tipo (vinculante - no vinculante)	Temas que lo vinculan con el PN
Sector turístico, organizaciones y entidades (No gubernamentales)		LUCHELLI, Daniel	Guía	Constante	no vinculante	
		LUKACH, Pablo	Guía	Constante	no vinculante	
		MORA, Mario	Guía	Constante	no vinculante	
		NAVARRO, Raúl Gastón	Guía	Constante	no vinculante	
		POMPONIO, Anahí	Guía	Constante	no vinculante	
		PONTIALTI, Carlos	prestador	Constante	no vinculante	
		QUINTEROS, Norberto	Guía	Constante	no vinculante	
		ROSAMILIA, Paula	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		SABUGUEIRO, Oscar	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		STÉFANI, Barbara	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		TOMMASI, Sergio	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
		VAGLIENTI, Jorge Fabián	Guía y prestador	Constante	no vinculante	
	CIRCULOS/CLUBES PESCADORES	TULA, Luis Alberto	Córdoba trucha Club	Constante	no vinculante	
	CLUB ANDINO CORDOBA	UNSAIN, Nicolás		nula	no vinculante	
	CLUB ANDINO VILLA CARLOS PAZ	FONSECA, Cristian		nula	no vinculante	
	Establecimiento La Granadilla - turismo rural - San Clemente	INAUDI, Agustín	Ea. La Granadilla San Clemente	Constante	no vinculante	Principal Acceso Este - Cuesta de Argel
		INAUDI, José	Ea. La Granadilla San Clemente	Constante	no vinculante	
Instituciones Educativas y de Investigación	Facultad de Ciencias exactas, físicas y naturales -UNC	TORRES, Ricardo	Cátedra Diversidad Animal II	Esporádica	no vinculante	Investigaciones/tesis en el PN
		FAGNONI, Vanina		Esporádica	no vinculante	
		CACERES, Daniel	Investigador Catedra	Esporádica	no vinculante	Proyecto Baños Secos en el PNQC
		ZAPATA, Adriana	Diversidad Animal	Esporádica	no vinculante	Proyecto Baños Secos en el PNQC
	Escuela de Ingeniería Química	SEVERINI, Hernán		Esporádica	no vinculante	
		MARENGO, Maria Emilia		Esporádica	no vinculante	
	Universidad Nacional de Río Cuarto	DE LUCCA, Eduardo		Esporádica	no vinculante	
	Ministerio de Educación - Cba	ZÁRATE Cristina	Área Educación Ambiental	Esporádica	no vinculante	
		RODRIGUEZ, Silvia Alejandra	Supervisora de zona	Esporádica	no vinculante	
	Facultad de Ciencias Agropecuarias	CARCEDO, Jorge		Esporádica	no vinculante	
	Instituto Superior Arturo Illia (VCP)	BUR, Adolfo Ricardo	Director	Esporádica	no vinculante	Institución donde se dictan dos carreras de guías (trekking y turismo)
		CARLETTI, Mario	Coordinador Turismo y Trekking	Constante	no vinculante	
		MARSILLI, Norma	Docente	Esporádica	no vinculante	

Instituciones Educativas y de Investigación	Escuela Superior de Turismo y Hotelería Montes Pacheco	IPHARAGUERRE, Roberto	Director	Esporádica	vinculante	Institución provincial, egresan guías de turismo
	Instituto Dr. Carlos María Carena (Mina Clavero)	Prof. VILLAREAL, Silvia Inés	Directora	Esporádica	no vinculante	Institución provincial, egresan guías de turismo
	Escuela Superior de Turismo Fernando Ferrari	CUQUEJO, Alejandrina	Directora	Esporádica	no vinculante	Institución provincial, egresan guías de turismo
	Universidad Empresarial Siglo 21	MENDÉ, María Belén	Rectora	Esporádica	no vinculante	Institución Privada. Egresan Lic.en turismo. Realizan tesis en el PN
		SCHWANDER, Cristina	Secretaría Gral. De Relaciones Inst. y Ext.	Esporádica	no vinculante	
	Universidad Blas Pascal	BOTTI, Marta	Directora de la carrera Licenciatura en Turismo	Esporádica	no vinculante	Institución Privada. Egresan Lic.en turismo. Realizan tesis en el PN
		CONSIGLI, José	Rector	Esporádica	no vinculante	
	Instituto Superior Mariano Moreno	LOPEZ, Javier	Director Académico- Rector	Esporádica	no vinculante	
		FONSECA, Cristian	Relaciones Públicas y Extensión	Esporádica	no vinculante	
	Universidad Católica de Católica	MASCÓ, Mercedes		Esporádica	no vinculante	
	Centro de Ecología y Recursos Naturales Renovables Dr. R. Luti (CERNAR) Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - UNC	RENISON, Daniel		Constante	vinculante	Manejo ganadero y restauración de ambientes montanos en relación a la biodiversidad, el suelo y la producción de agua
		TAMBURINI, Daniela		Esporádica	no vinculante	conservación de bosque nativo / ordenamiento territorial
		IBARRA, Ignacio		Esporádica	no vinculante	El rol de las interacciones entre las plantas en la restauración ecológica: el ejemplo de Maytenus boaria.
		HERRERO, Lucrecia		Esporádica	no vinculante	Selección de especies vegetales nativas para el control de la erosión del suelo en cárcavas de las Sierras Grandes de Córdoba.
		POLLICE, Julieta		Esporádica	no vinculante	Restringiendo los pinos a las forestaciones: El rol del ambiente, la ganadería y el fuego en la capacidad de naturalización de pinos en las sierras de Córdoba, Argentina
		BARRI, Fernando		Esporádica	no vinculante	Investigación con guanacos introducidos
		TORRES, Romina		Esporádica	no vinculante	vegetación / restauración / tabaquiño / maitén
	CONICET Concejo Nacional de Investigaciones Científicas	HEIL, Lisandro		Esporádica	no vinculante	
		PIÁ, Monica		Constante	no vinculante	Carnívoros (zorro colorado/puma)
	IMBIV - Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal	CINGOLANI, Ana		Constante	vinculante	Manejo ganadero y restauración de ambientes montanos en relación a la biodiversidad, el suelo y la producción de agua
		CABIDO, Marcelo		Esporádica	no vinculante	ecología de pastizales,
		KOWALJOW, Esteban	Investigador asistente	Esporádica	no vinculante	rehabilitación de ambientes degradados por fuego y sobrepastoreo

Instituciones Educativas y de Investigación		ROBLEDO, Gerardo		Esporádica	no vinculante	COMUNIDADES DE HONGOS DE LA MADERA (POLÍPOROS S.L.): DIVERSIDAD, ESPECIFICIDAD Y FUNCIONALIDAD EN DIFERENTES REGIONES FITOGEOGRÁFICAS.
		ENRICO, Lucas		Esporádica	no vinculante	datos climáticos / vegetación
		CHARTIER, Marcelo		Esporádica	no vinculante	dendrocronología de tabaquillo, erosión
		POCA, María		Esporádica	no vinculante	
		GIORGIS, Melisa	Investigadora asistente	Esporádica	no vinculante	Influencia de la expansión de plantas leñosas exóticas sobre las características de la vegetación y el caudal de arroyos en las Sierras de Córdoba
		HEIL, María		Esporádica	no vinculante	
		MARCORA, Paula		Esporádica	no vinculante	
		DIAZ, Sandra		nula	no vinculante	caracteres funcionales de plantas, diversidad funcional y sus conexiones con el funcionamiento de los ecosistemas, particularmente en relación a los cambios globales
		VAIERETTI, Victoria			no vinculante	
		TECO, Paula	Investigador independiente		no vinculante	
		GURVICH, Diego			no vinculante	
	Museo de Antropología (UNC)	RIVERO, Diego	Cátedra de Prehistoria y Arqueología- Centro de Estudios Históricos	Constante	vinculante	Estudios arqueológicos en Sierras Grandes
		AGÜERO, Martín	Cátedra de Prehistoria y Arqueología- Centro de Estudios Históricos	Esporádica	no vinculante	
		PAMPIGIONI, Gabriela	Cátedra de Prehistoria y Arqueología- Centro de Estudios Históricos	Esporádica	no vinculante	
		TRUYOL, Gabriela Analía	Cátedra de Prehistoria y Arqueología- Centro de Estudios Históricos	Esporádica	no vinculante	
		LAGUENS, Andres	Cátedra de Prehistoria y Arqueología- Centro de Estudios Históricos	Esporádica	no vinculante	
		OCHOA, Soledad	Museo de Antropología- UNC	Esporádica	no vinculante	
		SARIO, Gisela	INDACOR/ Museo de Antropología	Esporádica	Esporádica	
	Centro de Investigaciones - Facultad de Filosofía e Historia - UNC	PUNTA, Ana Inés	Investigación particular- historia oral	Esporádica	Esporádica	

Instituciones Educativas y de Investigación	Museo de Alta Gracia	GIOSA, Mariano	Museo Nacional-Estancia Jesuitica Alta Gracia	Esporádica	vinculante	
		CROUZEILLES, Carlos A.	Museo Nacional-Estancia Jesuitica Alta Gracia	Esporádica	vinculante	
				Esporádica	vinculante	
	Centro de Zoología Aplicada (UNC)	LEYNAUD, Gerardo	Centro de Zoología Aplicada-UNC	Esporádica	vinculante	
		LESCANO, Julián	Becario CONICET	Esporádica	vinculante	
		CEJAS, Walter		Esporádica	vinculante	
		BELLIS, Laura		Esporádica	vinculante	
	CREAN - Centro de Relevamiento y Evaluación de Recursos Agrícolas y Naturales	GARCÍA, Cesar		Esporádica	vinculante	
	GEA (grupo de estudios ambientales) UNSL	JOBBAGY, Esteban		Esporádica	vinculante	
	Centro de Formación y Capacitación en áreas protegidas APN (Embalse)	BUGNEST, Fabián	Coordinador	Constante	vinculante	El parque es sede de las prácticas a terreno de los cursos que allí se dictan - en CFyCAP brinda capacitación al personal del PNQC
		KARDICH, Alejandro	Técnica-diseño	Esporádica	no vinculante	
		VILLAFÁÑE, Julia	Educ. Ambiental	Esporádica	no vinculante	
		CHIABRANDO, Leticia	Administración	Esporádica	no vinculante	
		ALVAREZ, Analía	Administración	Esporádica	no vinculante	
	Escuela Ing. Arturo Pagliari	DÍAZ, Julio Daniel	Maestro Director. Esc. Rural. "Ing. A. Pagliari"	Constante	vinculante	
	Escuela 20 de Junio	LENCINA, Silvia	Directora	nula	no vinculante	
	Escuela Ceferino Namuncurá	CONAVESIA, Viviana	Directora	nula	no vinculante	
		LEDESMA, Patricia	Personal no docente	nula	no vinculante	
		MERLO, Lidia	Docente	Esporádica	no vinculante	
	Escuela Fray José María Liqueño	CUELLO, Patricia	Directora	nula	no vinculante	
	Escuela Sargento Cabral	VSSANI, Gladys	Docente	nula	no vinculante	
	Escuela 24 de septiembre	BUSTOS, Matín	Docente	nula	no vinculante	
	Arzobispado de Córdoba	DE DENARO, Liliana	Investigadora tema jesuitico de las Sierras Grandes	Esporádica	no vinculante	
Sectores privados y comunidades del Parque	PROPIETARIOS PRIVADOS de la Reseva Nacional	RAGGIO, Guido	Ea. Santo Tomás	Constante	no vinculante	
		DEFILLIPI, Carlos	Ea. Viejo del Carmen	nula	no vinculante	
		SORIANO, Gustavo	Ea. Atalaya	Constante	no vinculante	
		ASTRADA Ponce de Alonso, Graciela	Ea. Yata	Esporádica	no vinculante	
	PROPIETARIOS PRIVADOS de la Reseva Provincial (dueños sin residencia en el área)	CORNÚ, Marcelo	Ea. La Pampilla	Esporádica	no vinculante	
		BECERRA, Alejandro	Ea. Paso de las Piedras	Esporádica	no vinculante	

	POBLADORES	LÓPEZ, Martín	Consorcio Caminero Achaña - Paraje Los Lampazos	Constante	vinculante	PROPIETARIO
		CUELLO, Jesica	El Volcán	Esporádica	no vinculante	PRDUCTOR Y GANADERO
Sectores privados y comunidades del Parque		CUFRÉ, Ramón	Usuario convenio herbivoría	Esporádica	no vinculante	
		CUFRÉ, Ricardo Roque	Usuario convenio herbivoría	Esporádica	no vinculante	
		DOMÍNGUEZ, Angela	Pje. Potrero de los Blancos	Esporádica	no vinculante	
		DOMÍNGUEZ, Angel	Limite Oeste del PN	Esporádica	no vinculante	
		PEREYRA, Aldo Fabián	Establecimiento el Pobre	Esporádica	no vinculante	
		PEREYRA; Asnael	Usuario convenio herbivoría	Esporádica	no vinculante	
		CUELLO, Julio	El Volcán	Esporádica	no vinculante	Referente - Microemprendedor Artesanos OCAPPA
		LÓPEZ, Gabriel	Trabajador del Consorcio/ Poblador local	Esporádica	no vinculante	
		DOMÍNGUEZ, Julio	Vecino ESCUELA PAGLIARI	Esporádica	no vinculante	
		GIMÉNEZ, Cristian	Vecino Escuela Ceferino	Esporádica	no vinculante	
		GONZÁLEZ, María	Secc. El Condorito	Esporádica	no vinculante	
		LEDESMA, Ignacio	Ea. El Carmen	Esporádica	no vinculante	
		LEDEZMA, José Rodrigo	Pampa de achala.	Esporádica	no vinculante	
		MÉNDEZ, Inocencio	Ea. San Antonio	Esporádica	no vinculante	EMPLEADO DEL PAICOR
		MERLO, Aida Mirna	Paraje las Calles	Esporádica	no vinculante	Esposa agente Merlo - PN
		MERLO, Armanda	Usuario convenio herbivoría. Pje. Los cerros, zona	Esporádica	no vinculante	
		MERLO, José Antonio	Vecino	Esporádica	no vinculante	
		MERLO, Ramón	Vecino	Esporádica	no vinculante	EDUCACIÓN AMBIENTAL
		MERLO, Dionisio	Usuario convenio herbivoría	Esporádica	no vinculante	
		OLGUÍN, Ilda	Paraje las Calles	Esporádica	no vinculante	
		PEDERNEIRA, Francisco	Vecino	Esporádica	no vinculante	Encargado
		PEREYRA, Francisco Andrés.	Peon rural de Est. Santo Tomás.	Esporádica	no vinculante	
		PEREYRA, Juan Emanuel	Pampa de Achala	Esporádica	no vinculante	ARTESANA
		PONCE, Martin	Usuario convenio herbivoría	Esporádica	no vinculante	
		PONCE, Celino	Paraje Los Alamos	Esporádica	no vinculante	
		VALLES, Ramón Antolin.	Ex. Hotel El Condor. Jubilado.	Esporádica	no vinculante	
		CASCONI, Martín		Esporádica	no vinculante	
	Otros actores relacionados	RETES, Laura Isabel	Mina Clavero	Esporádica	no vinculante	Educadora ambiental
		LOSADA, Regina	Cabalango	Esporádica	no vinculante	Educadora ambiental - Ex personal APN
	Asesoramiento especializado para proyectos	GAGO, FABIÁN	Proyecto vial senda al BN	Esporádica	no vinculante	
Organizaciones Interinstitucionales donde participa o coordina Parques	Ley de Bosques	Biol. Federico Costa	Presidente Foro ambiental Cordoba	Esporádica	no vinculante	
Administración de Parques Nacionales	PNQC	29 agentes asignados	PN e Intendencia	Constante	Vinculante	multidisciplinaria
	DRC	24 agentes asignados	Cordoba	Constante	no vinculante	multidisciplinaria
	CASA CENTRAL	Autoridades y Direcciones	Buenos Aires	Constante	vinculante	multidisciplinaria

b. Listado de Asistentes a los talleres

ASISTENTES A LOS TALLERES PARTICIPATIVOS CON ACTORES SOCIALES**Talleres Fase preparatoria**

ALVAREZ, Virginia Noemí - Municipalidad de Alta Gracia
 APRILE, Gustavo - Profesional independiente, referente en temas ambientales
 ARTAZA, Paola - Cuerpo Especial de Policía de Villa Carlos Paz
 AVACA, Edgardo - Guía de montaña
 BARRI, Fernando - IDEA (CONICET),
 BAZAN, Jesús - Secretaria de Ambiente de Córdoba
 BELLEGARDE, Ricardo - Asociación de guías de Villa Carlos Paz
 BENASSI, Rodolfo – Guía
 BIANCO, Silvia - Agencia Córdoba Turismo
 BRUNORI, Andrés - Cuerpo Especial de Policía
 BUGNEST, Fabián - Centro de Formación y Capacitación – APN
 CARCEDO, Jorge – Facultad de Ciencias Agropecuarias – UNC
 CARLETTI, Mario – Secretaría de Turismo de Villa Carlos Paz
 CEJAS, Walter - Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales – UNC
 CHAVES, Germán - Áreas Naturales Protegidas Córdoba
 CHAVEZ, Sergio A. - Cuerpo Especial de Policía
 CHIACCIO, Beatriz - Municipalidad de Alta Gracia
 CINGOLANI, Ana - UNC- CONICET COLLADON, Laura - CIRSA – INA CUELLO, Jesica - El Volcán

 CUELLO, Julio – Paraje El Volcán
 DÍAZ, Julio Daniel - Maestro Director de la Escuela Rural. “Ing. A. Pagliari”
 DOMINGUEZ, Ángela - Paraje Potrero de los Blancos DOMINGUEZ, Julio - Escuela Pagliari
 ENRICO Lucas - IMBIV (CONICET-UNC)
 FAGNONI, Vanina – Bióloga investigadora
 FEIJOO, Juan – Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales – UNC
 FRUTOS, Nicolás - UNC - cátedra Geografía
 GAGO, Fabio - Ingeniero Civil independiente, referente en temas constructivos
 GAVA, José - Intendencia localidad de Icho Cruz
 GIMENEZ, Cristian - Escuela Ceferino Namuncurá
 GIORGIR, Melina - IMBIV – CONICET – UNC
 GONZALEZ, María – Esposa personal de APN Seccional El Condorito
 GONZALEZ, Walter – Guardaparque de la Reserva Hídrica Pampa de Achala - Potrero de Gero
 HEIDER, Carlos - Plan Nacional de Manejo del Fuego HEREDIA, Daniel - Cuerpo Especial de Policía.
 HERRERO, Lucrecia - CERNAR- UNC
 INAUDI, Agustín – Propietario Estancia la Granadilla INAUDI, José A. – Propietario Estancia La Granadilla IPHARRAQUERRE, Roberto - Escuela Superior de Turismo Pacheco KOWALJOW, Esteban - IMBIV-CONICET-UNC LANFRI, Sofia – CONAE

 LANZANO, Gabriela - Agencia Córdoba Turismo
 LEDEZMA, José Ignacio – Estancia El Carmen
 LEDEZMA, José Rodrigo - vecino de Pampa de achala

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

LEGUIZAMÓN, Federico - Escuela Superior de Turismo
 Pacheco LESCANO, Julián -IDEA - CONICET – UNC LIENDO,
 Marcelo - Municipalidad de Alta Gracia
 LOPEZ, Martin - Consorcio Caminero.
 LÓPEZ, Ramón A. - Presidente Comunal de San Clemente
 LUKACH, Pablo – Guía
 MARCORA, Paula - IMBIV-UNC MARENGO,
 María Emilia - CETEQUI –UNC MARSILLI, Norma
 - Instituto Superior N. Illa MEDINA, Martin -
 Secretaría de Ambiente Córdoba MENDEZ,
 Inocencio - Estancia San Antonio MERLO, Aida
 Mirna - Paraje Las Calles
 MERLO, José Antonio – Vecino de Pampa de Achala
 MIATELLO, Rodolfo - Secretaría de Ambiente de Córdoba
 NUÑEZ, Santiago – Concejal de la Municipalidad de San Antonio de Arredondo
 OJEDA, Eduardo – SEGEMAR
 OLGUIN DE MERLO, Ilda – Paraje Las Calles
 PEREYRA, Aldo Fabián - Establecimiento El Pobre
 PEREYRA, Francisco Andrés - Peón rural de Estancia Santo Tomás
 PEREYRA, Juan Emanuel – vecino de Pampa de Achala PEYROTI,
 Gustavo – DRC – APN - referente tema comunidades PIA, Mónica -
 Universidad Nacional de Córdoba POCA, María - IMBIV -UNC-
 CONICET
 POLLIE, Julieta - CERNAR-CONICET-UNC
 POMPONIO, Anahí -Guía de Trekking
 RAGGIO, Guido - Estancia Santo Tomas
 RENISON, Daniel - CONICET-Universidad Nacional del Comahue
 RETES, Laura Isabel - Informante y capacitadora de la Secretaría de Turismo de Mina
 Clavero ROSAMILIA, Paula - Guía y Prestador Turístico del PNQC
 ROSTAGNO, Fabián - Secretaría de Ambiente de Córdoba
 SCAVUZZO, Carlos - CONAE
 SEVERINI, Hernán - Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - UNC
 SONZINI, Bernardo - Secretaria de Ambiente de Córdoba SORIANO, Gustavo
 - Administrador de la Estancia Atalaya
 SUAREZ, Ricardo – referente Proyecto de Conservación y reforestación
 TRUCCO, Belén -Escuela de Turismo “José F. Ferrari” - Radio Tortuga - Alta Gracia
 UNSAIN, Nicolás - Club Andino Córdoba
 VAIERETTI, María Victoria - IMBIV -Conicet – UNC
 VALLES, Ramón Antolín - Ex empleado del antiguo Hotel El Cóndor. (Jubilado)
 VERA, Leonardo - Cuerpo Especial de Policía
 VILLAFÁÑE, Julia – Centro de Formación y Capacitación – APN
 ZÁRATE, Cristina L. - Ministerio de Educación de Córdoba

Talleres Fase diagnóstica

AVACA; Edgardo - Guía de montaña
 AVILA, Martín – Prestador de servicios: Explorando Turismo Alternativo
 BAZÁN, Jesús – Secretaría de Ambiente de Córdoba
 BELLEGARDE, Ricardo - Asociación de Guías de Villa Carlos Paz

BIANCO, Silvia - Agencia Córdoba Turismo
 BUGNEST, Fabián – Centro de Formación y Capacitación -
 APN CACERES, Daniel - investigador UNC
 CARCEDO, Jorge – Facultad de Ciencias Agropecuarias - UNC
 CARLETTI, Mario – Secretaría de Turismo de Villa Carlos Paz
 CEJAS, Walter - Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales- UNC
 CHAVES, Germán - Áreas Naturales Protegidas Córdoba CHIACCHIO,
 Beatriz – Municipalidad de Alta Gracia CINGOLANI, Ana María -
 CONICET - UNC
 COLLADON, Laura - CIRSA – INA
 CUELLO, Carolina –vecina de la localidad de San Clemente - Córdoba
 CUELLO, Jélica –vecina de la localidad de El Volcán - Córdoba
 CUELLO, Julio –vecino de El Volcán - Córdoba
 DIAZ, Julio Daniel - Maestro Director Escuela Rural “Ing. A. Pagliari”
 FAGNONI, Vanina - Bióloga
 FRUTOS, Nicolás - Universidad Nacional de Córdoba - cátedra
 Geografía GARCIA, Pablo O. - Cuerpo especial de Policía de Villa Carlos
 Paz GIMENEZ, Cristian - Escuela Ceferino Namuncurá GIORGIS, Melisa
 - IMBIV – CONICET - UNC
 GONZALEZ, María - Esposa personal de APN Seccional El Condorito
 GONZALEZ, Walter - Guardaparque de la Reserva Hídrica Pampa de Achala - Potrero de Gero
 HERRERO, Lucrecia - CERNAR- UNC
 INAUDI, José - Propietario Estancia La Granadilla
 IPHARRAQUERRE, Roberto - Escuela Superior de Turismo Pacheco
 IRIGOYEN, Pablo - Cuerpo Especial de Policía de Villa Carlos Paz
 LANZACO, Gabriela - Agencia Córdoba Turismo LEDEZMA, José
 Rodrigo –vecino de Pampa de Achala.
 LESCANO, Julián - UNC CONICET
 LOPEZ, MARTIN - Consorcio Caminero
 LUKACH, Pablo - Asociación Argentina de Guías de Montaña
 MARSILLI, Norma - Docente establecimiento ILIA MIATELLO,
 Rodolfo – Secretaría de Ambiente de Córdoba OJEDA,
 Eduardo - SEGEMAR
 PEREYRA, Francisco - Peón rural de la Estancia Santo Tomás.
 PIA, Mónica – Universidad Nacional de Córdoba
 POCA, María - IMBIV – UNC- CONICET
 POLLICE, Julieta - CERNAR – CONICET – UNC
 POMPONIO, Anahí - Guía de Trekking
 RENISON, Daniel - CONICET-UNC
 RETES, Laura Isabel - Informante y capacitadora de la Secretaría de Turismo Mina Clavero.
 RIVERO, Diego – Instituto Segreti CONICET
 SALVATORE, Marcos - Geólogo- CNEA Icho Cruz
 SEVERINI, Hernán - Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales- UNC
 SFERCO, Guillermo - Universidad Nacional de Córdoba SORIANO, Gustavo.
 - Administrador de la Estancia Atalaya.
 STÉFANI, Bárbara –Asociación de Guías del PN Quebrada del Condorito
 SUAREZ, Ricardo - Proyecto de Conservación y reforestación
 VILLAFANE, Julia – Centro de Formación y Capacitación – APN
 ZÁRATE; Cristina L – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Taller Fase Propositiva

AGÜERO, Martín- Cátedra de Prehistoria y Arqueología -Museo de Antropología - UNC

ALONSO, Carlota – Estancia La Yata

ALONSO, Clara – Estancia La Yata

ALVAREZ, Analía – Centro de Formación y Capacitación - APN

ALVAREZ, Virginia - Turismo Alta Gracia

AVILA, Martín – Guía y prestador de servicios del Parque Nacional

BLANCO, Simón - Córdoba Trucha Club

CALIARI, Diego - Asociación de guías CALSINA,

Nicolás - Córdoba Trucha Club CARLETTI, Mario –

Municipalidad de Villa Carlos Paz CASCONE, Martín

- Abogado

CEJAS, Walter - Museo de zoología – Universidad Nacional de Córdoba

CHIABRANDO, Leticia - Centro de Formación y Capacitación - APN

CROUSELLES, Carlos - Museo Nacional Estancia Jesuítica Alta Gracia

CUELLO, Carolina - Guía de la localidad de San Clemente DANZACO,

Gabriela - Agencia Córdoba Turismo ENRICO, Lucas - IMBIV -

CONICET - UNC

FABBIO, Fernanda*– Parque Nacional Quebrada del Condorito

FARIAS, Martín - Bomberos Tanti

FERNANDEZ, Facundo* – Delegación Regional Centro – APN

FERNANDEZ, Germán* – Guardaparque Parque Nacional Quebrada del Condorito

FRUTOS, Nicolás - Cátedra Sistema de Información geográfica FFyH - UNC

GONZÁLEZ, Walter - Secretaria de Ambiente Provincia de Córdoba

GRACIA, Cesar - CONICET – Universidad Nacional de Córdoba

HESSY, Laura*– Voluntaria Parque Nacional Quebrada del Condorito

INAUDI, Agustín – Estancia La Granadilla INAUDI, José Antonio –

Estancia La Granadilla

IPARRAGUIRRE, Roberto – Escuela Superior de Turismo y

Guardaparques KORDICH, Alejandro - Centro de Formación y

Capacitación - APN KOWALJOW, Esteban – IMBIV – CONICET - UNC

LEDESMA, Ignacio – Estancia Atalaya del Carmen

LEDEZMA José Rodrigo -vecino de Pampa de Achala

LEGUIZAMON, Federico – Escuela Superior de Turismo y Guardaparques

LESCANO, Julián - Instituto de diversidad y ecología animal CONICET - UNC

LEYNAUD, Gerardo - Centro de zoología aplicada - UNC

LÓPEZ, Agustín - vecino del área Trinidad y guía de sitio

LÓPEZ, Gabriel - vecino área Trinidad

LÓPEZ, Martín - Consorcio Caminero y vecino del área Trinidad

LUISI, Hernán* - Guardaparque Parque Nacional Quebrada del Condorito

MAGNASCO, Horacio - Universidad Blas Pascal MARCORA, Paula –

IMBIV-UNC -CONICET

MARTIN, Mariano - Club de Pescadores

MARTINEZ, Ignacio - Propietario Estancia al Este del Parque

MARTINEZ, Jimena - Propietario Estancia al Este del Parque

MEDINA, Martín - Secretaria de Ambiente de Córdoba

MÉNDEZ, Inocencio - encargado de Estancia Santo Tomás

MERLO, José – vecino Campo Las Calles

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

MOLINA, David Ezequiel* – Guardaparque de apoyo Parque Nacional Quebrada del Condorito
 MOLINA, Ricardo* – Brigadista Parque Nacional Quebrada del Condorito MONTBRUN Javier*
 – Parque Nacional Quebrada del Condorito
 MOROSINI, Fernando* - Guardaparque Parque Nacional Quebrada del Condorito
 NEHER, Ernesto – Estancia La Ernestina
 OCHOA Soledad -Museo de Antropología-Universidad Nacional de Córdoba
 OLGUIN, Ilda– vecina Campo Las Calles PAGANO, Marcelo - Agencia de Turismo Córdoba
 PEYROTI, Gustavo* – Programa Comunidades - Delegación Regional Centro - APN
 POLLICE, Julieta- CERNAR – CONICET – UNC PRANIUK, Paola - Comisario División Policía Comunitaria
 PUNTA, Ana Inés - Centro de Investigaciones - Facultad de Filosofía e Historia - UNC
 RAGGIO, Guido – Estancia Santo Tomas
 REYNA, Francisco – Abogado de la Estancia La Yata
 RIVAS, Carina* - Guardaparque Parque Nacional Quebrada del Condorito
 RIVERO, Diego – Instituto Segreti CONICET
 RODRIGUEZ VIUDEZ, Esteban – Dirección de Aprovechamiento de Recursos - APN ROSAMILIA, Paula - Asociación de Guías
 SARIO, Gisela –INDACOR - Museo de Antropología
 SERRANO, Gustavo - Ecosistemas Argentinos
 SEVERINI, Hernán - Ingeniería Química FCEFyN- UNC SONZINI, Bernardo - Secretaria Ambiente Córdoba SORIANO, Gustavo - Estancia Atalaya
 TORRES, Ricardo - Museo de zoología - UNC
 TRUYOL, Gabriela -Cátedra de Prehistoria y Arqueología- Centro de Estudios Históricos
 TULA, Luis Alberto - Córdoba Trucha Club
 VAIERETTI, Maria Victoria – IMBIV – CONICET - UNC
 VILLAFANE, Julia - Centro de Formación y Capacitación - APN
 ZAMA, Claudia - Secretaria de Ambiente
 ZAMORA, Sergio – Subcomisario Subcomisaria Villa Icho Cruz

Reunión incendio Martin Fierro

15/10 Investigadores

ARGAÑARAZ, Juan – IDEA – UNC - CONICET
 ARGUELLO, Liliana - Cát. de Problemática Ambiental – CERNAR – UNC BARRI, Fernando
 BECCACECE, Hernán - FCEF y N- UNC - IIByT
 BELLIS, Laura - IDEA – UNC – CONICET BERTONE, Gustavo - IMBIV – CONICET – UNC CEJAS, Walter - Museo de Zoología – FCEF y N- UNC CEPPI, Silvia - FCA – UNC
 CINGOLANI, Ana - IMBIV – CONICET – UNC
 DENEGRÍ, Andrea – FCA – UNC DREWNIAK, Eugenia - FCEF y N - UNC JAACKS, Germán – investigador independiente KARLIN, Marcos, FCA- UNC- El cuenco KOWALJOW, Esteban - IMBIV – CONICET – UNC

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

LANDI, Marcos – IDEA – UNC – CONICET
MARCORA, Paula – INBIV - CONICET - UNC
RENISON, Daniel – INBIV – CONICET – UNC
RIVERO, Diego - CEH Inst. Segreti- CONICET
RUBENACKER, Andrea – Investigador independiente
TRAVESINO, Daiana – FCEF y N- UNC
VAIERETTI, María Victoria - IMBIV – CONICET – UNC

20/10 Propietarios privados

SORIANO, Gustavo – Estancia Atalaya
DEFILIPPI, Carlos – Estancia Viejo del Carmen

(*) Personal de la APN referentes no integrantes del equipo multidisciplinario

Ministerio de Turismo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ministerio de Turismo

Administración de Parques Nacionales

Ley 22.351

Parque Nacional Quebrada del Condorito

Listado del personal a Abril 2016

Cantidad	Apellido, Nombre	Escalafón	fecha ingreso APN	Catg	Leg.	CUIL	Fecha Nac.			Edad	Lugar de Trabajo	Q radial	e-mail	teléfono	francos
							día	mes	año						
1	Acosta, Sergio Fabio	Gpque	mar-89	G 7	1610	20-20096716-0	24	7	1968	48	Intendencia		sacosta@apn.gov.ar	03541-15530527 corp	s-d
2	Catalfo, Angela Valeria	SINEP	ene-03	D-05	2136	27-24008439-8	20	1	1975	41	Intendencia		vcatalfo@apn.gov.ar	0351-156109608	s-d
3	Dominino, Jael	SINEP	feb-05	C-01	2219	20-26058534-8	30	5	1977	39	Intendencia		jdominino@apn.gov.ar	0351-155058857	s-d
4	Fabbio, Fernanda Andrea	resol 48	ene-07	C-03	3399	27-24769626-7	13	7	1975	41	Intendencia		ffabbio@apn.gov.ar	03541-15622930	s-d
5	10 Fernández, Romina Belén	resol 48	may-10	C-01	3559	27-28456582-2	24	11	1980	36	Intendencia		rfernandez@apn.gov.ar	0351-153307216	s-d
6	Ferrarese, María Pía	resol 48	ene-13	D-01	3775	27-20083032-1	12	3	1968	48	Intendencia		mferrarese@apn.gov.ar	0351-155134335	s-d
7	Miguez, Silvina Eugenia	resol 48	jul-07	D-02	3410	27-25456635-2	9	9	1976	40	Intendencia		smiguez@apn.gov.ar	0351-152506565	s-d
8	Molina, David Ezequiel	GA	feb-08	GA 1	2656	20-26514296-7	13	10	1978	38	Intendencia		emolina@apn.gov.ar	03541-15563336	s-d
9	Ponce, Gimena Magali	resol 48	feb-13	D-02	3799	27-36482514-0	24	9	1991	25	Intendencia		gmponce@apn.gov.ar	011-1567133338	s-d
10	Zanello, Reynaldo Miguel	Gpque	mar-88	G 7	1348	20-12955262-0	2	4	1957	59	Intendencia		rzanello@apn.gov.ar	03541-15530602 corp	s-d
11	Abril, María Cecilia	Brigadista	jul-14	Combat	8392	27-28851576-4	30	6	1981	35	Centro Op. Achala		ceciliaabril@hotmail.com	0351-156306964	j-v
12	Cafieri, Valentín Alejandro	Brigadista	jul-14	Combat	8391	23-36235930-9	10	5	1992	24	Centro Op. Achala		vale1565@hotmail.com.ar	0351-156212693	l-m
13	Cascone, Gonzalo Oscar	Brigadista	may-16	Combat	306120	20-35525169-2	26	7	1990	26	Centro Op. Achala		gonzaloonce@gmail.com	0351-155906371	j-v
14	Etchevarne, César Diego	Brigadista	ene-14	Combat	8372	20-30221205-9	1	6	1983	33	Centro Op. Achala		cesar.geo@outlook.com	03541-15597563	j-v
15	Fernández, Germán	Gpque	oct-12	G 2	2584	20-31248119-8	16	1	1985	31	Centro Op. Achala		gfernandez@apn.gov.ar	011-1532388866	j-v
16	González, Gustavo Hernando	Brigadista	set -08	Combat	7306	20-30374722-3	27	3	1984	32	Centro Op. Trinidad			03544 -15411149	l-m
17	13 Heredia, Víctor Angel	Brigadista	jun-13	Combat	8333	20-31906839-3	2	9	1986	30	Centro Op. Achala			03548-15638620	l-m
18	Molina, Ricardo César	Brigadista	oct-10	Combat	8146	20-23285489-9	5	9	1973	43	Centro Op. Achala		rmolina@apn.gov.ar	03541-15635698	j-v
19	Montbrun, Javier Alejandro	Gpque	dic-99	G 4	1965	20-23436593-3	1	1	1974	42	Centro Op. Achala		jmontbrun@apn.gov.ar	03541-15331968	l-m
20	Morosini, Fernando	GA	nov-03	GA 2	2184	20-25898320-4	23	4	1977	39	Centro Op. Achala		fmorosini@apn.gov.ar	02966-15339884	l-m
21	Pessione, Gabriel Hernán	Brigadista	dic-15	Combat	306077	20-36119914-7	20	7	1992	24	Centro Op. Achala		gabrielpeppone92@hotmail.com	03547-15668649	l-m
22	Rivas, Silvia Carina	Gpque	ene-99	G 2	2478	27-26951865-6	12	1	1979	37	Centro Op. Achala		crivas@apn.gov.ar	02962-15409593	l-s
23	Paz, José Víctor	Brigadista	ene-14	Combat	8371	23-26508813-9	17	3	1978	38	Centro Op. Achala		jvpaz78@gmail.com	03547-15528106	l-m
24	1 Merlo, Walter Hugo	resol 48	feb-05	E-01	3587	20-29075238-9	20	9	1981	35	Secc. San Miguel			03544-15403372	j-v
25	2 Pino, María Verónica	GA	oct-05	GA 1	2669	27-22593494-6	30	4	1972	44	Secc. Trinidad		veronicapino@hotmail.com.ar	03544-15409561	m-j
26	Luisi, Hernán	Gpque	may-99	G 2	1928	20-26328088-2	27	10	1977	39	Secc. Trinidad Sur		hheermnaann@hotmail.com	02901-15400371	l-m
27	2 Altamirano, Carlos Roberto	GA	feb-00	GA 1	2423	20-14602430-1	25	7	1962	54	Secc. Ensenadas			03541-15611187	j-v
28	Pino, Ruben Ismael	SINEP	oct-99	E-00	2373	20-25309670-6	30	10	1975	41	Secc. Las Lomitas			03544-15562215	d-l
Total						tel. fijo (FAX) 03541 433371 / 486287					corporativo intendencia 03541-15532153				
CUIT APN 30-57191083-3						corporativo COA 03541-15530681					corporativo ICE 03541-15530631				
						corporativo Trinidad 03541-15530695					corporativo Mudancero 03541-15532164				

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

e. Informe de las escuelas ubicadas en el PNQC y su entorno

Información brindada por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba y datos aportados por autoridades de algunos de los establecimientos durante el año 2014 en función al relevamiento realizado para la actualización de este Plan de Gestión.

El único establecimiento educativo que se encuentra en el área protegida a través de un comodato, es la **Escuela Ing. Arturo Pagliari**.

- CUE¹: 1400701
- Nivel: inicial y primario.
- Ubicación: paraje Puesto Pedernera
- Director: Daniel Díaz.
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 50 alumnos, de los cuales un 37 % son oriundos de localidades y parajes cercanos (Copina, Río Los Sauces, San Antonio y estancias vecinas) y el resto de localidades del Valle de Punilla (Icho Cruz, Carlos Paz y Cuesta Blanca).
- Tareas que se realizan: Se está construyendo un nuevo vivero. Posee una huerta en funcionamiento (bajo invernadero, con sistema de compostaje de material orgánico), y un vivero de multiplicación de plantines de tabaquillo (también bajo invernadero), éste último coordinado por miembros del Proyecto de Reforestación de las Sierras Grandes. Funciona un taller de capacitación en cerámica y fabricación de dulces, y en algunas oportunidades se comercializan piezas a los turistas que llegan a la zona
- Energía: Sistema monofásico de última tecnología de aprovechamiento de energía solar con paneles fotovoltaicos (PROMER) y generador a explosión para emergencias. Tubos de gas envasado.
- Efluentes: No se separan aguas grises. Tiene instalado un sistema de sangría tipo galería que según manifiestan funciona con dificultad.
- Comunicación: Por medio de telefonía celular. Aunque existe un equipo de comunicación por radio VHF, no se encuentra funcionando. Posee sistema de internet, que no está funcionando, en forma permanente y 10 notebooks.
- Residuos: Se realiza eventualmente la separación de residuos orgánicos, se prepara compost y se incinera el resto. El camión recolector de residuos del municipio de Mina Clavero pasa previa coordinación.

En el ANILLO 0 (entorno lindero inmediato) se ubican:

Escuela 20 de Junio

- CUE: 1402682
- Nivel: inicial y primario
- Ubicación: paraje Villa Giulio Cesare (recientemente refaccionada).
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 25 alumnos, todos oriundos de localidades y parajes cercanos (La Tortuga, Río Los Sauces y Niña Paula).
- Tareas que se realizan: Posee una huerta que ha tenido altibajos en su funcionamiento (bajo invernadero) y actualmente no se encuentra activa. En la visita realizada en junio 2015 plantearon la necesidad de trabajar sobre la problemática del manejo de residuos y puma.

¹ CUE: Clave única de establecimiento. Cada una de las escuelas del país posee su propio número de identificación, por lo que de esta manera se pueden actualizar los datos ingresando al sitio web del Ministerio de Educación de la Nación y de los ministerios de las distintas provincias.

- Energía: Sistema monofásico de aprovechamiento de energía solar con paneles fotovoltaicos y generador a explosión para emergencias. Tubos de gas envasado.
- Efluentes: No se separan aguas grises. En la reciente refacción edilicia se instaló una sangría de tipo galería que ya ha evidenciado fallas en su construcción.
- Comunicación: Por medio de telefonía celular. Posee sistema de internet en forma permanente y notebooks.

Escuela Ceferino Namuncurá

- CUE: 140404600
- Nivel: Funciona como escuela-albergue de Agosto a Junio.
- Directora: Viviana Canavesio.
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 14 alumnos, todos oriundos de localidades y parajes cercanos (paraje Ceferino Namuncurá y puestos vecinos dispersos).
- Tareas que se realizan: Posee una huerta bajo invernadero, con permanentes problemas por daños por viento y granizo. Funciona en forma intermitente un taller de panadería, y en algunas oportunidades se comercializa el excedente de lo producido. Incluida en el Proyecto albergue, en planes de Mejora Institucional (PMI), en proyectos productivos con base local; en programa de Asistencia Integral de Córdoba (P.A.I.COR.). Tienen visitas de médicos que realizan abordaje local de Hidatidosis y de Chagas.
- Energía: Sistema monofásico de última tecnología de aprovechamiento de energía solar con paneles fotovoltaicos (PROMER) y generador a explosión para emergencias. Tubos de gas envasado. No tienen sistema de calefacción en todos los ambientes. Reciben leña en forma periódica por parte de la Secretaría de Ambiente de la Provincia de Córdoba.
- Efluentes: No se separan aguas grises. Tiene instalado un sistema de sangría tipo galería que según manifiestan funciona bien.
- Comunicación: Por medio de telefonía celular. Aunque existe un equipo de comunicación por radio VHF, no se encuentra funcionando. Posee sistema de internet en forma permanente y notebooks. Equipo receptor Televisión Digital Abierta
- Residuos: No se separan residuos para reciclar. La mayor parte de los residuos se entierra en pozos a una distancia de 30 mts del edificio (plásticos, metales), y se incinera el resto (papeles, cartón).

IPEM N° 285 – José Gabriel Brochero - Anexo Los Cerros

- CUE: 140365003
- Ubicación: Funciona en el mismo predio de la Escuela Ceferino Namuncurá, con la cual comparte instalaciones.
- Nivel: Bachiller de nivel medio orientado en economía y gestión de las organizaciones - Bachiller en turismo. Funciona de Agosto a Junio.
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 8 alumnos.
- Demás información ídem a la escuela Ceferino Namuncurá

En el Anillo 1 (entorno cercano no lindero) se encuentran:

Escuela: Juan Pascual Pringles

- CUE: 140270400
- Ubicación: Paraje El Volcán
- Nivel: Inicial y Primario
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 4 alumnos en total (2 en cada nivel)
- Comunicación Posee conexión a internet y notebook para uso de los alumnos.
- Energía: Solar con paneles fotovoltaicos
- Cuenta con programa PAICOR.

Escuela: Arturo Capdevila

- CUE: 1404426
- Ubicación: Paraje El Manantial
- Nivel: Inicial y Primario
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 16 alumnos en total (4 en Inicial y 12 en Primario).
- Energía: Solar con paneles fotovoltaicos
- Comunicación: Cuenta con equipo receptor de Televisión Digital Abierta. Conexión a internet satelital y posee notebook para uso de los alumnos
- Cuenta con los programas de: PAICOR, PROMER y PROMEDU II

Colegio Hogar Fray José María Liqueño

- CUE: 1402584
- Ubicación: Parajes La Ventana / San Mateo
- Nivel: inicial, primario y secundario El ciclo es normal y posee albergue de lunes a viernes.
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 30 alumnos en los tres niveles.
- Comunicación: Poseen teléfono fijo, Internet y los alumnos cuentan con notebooks.
- Energía: La energía está provista por paneles solares y generador a base de nafta.
- Tareas que se realizan: Poseen huerta y vivero activo. Arman instrumentos musicales con material reciclado. Desde 2013, con la Escuela Ceferino Namuncurá trabajan en producción y reforestación con tabaquillo.
- Efluentes: No cuentan con tratamiento de efluentes y la basura se entierra o quema. Están intentando separar la basura.

En el Anillo 2 (entorno regional, incluido el resto de la RHPPA) se localizan:

Escuela-Albergue Nuestra Señora Del Valle

- CUE: 1404393
- Ubicación: Paraje Los Gigantes / Casas Viejas
- Nivel: inicial, primario y secundario. Funciona de Septiembre a Mayo.
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 21 alumnos en total, que se completa con un director y una maestra.
- Energía: Tendido eléctrico.
- Efluentes: No se tienen datos.
- Comunicación: Posee sistema de internet, a través de conexión satelital. Posee equipamiento informático instalado.
- Cuenta con PAICOR.

Escuela-albergue de Montaña N°3 Florentino Ameghino

- CUE: 1402319
- Ubicación: Caserío base del Cerro Champaqui
- Nivel: Inicial y Primario. Funciona de Septiembre a Mayo.
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 9 alumnos; 7 de ellos pernoctan en las instalaciones del albergue durante el cursado.
- Energía: Sistema monofásico de aprovechamiento de energía solar con paneles fotovoltaicos
- Efluentes: No se tienen datos.
- Comunicación: Posee sistema de internet, a través de conexión satelital. Posee equipamiento informático instalado

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Escuela Sargento Juan Bautista Cabral

- CUE 140107300
- Ubicación: San Clemente
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 19 alumnos.
- Comunicación: Los alumnos cuentan notebook sin conexión a internet
- Cuenta con los programas de: PAICOR

Escuela 24 de Septiembre

- CUE 140107200
- Ubicación: Paso de la Pampa
- Nivel: inicial y primario
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 8 alumnos.
- Energía: Posee energía eléctrica de red pública, no cuenta con Internet.
- Cuenta con los programas de: PAICOR y PROMER

Escuela Esteban Echeverría

- CUE: 1402548
- Ubicación: Comuna San Gerónimo
- Nivel: primario
- Cantidad de alumnos que asisten al establecimiento: 11 alumnos.
- Energía: Cuenta con tendido eléctrico. Equipo de radio AM/FM
- Cuenta con PROMER; PROMEDU Y PAICOR

ANEXO IV

EVALUACIÓN DEL PLAN DE MANEJO 2005

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
 Ley N° 22.351

EVALUACION PLAN DE MANEJO 2005-2010

El Plan de Manejo del Parque Nacional Quebrada del Condorito se elaboró entre los años 2003 y 2004, siendo aprobado en 2005 con un horizonte temporal de 5 años. El mismo fue ejecutado en dicha oportunidad con recursos de la Administración de Parques Nacionales y el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (GEF por su sigla en inglés).

En ese marco, el Plan de Manejo fue elaborado para la Unidad de Conservación situada en la provincia de Córdoba y conformada por el Parque Nacional y Reserva Nacional Quebrada del Condorito y la Reserva Hídrica Provincial Achala y se diseñó abordando el manejo de aspectos naturales, culturales y sociales en un contexto de participación social.

En el momento de su elaboración aún no se contaba con la "Guía para la Elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas" (APN 2010) por lo que la metodología utilizada como base para su desarrollo fue la de Planificación para la Conservación de Sitios (PCS) desarrollada por The Nature Conservancy (INC, 2000).

En este sentido, la metodología se basó en la selección de "objetos de conservación" a partir de los cuales se analizaron y priorizaron las amenazas principales definiendo estrategias para la reducción de las mismas organizadas en un esquema de medidas de manejo donde se establecieron acciones específicas.

Como resultado de lo antes mencionado se determinaron los siguientes objetos de conservación:

Naturales:

- Bosque de tabaquillo
- Mosaico de céspedes, pajonales y vegas
- Lagarto de Achala
- Comunidad de Anuros
- Ictiofauna nativa
- Puma

Culturales:

- Abrigos rocosos de altura
- Sitios al aire libre
- Estructuras arquitectónicas
- Caminos históricos

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

Las medidas de manejo (10) se establecieron como líneas generales que abordaron las problemáticas que afectaban a los objetos de conservación definidos, asociadas a estrategias (21) y acciones (94) los cuales a su vez se encontraban organizados en programas y subprogramas quedando conformadas para el Parque y Reserva Nacional Quebrada del Condorito de la siguiente manera:

Medida de manejo	Estrategia
Manejo de Pajonales, Céspedes y Vegas	· Convenios de herbivoría: Continuar con los convenios de herbivoría mejorando su administración e implementación y fomentando particularmente el uso de camélidos domésticos (específicamente <i>Lama glama</i>)
	· Manejo de Fuego. Establecer un plan de manejo del fuego dentro del PNQC y RN para disminuir el riesgo de incendios intensos que podrían afectar las comunidades vegetales y la biodiversidad asociada
	· Reintroducción de herbívoros nativos. Propiciar el estudio de reintroducción de herbívoros nativos, específicamente guanacos (<i>Lama guanicoe</i>)
Manejo de Bosques de Tabaquillo	· Protección y recuperación de bosques de tabaquillo en la RN y en PNQC
Manejo de las actividades recreativas y uso público	· Establecer un esquema de manejo de la zona de uso intensivo considerando las innovaciones en la zona
	· Establecer circuitos alternativos de recreación en la zona de uso extensivo, conjuntamente con reglamentación para su regulación
	· Propiciar el ordenamiento de uso y aprovechamiento de los atractivos turísticos-recreacionales dentro de la Reserva Nacional
Manejo de especies exóticas	· Elaborar un esquema de manejo de exóticas vegetales dentro del PNQC y RN en coordinación con la RHPA
	· Establecer un esquema de manejo de salmonídeos dentro del PNQC que lleve a controlar las poblaciones en los ríos dentro del mismo y mejorar las condiciones de hábitat de las especies nativas
Control de extracción de especies (de uso tradicional o mascotas)	· Establecer un control efectivo para prevenir la extracción de especies leñosas, herbáceas aromáticas y medicinales y aquellas utilizadas como mascotas dentro del PNQC y de la RN
Manejo de la red vial	· Regular el uso y mantenimiento de los caminos internos del PNQC y RN
Manejo de Recursos Culturales	· Relevamiento de la información arqueológica e histórica de la Unidad de Conservación
	· Generar y consensuar con los diversos actores involucrados criterios de uso y mantenimiento de las estructuras arquitectónicas evaluadas como Recursos Culturales
	· Generar ámbitos de discusión para propiciar la reflexión sobre la apropiación de los recursos y el sentido del lugar
Manejo de Fauna	· Establecer un esquema de manejo del PUMA que contemple los conflictos detectados
	· Establecer un esquema de manejo de la COMUNIDAD DE ANUROS considerando en particular las amenazas potenciales sobre la misma
	· Establecer un esquema de manejo de la comunidad del LAGARTO DE ACTUALA considerando en particular amenazas potenciales sobre las mismas
Educación e Interpretación Ambiental	· Lograr un plan interpretativo del área que integre y ordene los mensajes a transmitir al visitante.
	· Generar instancias y materiales educativos concretos que permitan abordar los problemas de flujo de la información, participación y toma de decisiones
	· Generar instancias que posibiliten un mayor conocimiento de la realidad socio-educativa de la UC
Infraestructura y servicios	· Propender la construcción de infraestructura adecuada para la administración y gestión del área

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

Respecto de la evaluación en el plan de manejo se propuso contemplar dos aspectos fundamentales; el seguimiento del desarrollo de las estrategias y el monitoreo de las condiciones de biodiversidad, los recursos culturales, los aspectos socioeconómicos y las áreas de uso público tanto a nivel de la Reserva Hídrica Provincial Achala como del Parque Nacional Quebrada del Condorito.

Con relación a la Reserva Hídrica Pampa de Achala se propuso que se realicen informes anuales sobre la concreción de las acciones o modificación de las estrategias, las cuales no fueron efectuadas por la provincia, con lo cual el presente informe solo se abocará a la evaluación de las acciones previstas para el Parque Nacional.

Para el caso del Parque Nacional la metodología para la evaluación formal que se planteó en el documento del Plan de Manejo del 2005, fue que el cumplimiento de las acciones se valorarían en función de los resultados de los Planes Operativos Anuales (POAs).

Al respecto, con fecha 14 de marzo del 2012 se realizó un primer taller para la realización de la evaluación del referido Plan de Manejo continuando dicho trabajo a partir del dictado de la Disposición Conjunta N° 26/2014 (DRC) y N° 33/2014 (PNQC), en la que se determina el inicio de la actualización del Plan de Gestión del Parque conformando un equipo planificador a tal efecto.

En este sentido, y previo a dichas acciones, se mantuvieron reuniones durante los meses de abril, mayo y junio entre el personal de la Delegación Regional Centro y el de la Intendencia del Parque para terminar definitivamente de redactar el informe final de evaluación, realizando el análisis definitivo las distintas comisiones de trabajo conformadas para la actualización del Plan de Gestión. Dichas comisiones se encuentran integradas tanto por personal del Parque Nacional como por el personal técnico de la Delegación Regional Centro siendo que todos ellos estuvieron en gran parte relacionados tanto con la elaboración del anterior Plan de Manejo como con la puesta en marcha de las acciones propuestas.

Así, la evaluación se centró en analizar cada acción para medir su nivel de cumplimiento en función de los rangos que se establecen en las evaluaciones del POA (de acuerdo a porcentaje de realización: 0 a 20 % No Iniciado/ Recientemente iniciado; 21 a 40 % Iniciado; 41 a 60 % Medianamente realizado; 61 a 80 % Avanzado; 81 a 100 %; Próximo a finalizar/ finalizado) y dar cuenta así del éxito del plan con un dato cuantitativo que ayude a simple vista a dar cuenta del éxito de cada medida de manejo propuesta y de la totalidad del Plan en sí mismo.

Aquí cabe la salvedad que, si bien, el Plan originalmente estaba planteado para el quinquenio 2005-2010, la presente evaluación se realiza hasta el 2014 atento que al no iniciarse un

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
 Ley Nº 22.351

nuevo proceso de planificación el Parque continuó con la tareas establecidas, muchas de ellas en continuo proceso.

En el Anexo I se presenta la tabla donde se analizaron, por medida de manejo, las estrategias planteadas y el nivel de avance de cada una de las acciones. Asimismo se analizó qué problemas se encontraron para dar cumplimiento y las observaciones que correspondieron realizar para ampliar la evaluación de las mismas y que servirán de base de información para la actualización del Plan de Gestión que se encuentra en trámite.

De esta forma, se obtuvieron resultados de cumplimiento, no solo de las acciones, sino también de cada estrategia planteada, de cada medida de manejo y de la suma de todas ellas del resultado final del Plan de Manejo.

Con respecto al monitoreo de las condiciones de: a) biodiversidad; b) recursos culturales, c) aspectos socio económicos y d) áreas de uso público se establecieron para cada uno una serie de indicadores y los métodos para ser llevados a cabo. Con relación a ello, estas tareas se realizaron como tareas aisladas y en forma eventual en la medida que se contaba con los recursos humanos técnicos y económicos para su realización y sostenimiento en el tiempo, no teniendo resultados a la fecha de la mayoría de los indicadores que se determinaron oportunamente.

Los monitoreos realizados, tanto por personal de la APN, como investigadores externos, corresponden a:

- Monitoreos de potreros (se realizaron asistemáticamente)
- Monitoreos relacionados a quemas prescriptas
- Monitoreos del proyecto sobre reintroducción de guanacos
- Monitoreos de la recuperación del bosque de tabaquillo y especies asociadas
- Monitoreo de la senda principal de uso público intensivo
- Monitoreos sobre el estado de la comunidad de anuros
- Monitoreos sobre tendencias poblacionales del lagarto de achala

Tomando la definición que da la Guía para la Elaboración de Planes de Gestión para las Áreas Protegidas (APN, 2010) en lo referido a "Evaluación y Seguimiento" donde la evaluación es una valoración lo más sistemática posible del grado en que se han alcanzado ciertos objetivos establecidos de antemano, entre los que pueden considerarse los objetivos del plan de gestión, los resultados, los instrumentos y los métodos, o la eficiencia de la gestión. La guía también indica que

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

una evaluación debe suministrar la información necesaria para incorporar los hallazgos, recomendaciones y lecciones aprendidas en los procesos de la toma de decisiones.

En este sentido, la primer reflexión que cabría hacerse es la conveniencia de realizar un Plan de Manejo para una Unidad de Conservación que contemple áreas protegidas de distintas jurisdicciones, con distintas líneas políticas, reglamentaciones, presupuestos, objetivos, asignación de los recursos y sistemas de manejo, lo que dificulta la integración de las acciones y concreción de los proyectos.

Siguiendo las definiciones que nos ofrece la Guía para la Elaboración de Planes de Gestión de las Áreas Protegidas, el alcance geográfico se refiere a las implicancias de las estrategias y principales proyectos del Plan, considerando las características del entorno y como éstas primeras tendrán influencia en ese entorno regional. Asimismo se debe considerar la realidad del área protegida en sí misma su disponibilidad de recursos humanos, financieros y el tiempo disponible.

A grandes rasgos, estos últimos tres factores junto con el planteamiento de estrategias en conjunto con áreas de otra jurisdicción son los que atentaron principalmente contra el cumplimiento de los objetivos del plan de Manejo del Parque Nacional Quebrada del Condorito y Reserva Hídrica Provincial de Achala.

No obstante, en lo que se refiere estrictamente al cumplimiento de las estrategias y acciones planteadas, y tomando el rango más alto de análisis establecido que se utiliza para las evaluaciones de los Planes Operativos Anuales (acción próxima a finalizar o finalizado 81% al 100%), el nivel de cumplimiento general del Plan de Manejo fue del 59,57% (56 acciones que se encuentran en ese rango de un total de 94).

Por otro lado, en lo que respecta a los resultados obtenidos, el nivel de resultados general de las acciones con respecto al Plan de Manejo fue del 70,64%, (promedio del nivel de concreción alcanzado para todas las acciones) no obstante, a los efectos de obtener una visión de los efectos concretos de cada una de las medidas de manejo y de las estrategias que se han planteado se presenta en la Tabla del Anexo II a modo de resumen.

En dicha Tabla es posible observar que las medidas de manejo más comprometidas en lo que hace a la efectividad en la obtención de los logros que se pretendían alcanzar fueron las relacionadas con el Manejo de las actividades recreativas y el uso público, Manejo de la red vial, Manejo de Recursos Culturales, Manejo de la infraestructura y servicios y en menor medida el Manejo de fauna.



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

Con respecto a los cuatro primeros los problemas mencionados para cumplir con las intenciones originales que se pretendía alcanzar con el planteamiento de cada uno de ellos, están relacionados principalmente con la falta de recursos económicos y de financiamiento, la escasez de personal idóneo o capacitado y el tiempo disponible real para alcanzar las metas propuestas oportunamente.

Con relación al Manejo de fauna (centrado básicamente en Puma (*Puma concolor*), lagarto de achala (*Pristidactylus achalensis*) y comunidad de anuros (*Odontophrynus achalensis*, *Pleurodema kriegi*, *Bufo achalensis* y *Hyla pulchella cordobae*) específicamente los problemas se centraron en la imposibilidad de dar continuidad a los proyectos y monitoreos por falta de recursos económicos y personal.

Por otra parte, cabe mencionar que se le dio algún impulso a otros proyectos no incluidos oportunamente en el Plan de Manejo como es la reintroducción de Vizcachas (*Lagostomus maximus maximus*) en la estrategia planteada para Reintroducción de herbívoros nativos específicamente de guanacos (*Lama guanicoe*).

Con respecto a este último punto, si bien la estrategia de reintroducción de guanacos se encuentra cumplida al 100%, con la concreción de todas las acciones planteadas dado que se contó con financiamiento externo para su desarrollo, se observa que no es posible sostenerlo en el tiempo por falta de recursos económicos propios y la imposibilidad de hacer monitoreos de forma sistemática.

Asimismo, habría que medir el grado de incidencia logrado para el manejo de pastizales con la promoción de este tipo de proyectos, que demandan altos niveles de inversión de recursos económicos y humanos para reintroducir una especie que no se encuentra amenazada de extinción.

Por último, se presentan a continuación las tablas de los Anexos I y II con la descripción de las medidas de manejo, estrategias y acciones planteadas así como las observaciones y problemas encontrados para su desarrollo, junto con los gráficos que resumen dicha información.

En este sentido, es importante resaltar que este tipo de evaluaciones, permiten mejorar los procesos de planificación, debido a la posibilidad de incorporar en etapas subsiguientes las lecciones aprendidas, los hallazgos tanto positivos como negativos y las recomendaciones, siendo fundamental el contar con el seguimiento de todas las acciones planteadas en el Plan de Manejo, hecho que no fue posible en el desarrollo de este Plan de Manejo en particular.

De haber mediado este seguimiento, se podrían haber ajustado las intervenciones para el logro de los objetivos. Este mecanismo de seguimiento y evaluación permite aumentar notablemente

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

las opciones de éxito ya que posibilita ir adaptando continuamente el documento a la realidad, no obstante, es necesario que esa función la cumpla un coordinador o equipo de planificación en función de las posibilidades del área protegida, seguimiento del que adoleció este Plan de Manejo en particular.

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley Nº 22.351

Anexo I: Tablas de evaluación por medida de manejo, estrategias y el nivel de realización de las acciones.

MEDIDA DE MANEJO	1.- Manejo de Pajonales, Céspedes y Vegas			
ESTRATEGIA	Convenios de herbivoría Continuar con los convenios de herbivoría mejorando su administración e implementación y fomentando particularmente el uso de camélidos domésticos (específicamente Lama glama)			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Mantener el esquema de monitoreo de potreros sujetos a herbivoría, de manera tal de obtener datos acerca de la efectividad de los mismos para el mantenimiento de la diversidad del área.	100		Se sugiere continuar con el proyecto pero en forma mas acotada a fin de terminar con las investigaciones en curso
2	Formalizar un acuerdo de trabajo entre la APN y la investigadora a cargo de los estudios de herbivoría en el PN	100		El trabajo de la investigadora se realiza mediante un permiso de investigación
3	Generar las acciones necesarias para el mantenimiento de potreros para herbivoría	100		Se sugiere mantener potreros para herbivoría en función de la necesidad de mantener relación con los vecinos directos al parque, y en la medida que se fomente una mejora en el manejo de los predios vecinos. Los alambrados se mantendrían para evitar el ingreso al sector de bosques
4	Contratación de un consultor que coordine la administración de los convenios de herbivoría	100		Se formalizó contratación y se continúa trabajando. Se sugiere dar intervención a un biólogo e incorporar recorridos técnicos en campos de pastajeros.
5	Definición de criterios de los convenios: manejo de los cupos, distribución del ganado dentro de los potreros, tipo de animal, formas de transferencia de la información, etc.	100		Resulta necesario actualizar los criterios en función de una nueva estrategia para el mantenimiento de convenios (nuevos objetivos para el manejo del mosaico vegetal).
6	Generar vías administrativas para controlar y garantizar un adecuado manejo de los convenios	100		Existen vías administrativas para controlar el manejo de los convenios, pero dado la necesidad de cambiar el enfoque de la estrategia, resulta necesario adecuar las vías administrativas considerando sistema de contraprestaciones, enfocándose en las mejoras en los campos vecinos beneficiando a quien mas colabora con la conservación del mosaico
7	Determinar las pautas y mecanismos para la solución de los problemas sanitarios que se presentan en el marco de los convenios.	100	Para cuarentenas no hay infraestructura. Es difícil que los propietarios que traen ganado realicen control sanitario previo al ingreso	Debería continuarse con el protocolo de vacunación y controles estrictos. Deberían exigirse certificados de sanidad y desbaste 48 hs. antes del ingreso del ganado
8	Generar información acerca del aprovechamiento de camélidos domésticos a fin de brindar bases técnicas para su fomento	100		Se realizaron talleres sobre aprovechamiento de la lana, telares, hilado, etc
9	Fomentar el aprovechamiento de camélidos domésticos entre los pobladores que se adhieran al convenio de herbivoría y dueños de las tierras en la RN.	30	No hay pobladores dispuestos a tener llamas debido posiblemente a la falta de canales de comercialización	La cría de llamas aumenta la problemática con el puma. Se sugiere hacer un estudio de factibilidad para continuar con el proyecto teniendo en cuenta las cuestiones ecológicas. Para minimizar el impacto del puma, habría que aumentar las tareas de manejo (guardar los animales a la noche), y en general no es una tarea que los pobladores estén dispuestos a realizar.
10	Concertar acciones educativas para facilitar la difusión de los aspectos relacionados a los convenios de herbivoría	75	Se realizaron diversas acciones pero no se contó con un plan de comunicación y de evaluación	Se sugiere reforzar la acción con los propietarios de la Reserva Nacional
905				
Observaciones generales a la estrategia: En cuanto al manejo de ganado, surge la importancia del manejo en función no sólo del mosaico vegetal, sino también del bosque de tabaquillo, de ahí la importancia de mantener clausuras (áreas de exclusión de ganado para favorecer la recuperación de Bosque Nativo, Tabaquillo y Maitén y especies asociadas. Asimismo se observa que el objetivo del mantenimiento del mosaico de céspedes y pastos no puede ser alcanzado únicamente mediante las estrategias de herbivora doméstica y nativa, haciendo falta un mayor conocimiento acerca de remediación y restauración de suelos y el mejoramiento de las riveras a través de la eliminación de la ganadería. Con relación a los convenios el mayor problema fue la imposibilidad de sostener la relación en el tiempo con los pastajeros y con la provincia en una realidad siempre cambiante, en este sentido los vecinos del PN se mudaron y los proyectos conjuntos con la provincia no se concretaron debido a cambios en las políticas, aunque se destaca el trabajo articulado que se logró con el personal Guardaparque de la Provincia. En el caso de sostener la estrategia a futuro los convenios debería considerar un trabajo gradual con los vecinos y pobciar que quien más colabore, más se beneficie, fomentando buenos canales de diálogo con herramientas para mejorar la sustentabilidad ambiental y propiciando el pago de servicios ecosistémicos				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 90,5 %				

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

ESTRATEGIA		Manejo de Fuego. Establecer un plan de manejo del fuego dentro del PNQC y RN para disminuir el riesgo de incendios intensos que podrían afectar las comunidades vegetales y la biodiversidad asociada		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Establecer criterios de uso del fuego dentro del PNQC y RN para disminuir el riesgo de su impacto sobre la biodiversidad. Evaluar la posibilidad de implementar un esquema de quemas prescriptas para disminuir la biomasa e incrementar la biodiversidad. Este plan debe incluir una coordinación con los dueños de los campos de la RN	50	Solo pudo implementarse en el PN por ser las primeras quemas. Falta de presupuesto.	Se realizó el primer taller en marzo 2012 se gestionó la compra de equipamiento y las capacitaciones para concluir en fines de 2013 con las primeras quemas y monitoreos Se realizó el informe final y propuestas de continuidad para fines de 2014. Se sugiere alentar la investigación sobre experiencias en otros países al respecto.
2	Disponer de las medidas de seguridad necesarias para el manejo de quemas experimentales en caso que sean implementadas	100		Se realizaron entre 2012 y 2014
3	Continuar las tareas de control y vigilancia para prevención de incendios	75	Falta de personal suficiente	Existe personal capacitado pero debería reforzarse con un sistema de comunicación para la detección temprana con los vecinos del PN
4	Concertar acciones educativas para facilitar la difusión del programa de manejo del fuego	100	No hubo un plan de difusión	Se trabajo con guías y escuelas y se realizó cartelera
5	Elaborar un folleto particular sobre prevención de incendios dirigido a visitantes y población en general	30	Por falta de presupuesto se aprovecharon otros medios	Se utilizó el folleto general de la CUF
		355		
Observaciones generales a la estrategia: la estrategia se centró en la protección y no se menciona a la utilización de fuego para la conservación y manejo de los pastizales, no obstante se cuenta con un proyecto de quemas prescriptas para conservación y manejo e investigación, incluso cuenta con un protocolo ambiental para quemas contando con la voluntad de un propietario privado de la RN para realizar experiencias piloto de manejo de fuego (e incluso de llamas). - En la actualidad el objetivo se cumple con el diseño de cortafuegos. Es necesario mejorar el procesamiento de los datos que se tomaron en los incendios de 2009 y elaborar un plan de comunicación para acompañar las tareas relacionadas a los trabajos que se realicen. Asimismo se deben reforzar los esfuerzos en educación para prevención sobre todo en el público visitante. Resulta fundamental realizar investigaciones sobre ecología del fuego y el papel que juega el mismo tanto en las comunidades vegetales, como animales (presencia de herbívoros) y el mantenimiento del mosaico paisajístico				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 71%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

ESTRATEGIA		Reintroducción de herbívoros nativos. Propiciar el estudio de reintroducción de herbívoros nativos, específicamente guanacos (Lama guanicoe)		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Realizar una primera reunión para evaluar la factibilidad y el procedimiento de reintroducción	100		En terminos generales para la estrategia se realizaron las acciones pero no se logró cumplir el objetivo por falta de fondos que le den continuidad
2	Formación de un grupo de especialistas en biología de la conservación, responsable de la ejecución y supervisión del proyecto	100		Se realizaron acciones para la reintroducción de VIZCACHAS no fue exitoso por falta de presupuesto y personal.
3	Conformación de una comisión para el asesoramiento sobre reintroducción de guanacos en el PNQC	100		
4	Elaboración de proyecto de reintroducción de guanaco	100		
5	Ejecución y monitoreo del proyecto	100		El proyecto se concretó con resultados positivos pero no se le pudo dar continuidad por falta de presupuesto específico que hace a la imposibilidad de traer mas planteles de guanacos y la necesidad de realizar monitoreos. Existe un pedido de informe desde la DNCAP sobre la decisión de dar continuidad o no al proyecto.
		500		
Observaciones generales a la estrategia: La estrategia de reintroducción se inició con fondos GEF luego fue difícil darle continuidad por la falta de presupuesto para traer más planteles de guanacos realizar monitoreos y personal específicamente abocado al tema. Se consiguió armar la infraestructura adecuada de corrales, asegurando una mayor protección para el grupo traído en el 2011. Se puede decir que mantener los animales en corrales por más tiempo (que el tiempo que se mantuvo para los de las primeras camadas), resultó mas adecuado, ya que la tasa de supervivencia es más alta. Otro aspecto positivo de la experiencia, es que se comprobó que hay capacidad de intervenir; volvieron a los corrales individuos que se habían ido, se mantienen las estructuras de los corrales, y lo mas importante, se están reproduciendo. Un aspecto que cambio entre las dos primeras reintroducciones y la tercera fue que en la última reintroducción los guanacos provinieron de un criadero. Actualmente el personal del PNQC mantiene la realización de monitoreos mínimos poblacionales. Los resultados preliminares de estos monitoreos arrojan resultados que indican que todos los grupos consolidaron su situación territorial y se registraron las primeras tendencias poblacionales en alza (ej: tasa de reclutamiento alta). Por otra parte, también se están realizando monitoreos por parte del Instituto IDEA (Biol. Fernando Barri), el Personal del Parque participa y brinda apoyo en las tareas que se realizan. Actualmente según los criterios de la UICN la población es considerada reintroducida, sin embargo y debido a que es una población de bajo número (alto riesgo), es necesario profundizar en acciones de incorporación de nuevos ejemplares de la especie. El proyecto se encuentra en un impase donde debe decidirse sobre la continuidad del mismo (solicitado por la Dirección Nacional de Conservación).				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 100%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Tey Nº 22.351

MEDIDA DE MANEJO	2.- Manejo de Bosques de Tabaquillo			
ESTRATEGIA	Protección y recuperación de bosques de tabaquillo en la RN y en PNQC			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Establecer medidas preventivas (protección) y de acción en caso de incendios (en coordinación con el esquema de manejo de pastizales)	100		Se hace necesario la realización de cortafuegos. El proyecto responde a un investigador: Daniel Renison
2	Reforestar áreas de uso intensivo y áreas alejadas de los bosques donde el potencial de recuperación natural es bajo debido a la falta de semilla.	100		Se sugiere realizar estudios sobre la alta tasa de mortalidad y su relación con Formicidae
3	Ejecutar el monitoreo de evolución de los bosques dentro del PNQC y RN propuesto en el plan de monitoreo	100		
4	Establecer y ejecutar un monitoreo de especies asociadas al bosque	100		
5	Coordinar y fomentar tareas educativas entre APN, investigadores y participantes del proyecto de "Conservación y Reforestación de las Sierras Grandes"	100		
		500		
Observaciones generales a la estrategia: Se acordó reducir la ganadería en el PN, acotarla a lo necesario excluyendo ganadería de áreas con tabaquillo. Resta trabajar el tema con la RN, por ejemplo en la propiedad Soriano, no cumplió con el monitoreo, pero retiró el ganado y se pusieron boyeros en potreros nuevos. Resulta de suma importancia contar con datos acerca del impacto del Cambio Climático sobre bosque de tabaquillo y la evaluación de las medidas para implementar monitoreo y seguimiento de condiciones. Asimismo resulta importante evaluar el impacto de exóticas sobre bosques de tabaquillos e implementar medidas específicas de control de exóticas para protección de bosques. Resulta fundamental garantizar la continuidad de las acciones				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 100%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Tey Nº 22.351

MEDIDA DE MANEJO	3.- Manejo de las actividades recreativas y uso público			
ESTRATEGIA	Establecer un esquema de manejo de la zona de uso intensivo considerando las innovaciones en la zona			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Continuar con tareas de mantenimiento de sendas y otras áreas de uso público.	100		Hace falta mayor cantidad equipamiento y personal. El existente se encuentra mal distribuido en las tareas. Insuficiente planificación. Se requiere previsión de instalaciones en las sendas. Del 2010 a 2014 se está en un 50%. Falta de continuidad de las tareas.
2	Realizar un monitoreo de las áreas de uso público en la zona de uso intensivo	30	Solo se evaluó el circuito principal. Falta personal especializado que se pueda abocar a la tarea	No tuvo continuidad. Requiere capacitación del personal que debe realizar el monitoreo. 30 % está iniciado pero sin continuidad en la senda principal y requiere aplicarse en todas las áreas de uso público intensivo
3	Establecer un sistema de encuestas que permita conocer el grado de visitación y de satisfacción del visitante en la zona de uso intensivo.	0	Falta de criterios para el diseño y aplicación	Se aplica desde enero de 2014 un modelo de encuesta que remitió la DAR
4	Ordenar y coordinar las tareas de manejo de la zona de uso público intensivo durante la ejecución de las obras y para cuando éstas finalicen	10	No se realizaron las obras por falta de financiamiento pero se está trabajando en la elaboración de los proyectos de PByC	Se está trabajando en la fundamentación de la necesidad de las obras y en la elaboración de los Pliegos de Licitación (Pulpería, proveeduría, sanitarios, SUM y refugio de montaña)
		140		
Observaciones generales a la estrategia: Resulta prioritario actualizar el diagnóstico considerando el aumento en la afluencia de visitantes: (2011: 20,000 visitantes.) considerando el mayor número de feriados y fines de semana largos. Si bien hay mas cantidad de personal abocado a la atención del uso público también hay mayor necesidad de requerimientos de atención al público. Asimismo, el personal no se encuentra expresamente abocado al tema de mantenimiento de senderos. Hace falta una mayor planificación en el uso en los distintos sectores, teniendo en cuenta el desarrollo de nuevos proyectos de equipamiento e infraestructura turística, estableciendo criterios para las obras como construcciones sustentables y acordes al PN. Resulta fundamental revisar la redacción de la formulación de las estrategias para que no recaigan todas las responsabilidades en el parque, sobre todo lo que tiene que ver con financiamiento externo e interno.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 35 %				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

ESTRATEGIA	Establecer circuitos alternativos de recreación en la zona de uso extensivo, conjuntamente con reglamentación para su regulación			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Evaluar las alternativas de recreación en la zona de uso extensivo, considerando las demandas del público, los objetivos de la zona y la capacidad ambiental del área	100		
2	Diseñar circuitos y establecer la reglamentación pertinente para el manejo de las actividades	80	Falta de personal y presupuesto	Falta poner en valor Cerro La Cruz, área de acampe y área recreativa La Trinidad
3	Desarrollar un plan de prevención de accidentes y rescate de visitantes en caso de emergencias e implementarlo	100		Hace falta actualizarlo
4	Desarrollar un plan de control y vigilancia en las áreas de uso extensivo	100		Se implementa mediante planificación semanal
5	Planificación educativa de las áreas de uso extensivo, en particular, hacia guías	100		En 2010 se hizo plan de capacitación anual que se repite todos los años
6	Diseño de folletería de senderos alternativos	100		Se diseñó pero no se puede implementar hasta que no se habilite el sendero
7	Difundir las alternativas ante grupos de interés (guías, entes provinciales y municipales, ONGs, etc.)	100		Se realizó difusión en grupos educativos, clubes de pesca, centro de informes turísticos
8	Establecer un sistema de monitoreo y manejo de las áreas de uso en la zona de uso extensivo		Falta de personal y presupuesto	
9	Establecer un sistema de encuestas que permita conocer el grado de visitación y de satisfacción del visitante en la zona de uso extensivo		Falta de personal y presupuesto	No se aplica. Solo en área de uso intensivo
		680		
Observaciones generales a la estrategia: La creación de nuevos circuitos, lleva aparejado la necesidad de contar con mas personal para su mantenimiento y control. Las acciones que no pudieron concretarse responden principalmente a causas de falta de personal y tiempo necesario.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 75,55%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

ESTRATEGIA	Propiciar el ordenamiento de uso y aprovechamiento de los atractivos turísticos-recreacionales dentro de la Reserva Nacional			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Evaluar la aptitud ambiental y social de la RN para su aprovechamiento turístico	0	Los propietarios de la RN no tuvieron interés	
2	Consensuar las pautas de manejo del área entre los actores involucrados	0		
3	Establecer la reglamentación necesaria que sirva para manejar la actividad dentro del área	0		
4	Colaborar con el diseño de folletería que contemplen las reglamentaciones vigentes en el área.	0		
Observaciones generales a la estrategia: ninguna de las acciones planteadas en la estrategia pudieron cumplirse debido a la falta de interés de los propietarios en realizar un aprovechamiento turístico en sus propiedades. A partir de ello se desprendían las demás acciones que no se concretaron				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 0%				

MEDIDA DE MANEJO	4.- Manejo de especies exóticas			
ESTRATEGIA	Elaborar un esquema de manejo de exóticas vegetales dentro del PNQC y RN en coordinación con la RHPA			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Concretar acuerdos interinstitucionales (entre APN y Agencia Córdoba Ambiente) para establecer criterios comunes acerca del manejo de las especies exóticas dentro de la UC.	0	Cambio de relación entre la APN y la provincia	
2	Realización de convenios con la UNC a fin de propiciar investigaciones pertinentes	0		No se realizaron convenios pero si estudios conjuntos sin formalizar
3	Desarrollar estudios sobre la abundancia, distribución e impacto de las especies exóticas	100		Se considera necesario su actualización
4	Diseñar estrategias de control y/o erradicación de especies exóticas invasoras	100	Se realizó el estudio pero no hubo presupuesto para su implementación	Se realizó para cotoneaster, crataegus, sauce mimbre, alamo blanco, rosa mosqueta, durazno, zarzamora y pino
5	Desarrollar e implementar un sistema de detección temprana de especies exóticas	50	falta de personal y presupuesto	No se cuenta con un programa específico pero se realiza en el marco del programa de control y vigilancia
6	Implementar acciones educativas que sirvan para acompañar y difundir el esquema de manejo	25		Solo en manual
		275		
Observaciones generales a la estrategia: Se establecieron pautas para especies arbóreas, pero el trabajo fue intermitente y luego se abandonó por falta de recursos, por lo que no se logró disminuir el riesgo. Se realizaron ensayos de control (arbóreas, arbustivas) y un nuevo monitoreo (E. Natale 2013) pero no se realizaron ensayos con herbáceas.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 45,83 %				

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

MEDIDA DE MANEJO	5.- Control de extracción de especies (de uso tradicional o mascotas)			
ESTRATEGIA	Establecer un control efectivo para prevenir la extracción de especies leñosas, herbáceas aromáticas y medicinales y aquellas utilizadas como mascotas dentro del PNQC y de la RN			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Continuar con las tareas de control, en particular sectores aledaños a los caminos de acceso y a los senderos peatonales	100		Se debe seguir implementando. Se sugiere realizar investigación sobre este tema
2	Propiciar programas de educación para evitar el mascotismo y la extracción de especies de uso tradicional dentro del PNQC y RN. Coordinar tareas educativas con los entes provinciales y establecimientos educativos de la zona	100		
3	Incorporar la información referida a esta temática en la cartilla educativa ya propuesta	100		
		300		
Observaciones generales a la estrategia: Con la experiencia se considera que la extracción de especies no representa un problema para el Parque en la actualidad; de todas maneras se puede constituir en una amenaza y debe tenerse en cuenta en relación a las tareas inherentes al control				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 100%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

MEDIDA DE MANEJO	6.- Manejo de la red vial			
ESTRATEGIA	Regular el uso y mantenimiento de los caminos internos del PNQC y RN			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Coordinar con los administradores de la RHPA sobre criterios de uso de caminos dentro de las misma, en particular respecto a la regulación de la circulación de vehículos doble tracción	50	Los criterios de uso los realiza el consorcio Caminero. Existe una dificultad para la coordinación entre la Policía de la provincia de Córdoba, Medio Ambiente de la provincia y la APN	A partir del 2007 está regulado el camino n° 2 y el N° 6 con problemas
2	Propiciar el involucramiento de la comunidad y de entes provinciales en la gestión de tareas de mantenimiento de la red vial.	70	El mantenimiento lo hace Vialidad Provincial a través del Consorcio Caminero Pampa de Achala	Falta determinar manejo camino n°5
3	Establecer circuitos y reglamentación de uso de los caminos con fines recreativos	100		Camino de las estancias, caminos 2, 3 y 4.
4	Elaborar un esquema de mantenimiento de caminos que incluya una evaluación de las alternativas de uso, respecto del número de vehículos, los días menos conflictivos para su aprovechamiento	15		Se hacen acciones aisladas dentro de la planificación semanal del personal. Camino 2, 3 y 4 y acceso a Seccional Trinidad a cargo del Consorcio. Falta manejo y mantenimiento de caminos 1, 5 y 6. Al camino N° 1 se le hace desde el Parque el mantenimiento pero solo alisado de la traza
5	Establecer un plan de monitoreo y control de impacto de las actividades recreativas motorizadas sobre el ambiente natural como base para el manejo de las mismas	0		Vehículos 4x4 siguen transitando y generan un impacto.
6	Establecer acciones de mitigación y recuperación de caminos, en particular de caminos no planificados	0	Falta de personal especializado	
7	Diseñar un plan de concientización y educación con respecto al mantenimiento de caminos	30		Se implementó pautas de manejo en folletería y cartelería para el cuidado de caminos
		265		
Observaciones generales a la estrategia: se conformó un consorcio caminero que realiza el mantenimiento. Para el área protegida uno de los problemas registrados, es el uso de un camino no habilitado (se trata de una picada de caballos), que es continuación del camino que lleva a la Escuela Ceferino Namuncurá. Este camino atraviesa campos privados; los dueños no lo han habilitado para su uso pero figura en los GPS y no existe cartelería informativa acerca de la restricción de uso de este camino. Por otro lado, dentro del PNQC se habilitó un camino, pero todavía no se lo comunicó a guías, prestadores y público en general y el mantenimiento es difícil por la falta de recursos y personal especializado. La provincia realiza controles esporádicos durante fines de semana largos; existe un alto uso de los caminos por cuatriciclos y motos enduro que no se controla. El tránsito de 4x4 sigue siendo un problema para ello resulta necesario un plan de comunicación y llevar un registro de uso de caminos. El consorcio caminero no aporta recursos al mantenimiento de los caminos dentro del Parque.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 38%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

MEDIDA DE MANEJO	7.- Manejo de Recursos Culturales			
ESTRATEGIA	Relevamiento de la información arqueológica e histórica de la Unidad de Conservación			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Continuar con relevamientos sistemáticos a campo de los recursos culturales en la Unidad de Conservación y sistematizar la información disponible en fuentes primarias y secundarias. Siendo la primera necesidad finalizar la Línea de Base del patrimonio Cultural.	75		Se hicieron relevamientos, unas encuestas y rescate histórico pero los trabajos no son sistemáticos
2	Coordinar tareas de investigación e intervención con otros actores interesados	100		Se realizó convenio Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos Segreti" Existe la necesidad de profundizar conocimientos sobre el patrimonio cultural inmaterial
		175		
Observaciones generales a la estrategia: El enfoque del objetivo se centró en el Uso público y debería ser un objetivo mas general. Debe realizarse una priorización de los temas en los que hace falta completar o ampliar relevamientos y además tener en cuenta en el trabajo con los pueblos Comechingones (pasado y actualidad)				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 87,5%				

ESTRATEGIA	Generar y consensuar con los diversos actores involucrados criterios de uso y mantenimiento de las estructuras arquitectónicas evaluadas como Recursos Culturales			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Generar un inventario de tipologías constructivas de las diversas zonas de la U.C	100	Se encuentra en la líneas de base	Actualizar el Registro Nacional de Recursos Culturales
2	Propiciar acciones preventivas de conservación sobre los sitios que actualmente tienen uso.	0	Falta de personal especializado	Se sugiere realizar monitoreo de todo lo existente y priorización de evaluación técnica posterior caso por caso
3	Proponer y aplicar métodos y técnicas accesibles para la conservación de las estructuras arquitectónicas	10	Falta de personal especializado e investigación	Se repararon los techos de las construcciones de Las Lomitas con métodos tradicionales (2013)
4	Colaborar en la elaboración de los pliegos licitatorios para la convocatoria de construcción de infraestructura.	0	En Ensenada no fue posible por falta de agua	En la actualidad se esta reparando el puesto con mano de obra del Parque
		110		
Observaciones generales a la estrategia: Se propuso una estrategia de manejo y acciones que no pudieron concretarse por la falta de personal especializado en la temática que realice las investigaciones y relevamientos necesarios Tambien falta capacitación de personal de campo para la realización de este tipo de tareas.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 25%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

ESTRATEGIA		Generar ambitos de discusión para propiciar la reflexión sobre la apropiación de los recursos y el sentido del lugar		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Establecer un marco de proyecto interinstitucional en función de trabajar en diferentes ámbitos de la comunidad (escolar, festivo, doméstico)	50		Se realizaron acciones de trabajo con los guías de sitio y recopilación oral
2	Diseñar un proyecto que contemple el trabajo en las escuelas a través de metodologías pertinentes	100		Manuales. Proyectos con escuelas Parques hermanos
		150		
Observaciones generales a la estrategia: Si bien se generaron diversos ambitos de discusión y participación social se considera que no se han abarcado todos los ámbitos.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 75%				

MEDIDA DE MANEJO		8.- Manejo de Fauna		
ESTRATEGIA		Establecer un esquema de manejo del PUMA que contemple los conflictos detectados		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Continuar con la evaluación sobre el estado de conflicto puma y humanos en el PNQC, RHPA y área de amortiguamiento en relación a la predación sobre ganado doméstico y a la actividad turística.	100		
2	Determinar métodos para minimizar la predación sobre el ganado en coordinación con los administradores de la RHPA, productores y pobladores.	100		
3	Ejecutar el monitoreo de Puma a fin de establecer la densidad de la población dentro de la UC.	10	Faltaron recursos y continuidad en el contrato del especialista	
4	Realizar estudios poblacionales de puma (abundancia, distribución, selección de hábitat, estado poblacional de las presas, etc.) a fin de contar con datos de base para facilitar el manejo.	60	Falta el dato de la abundancia pero de los demás datos existe información (Investigadora Mónica Pia)	
		270		
Observaciones generales a la estrategia: Se realizaron múltiples reuniones entre los años 2010 y 2013 para implementar un monitoreo de la especie entre la APN y la Provincia de Córdoba, sin llegar a un acuerdo. Se implementó un jaulón para la captura de ejemplares en el PN con el fin de colocar radio collares en al menos 3 individuos. Dicho jaulón no funciona y hace 5 años que está colocada la trampa sin resultados positivos. El estudio estaba a cargo de la Magister en Biología Mónica Pia. Se realizaron varias reuniones entre la DRC y Biólogos relacionados al manejo de felinos silvestres para poder llevar a cabo un protocolo y estudio de la especie en el PN. Dichos profesionales plantearon necesidades que se encuentran fuera del alcance de la APN. Existe una falta de coordinación entre la DRC y el PNQC en la ejecución y seguimiento de los proyectos relacionados a la especie. La jaula de captura colocada dentro del PNQC es de proporciones no recomendables para la captura de este felino. Se debe mejorar tanto el recinto destinado a la captura como el método atrayente.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 67,5%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

ESTRATEGIA		Establecer un esquema de manejo de la COMUNIDAD DE ANUROS considerando en particular las amenazas potenciales sobre la misma		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Realizar investigaciones del estado de la comunidad de anuros, identificando y evaluando las amenazas sobre la misma	50		Se realizaron estudios y monitoreos. Faltan los resultados
	Propiciar medidas de manejo adecuadas en caso de que estas sean necesarias (incluyendo acciones de gestión, educación, investigación, etc.)	50	Falta de personal y recursos	Se implementaron parcialmente
		100		
Observaciones generales a la estrategia: Se deben implementar y ejecutar estudios de las tendencias poblacionales de las especies de anuros presentes en la Unidad de Conservación (RHFA y PNQC). - Los estudios poblacionales deben incluir y contemplar un programa de monitoreo posterior que permita realizar un seguimiento de posibles fluctuaciones en las poblaciones de anuros. Será muy importante realizar estudios tendientes a mensurar posibles impactos que estarían produciendo las poblaciones de <i>S. fontinalis</i> y <i>O. mykiss</i> sobre las comunidades de anfibios y sobre las comunidades de la entomofauna acuática.- De los resultados de estos trabajos deberán surgir discusiones sobre pautas de manejo que propicien el aprovechamiento sostenible del recurso a la vez que asegure la conservación de las comunidades de anuros de la Unidad de Conservación. Se resalta la importancia de continuar con monitoreos y proyectos ya que los informes dan cuenta de posibles extinciones de especies endémicas como el sapo de achala.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 50%				

ESTRATEGIA		Establecer un esquema de manejo de la comunidad del lagarto de achala considerando en particular amenazas potenciales sobre las mismas		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Realizar investigaciones acerca de las amenazas potenciales sobre el <i>Pristidactylus achalensis</i> , coordinado con el programa de monitoreo del estado de la misma (a fin de establecer el grado de amenaza real)	100		se sugiere realizar monitoreos de las tendencias poblacionales a partir de los estudios ya realizados
	Propiciar medidas de manejo adecuadas en caso de que estas sean necesarias (incluyendo acciones de gestión, educación, investigación, etc.)	25	Depende de los resultados que arrojen los estudios y monitoreos	
		125		
Observaciones generales a la estrategia: Debería incorporarse el abordaje de esta especie también desde el punto de vista cultural. Resultados de trabajos realizados por algunos investigadores indican que la especie mantiene sus poblaciones tanto en sitios con marcados disturbios como en sitios sin disturbio. Esto nos proporciona cierta evidencia a favor de la hipótesis que indica que la especie no se encontraría bajo amenaza crítica. Se sugiere contemplar monitoreos y seguimientos de las tendencias poblacionales pre y post quema.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 62,5%				

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

MEDIDA DE MANEJO	9.- EDUCACION E INTERPRETACION AMBIENTAL			
ESTRATEGIA	Lograr un plan interpretativo del área que integre y ordene los mensajes a transmitir al visitante.			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Concluir los proyectos de senderos "Los Cóndores, El suelo y la erosión y El agua"	100		Se completaron proyectos, aunque se cambió el enfoque de los temas.
2	Realizar el montaje del centro de Visitantes	100		
3	Elaborar material de apoyo para los guías de turismo	100		Actualmente en revisión
4	Terminar el folleto general del área y elaborar los folletos particulares correspondientes	100		Se realizaron: Folleto General, Aves, mamíferos, Flora, Área Centro Oeste.
5	Generar un plan integrador de las acciones educativas, interpretativas y de uso público para el área	50		Existe un Plan Interpretativo del 2013, falta plan educativo que englobe las 4 estrategias
6	Realizar talleres de planificación educativa e interpretativa.	100		
		550		
Observaciones generales a la estrategia: Se realizaron diversas acciones educativas con guías de turismo, puesta en marcha de centro de visitantes, senderos interpretativos, programas educativos en escuelas. Asimismo se cumplieron con las actividades propuestas en el Plan de Uso Público respecto a educación ambiental. Las líneas de los mensajes se establecieron previamente en concordancia con los Objetos de Conservación.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 91,6 %				

ESTRATEGIA	Generar instancias y materiales educativos concretos que permitan abordar los problemas de flujo de la información, participación y toma de decisiones			
	ACCION	% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Elaborar un manual para el poblador local con información actualizada y expresada en lenguaje sencillo y didáctico con diferentes unidades temáticas (manejo ganadero, manejo del fuego, impacto y uso de especies exóticas, manejo de herbáceas y arbustivas de valor comercial, conceptos generales, energías alternativas, etc.)	100		
2	Realizar encuentros con los docentes de las escuelas de la zona para enriquecer el vínculo con la comunidad y estimular su participación activa en las acciones de conservación	100		
3	Elaborar una cartilla educativa para docentes y otra para los alumnos que trate los temas de la realidad ambiental local para su aplicación en el aula y divulgación del plan de manejo	100		
		300		
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 100 %				

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

ESTRATEGIA		Generar instancias que posibiliten un mayor conocimiento de la realidad socio-educativa de la UC		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Contratar un técnico en educación para desarrollar un diagnóstico socio-educativo de la zona y coordinar y monitorear las acciones educativas relacionadas a la implementación de las diversas estrategias	100		
2	Realizar un diagnóstico socio-educativo utilizando como fuente de información entrevistas, encuestas y observaciones en el marco de las instituciones escolares	100		Trabajos de Gustavo Soto y otros
		200		
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 100 %				

MEDIDA DE MANEJO		10.- Infraestructura y servicios		
ESTRATEGIA		Propender la construcción de infraestructura adecuada para la administración y gestión del área		
ACCION		% de realización	Problemas encontrados para su cumplimiento	Observaciones
1	Continuar con los pasos necesarios para concretar la cesión de los terrenos para la construcción de la Intendencia del PNQC	30	Problemas de tenencia de la tierra por parte del Municipio de Villa Carlos Paz	Se están haciendo gestiones para la cesión de terrenos en diversas localidades
2	Continuar con las gestiones tendientes a la concreción del llamado a licitación para la refacción de la Seccional Trinidad	100		
3	Ordenar y propender la construcción de infraestructura adecuada para el público visitante	10		Se están realizando los proyectos de PByC
		140		
Observaciones generales a la estrategia: se observan numerosas dificultades relacionadas con la gestión de cesión de terrenos por parte de otras jurisdicciones y la falta de financiamiento para las obras.				
Nivel de cumplimiento de las acciones para la estrategia: 46,6%				

“2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo”



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
Ley N° 22.351

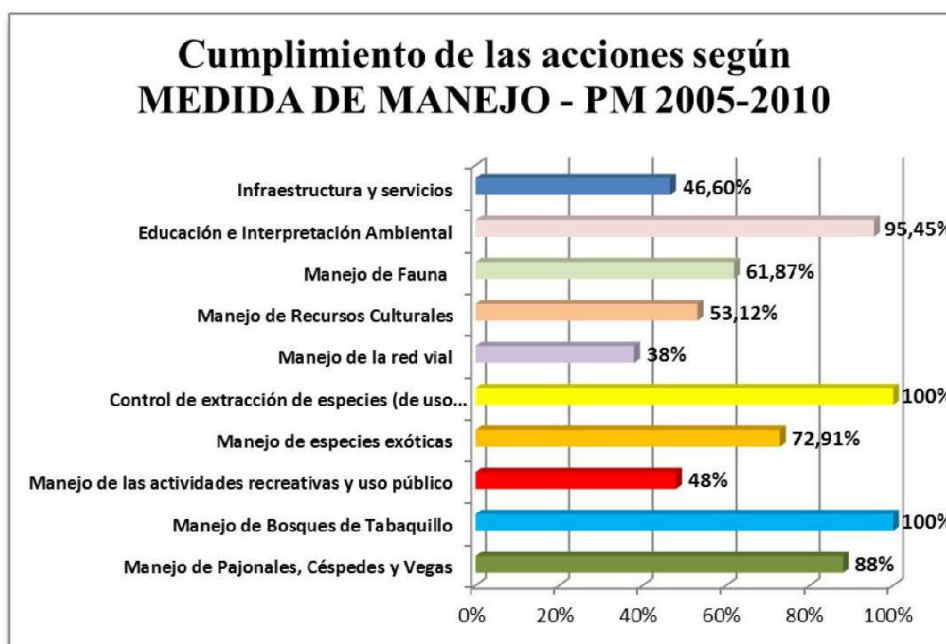
Anexo II: Tabla de niveles de cumplimiento de las acciones para cada estrategia y para cada medida de manejo

MEDIDAS DE MANEJO Y ESTRATEGIAS ASOCIADAS		Nivel de cumplimiento de las acciones para cada ESTRATEGIA	Nivel de cumplimiento de las acciones para la MEDIDA DE MANEJO
MEDIDA DE MANEJO	Manejo de Pajonales, Céspedes y Vegas		
ESTRATEGIAS	Convenios de herbivoría. Continuar con los convenios de herbivoría mejorando su administración e implementación y fomentando particularmente el uso de camélidos domésticos (específicamente Lama)	90,50%	88%
	Manejo de Fuego. Establecer un plan de manejo del fuego dentro del PNQC y RN para disminuir el riesgo de incendios intensos que podrían afectar las comunidades vegetales y la biodiversidad asociada	71%	
	Reintroducción de herbívoros nativos. Propiciar el estudio de reintroducción de herbívoros nativos, específicamente guanacos (Lama guanicoe)	100%	
MEDIDA DE MANEJO	Manejo de Bosques de Tabaquillo		
ESTRATEGIA	Protección y recuperación de bosques de tabaquillo en la RN y en PNQC	100%	100%
MEDIDA DE MANEJO	Manejo de las actividades recreativas y uso público		
ESTRATEGIAS	Establecer un esquema de manejo de la zona de uso intensivo considerando las innovaciones en la zona	35%	48%
	Establecer circuitos alternativos de recreación en la zona de uso extensivo, conjuntamente con reglamentación para su regulación	75,55%	
	Propiciar el ordenamiento de uso y aprovechamiento de los atractivos turísticos-recreacionales dentro de la Reserva Nacional	0%	
MEDIDA DE MANEJO	Manejo de especies exóticas		
ESTRATEGIAS	Elaborar un esquema de manejo de exóticas vegetales dentro del PNQC y RN en coordinación con la RHPA	45,83%	72,91%
	Establecer un esquema de manejo de salmonidas dentro del PNQC que lleve a controlar las poblaciones en los ríos dentro del mismo y mejorar las condiciones de hábitat de las especies nativas	100%	
MEDIDA DE MANEJO	Control de extracción de especies (de uso tradicional o mascotas)		
ESTRATEGIA	Establecer un control efectivo para prevenir la extracción de especies leñosas, herbáceas aromáticas y medicinales y aquellas utilizadas como mascotas dentro del PNQC y de la RN	100%	100%
MEDIDA DE MANEJO	Manejo de la red vial		
ESTRATEGIA	Regular el uso y mantenimiento de los caminos internos del PNQC y RN	38%	38%
MEDIDA DE MANEJO	Manejo de Recursos Culturales		
ESTRATEGIA	Relevamiento de la información arqueológica e histórica de la Unidad de Conservación	87,50%	53,12%
	Generar y consensuar con los diversos actores involucrados criterios de uso y mantenimiento de las estructuras arquitectónicas evaluadas como Recursos Culturales	27,50%	
	Generar ámbitos de discusión para propiciar la reflexión sobre la apropiación de los recursos y el sentido del lugar	75%	
MEDIDA DE MANEJO	Manejo de Fauna		
ESTRATEGIA	Establecer un esquema de manejo del PUMA que contemple los conflictos detectados	67,50%	61,87%
	Establecer un esquema de manejo de la COMUNIDAD DE ANUROS considerando en particular las amenazas potenciales sobre la misma	50%	
	Establecer un esquema de manejo de la comunidad del LAGARTO DE ACHALA considerando en particular amenazas potenciales sobre las mismas	62,50%	
MEDIDA DE MANEJO	Educación e Interpretación Ambiental		
ESTRATEGIA	Lograr un plan interpretativo del área que integre y ordene los mensajes a transmitir al visitante.	91,60%	95,45%
	Generar instancias y materiales educativos concretos que permitan abordar los problemas de flujo de la información, participación y toma de decisiones	100%	
	Generar instancias que posibiliten un mayor conocimiento de la realidad socio educativa de la UC	100%	
MEDIDA DE MANEJO	Infraestructura y servicios		
ESTRATEGIA	Propender la construcción de infraestructura adecuada para la administración y gestión del área	46,60%	46,60%

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



Ministerio de Turismo
Administración de Parques Nacionales
 Ley N° 22.351



b. Resumen evaluación Programa de Uso Público 2005 -2010

Porcentaje de ejecución - aprobado por Resolución Nº 311/05 HD

Si bien en el marco de la actualización del Plan de Gestión del parque nacional, se realizó la evaluación general de todos los temas, incluyendo el Uso Público, cuyo resumen se encuentra dentro del documento principal del Plan de Manejo aprobado por resolución 311/2005, el documento que detalla las acciones y estrategias planteadas para dicho programa, se desarrollaron en su momento, de manera más detallada y completa, incluyendo la RHPA:

Entre los años 2010 y 2012, se realizó, de manera conjunta, entre personal del PNQC y la DRC, la evaluación del porcentaje de implementación o concreción de los proyectos y/o acciones allí planteados. Los mismos se transcriben a continuación:

ACCIONES RELACIONADAS AL USO PÚBLICO**1- Concesión servicios Área Noreste**

Concretar la licitación de la concesión de servicios área Noreste.-0%

Pasarela sobre Río de los Condoritos en el Paso de los Morteros e ingreso vehicular al área NE: Lograr la pronta culminación de las obras.-100%

2 - Portada ingreso al área NE

Contar con una portada de ingreso una vez finalizado el camino de ingreso 0%

3 - Cartelería del PNQC

Diseño, ejecución y Mantenimiento 100% (hasta el año 2012)

4 - Obras e infraestructura para el UP

Infraestructura en el Balcón Sur 0%

Caminos y Sendas de Uso público 100% (hasta el año 2012)

5 - Manejo del Uso Público

Desarrollar un plan de prevención de accidentes y rescate de visitantes en caso de emergencias 50%

Desarrollar un plan de control y vigilancia en las áreas de uso extensivo. 50%

6- Ampliar la oferta de oportunidades / espacios recreativos dentro del PNQC

Ampliación de áreas de uso en sitios planificados 50% (proyecto PNQC Accesible)

Análisis de la Demanda del PNQC (a partir de las nuevas obras) 0%

7 - Organización del manejo del UP en el PNQC

Ordenar y coordinar las tareas de manejo de la zona de uso público intensivo. 100%

Diseñar la reglamentación pertinente para el manejo de las actividades de UP. 20%

Ofrecer nuevas alternativas recreativas en zona de uso extensivo. 20%

Difundir las alternativas ante grupos de interés (guías, entes provinciales y municipales, ONGs, etc.). 0%

8 - Mejorar el manejo turístico/ recreativo de la RN

Mejorar el manejo turístico – recreativo de la RN. 0%

Establecer la reglamentación necesaria que sirva para manejar la actividad dentro del área. 0%

Realizar Folletería que contemplen las reglamentaciones vigentes en el área. 0%

9 - Habilitación de Operadores de Turismo. 100%**10 - Proyectos de senderos. 50%****11 - Proyecto de Centros de visitantes. 50%**

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

12 - Proyecto “Kiosco de recepción”. 100% se cambió el proyecto

13 - Proyecto Materiales de apoyo para acciones de manejo

Proyecto Puma: realizar un folleto y cartelería preventiva. 30%

Normas de bajo impacto: elaborar un folleto y un video sobre la filosofía de bajo impacto. 50%

Manejo del agua, energías alternativas y la basura: realizar cartelería en los lugares de acampe y en el parque en general. 0%

Manejo del fuego: elaborar un folleto de prevención de incendios. 0%

14 - Proyectos de Interpretación personalizada

En el centro de Visitantes: Se preparará charla interactiva con títeres de dedos. 0%

En salidas temáticas: se realizará un folleto astronómico como material de apoyo para las caminatas nocturnas. 0%

En senderos guiados: se plantean guiones para tres circuitos a ser conducidos por guías de trekking habilitados. 0%

15 - Proyecto videoteca:

Realizar un audiovisual con las actividades que se desarrollan en el área y los beneficios de la conservación. 0%

Realizar un documental sobre el tabaquillo y los proyectos de reforestación. 0%

Recopilar materiales audiovisuales existentes, copiarlos y archivarlos. Contar con equipamiento para hacer copias a quien lo solicite. 0%

16 - Proyecto de Acompañamiento p/ acciones de manejo

Folleto sobre los servicios ambientales que prestan los pobladores. 0%

Folleto sobre cuidados que requieren los caminos, los costos de mantenimiento y funciones que cumplen para los vecinos. 0%

Material de difusión para clubes de pesca sobre manejo de salmónidos y las especies nativas. 0%

Organización de muestras y concursos fotográficos en el parque, en la Reserva, en las localidades vecinas. 20%

Folleto sobre los atractivos turísticos de la región de Achala. 0%

Trabajo de manera personalizada en la relación con los propietarios para cumplimiento de las normas existentes en RN. 20%

Régimen de difusión de nuevas tecnologías a cada zona de la RHPA. 0%

Programas de comunicación sobre uso ganadero del área y conservación del ambiente. 100% (revista)

Involucrar a diversos actores en el desarrollo de las soluciones a las problemáticas detectadas. 20%

17 - Proyecto Manual del poblador. 100%

18 - Proyecto Micro Radial. 0%

19 - Proyecto Recursos culturales y artesanías locales. 20%

20 - Proyecto Fortín Gaucho. 100%

21 - Proyecto Relación directa de las escuelas con el Parque Nacional

Cartilla educativa con información para los docentes y actividades para los niños.

100% Proyecto Relación directa de las escuelas con el Parque Nacional. 100%

Proyecto “Buscando un espacio para conservar con todos”. 100%

Proyecto actualización de datos socio-educativos. 70%

22 – Capacitación y Habilitación de Guías. 100%

23 – Capacitación del Personal del PNQC. 50%

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

Respecto a las estrategias y/o acciones a implementar con la RHPA exclusivamente, no se realizó una evaluación, ya que no se realizaron las acciones programadas, excepto la de instalar cartelería que indique la existencia del área protegida en los principales accesos, la impresión de folletería de actividades de turismo alternativo (año 2006) y aumentar los controles de ingreso de 4x4 en los caminos y senderos de la RHPA. Estas acciones se implementaron entre los años 2005 y 2007, pero fueron quedando sin aplicación en años posteriores por falta de continuidad o proyectos y acciones conjuntos.

Por último, es importante destacar que esta evaluación se realizó antes del inicio de la actualización del presente Plan de Gestión.

ANEXO V

LISTADO DE ESPECIES DE VALOR ESPECIAL

ANEXO V: LISTADO DE ESPECIES

a. Listado actualizado de especies de vertebrados de valor especial del PNQC

División	Clase	Familia	Especie	Criterios de Valor Especial
AMPHIBIA	ANURA	Familia Bufonidae	<i>Melanophryniscus stelzneri</i> – sapito de siete colores	(1; 3) a – c - e
			<i>Melanophryniscus estebani</i>	(2; 3) a
			<i>Rhinella achalensis</i> – sapo de achala .	(1; 3) a- b -c
		Familia Cycloramphidae	<i>Odontophrynus achalensis</i> – escuercito de achala.	(1,3) a - b - c - g
		Familia Hylidae	<i>Hypsiboas cordobae</i> – ranita trepadora serrana	(2; 3) a - b
		Familia Leptodactylidae	<i>Pleurodema cordobae</i>	(2; 3) a- b
<i>Pleurodema kriegi</i> – ranita cuatro ojos	(1) a - b			
REPTILIA	SQUAMATA	Familia Dipsadidae	<i>Lygophis vanzolinii</i> – culebra cordobesa	(1; 3) a
		Familia Leiosauridae	<i>Pristidactylus achalensis</i> – lagarto verde a achala	(1) a - b - c
		Familia Amphisbaenidae	<i>Anops kingii</i> – viborita de cristal	(2; 3) a
		Familia Viperidae	<i>Bothrops ammodytoides</i> – Yarárá ñata	(1) i
AVES	CATHARTIFORMES	Familia Cathartidae	<i>Sarcoramphus papa</i> – jote real	(1) g - h
			<i>Vultur gryphus</i> – cóndor andino	(1) g – h - i
	CHARADRIIFORMES	Familia Charadriidae	<i>Oreopholus ruficollis</i> – chorlito cabezón	(2) a

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

AVES		Familia Thinocoridae	<i>Thinocorus rumicivorus</i> - Agachona Chica . Ocasional	(2) a
			<i>Thinocorus orbignyianus</i> - Agachona de Collar. Ocasional	(2) a
	FALCONIFORMES	Familia Accipitridae	<i>Buteogallus coronatus</i> – águila coronada (1)	(1) a
		Familia Falconidae	<i>Falco peregrinus</i> - halcón peregrino (1)	(1) a
	GRUIFORMES	Familia Cariamidae	<i>Cariama cristata</i> – chuña patas rojas	(2) e - f
	PASSERIFORMES	Familia Cardinalidae	<i>Pheucticus aureoventris</i> – rey del bosque	(1) a
		Familia Furnariidae	<i>Asthenes sclateri sclateri</i> – Espartillero serrano	(1) b
			<i>Asthenes modesta cordobae</i> – canastero pálido	(1) b
			<i>Cinclodes atacamensis schocolatinus</i> – remolinera castaña	1) b
			<i>Cinclodes comechingonus</i> – remolinera serrana	(1) b
			<i>Cinclodes olrogi</i> - remolinera común	(1) b
			<i>Geositta cunicularia</i> subsp. <i>contrerasi</i> – caminera común	(1) b
			<i>Geositta rufipennis</i> subsp. <i>ottowi</i> – caminera colorada	(1) b
		Familia Hirundinidae	<i>Tachycineta meyeri</i> – golondrina patagónica (visitante invernal)	(2)
		Familia Icteridae	<i>Sturnella loyca</i> subsp. <i>obscura</i> – pecho colorado grande	(1) b
		Familia Mimidae	<i>Mimus triurus</i> – calandria real (Visitante invernal)	(2)
		Familia Thraupidae	<i>Catamenia inornata</i> subsp. <i>cordobensis</i> - piquitodeoro grande	(1) b
			<i>Phrygilus carbonarius</i> - yal carbonero	(2) a
			<i>Phrygilus plebejus</i> subsp. <i>naroskyi</i> – yal chico	(1) b
			<i>Phrygilus unicolor</i> subsp. <i>cyaneus</i> – yal plumizo	(1) b
			<i>Poospiza ornata</i> – monterita canela	(2) a
	PASSERIFORMES	Familia Tyrannidae	<i>Agelaius phoeniceus</i> subsp. <i>fumosus</i> -	(1) b

AVES

PASSERIFORMES

Agelaius phoeniceus subsp. fumosus- (1) b

			gaucho serrano	
			<i>Muscisaxicola capistrata</i> - dormilona canela	(1) a
			<i>Muscisaxicola rufivertex</i> subsp. <i>achalensis</i> – dormilona gris	(1) b
			<i>Muscisaxicola maclovianus</i> – dormilona cara negra	(2) a
			<i>Xolmis coronatus</i> -monjita coronada	(2) a
		Familia Rhinocryptidae	<i>Melanopareia maximiliani</i> – gallito de collar	(2) a - c
	PELECANIFORMES	Familia Threskiomithidae	<i>Theristicus caudatus</i> – Bandurria	(2) a
	PICIFORMES	Familia Picidae	<i>Melanerpes candidus</i> -carpintero blanco	(1) h
	TINAMIFORMES	Familia Tinamidae	<i>Nothoprocta pentlandii</i> - inambu silbón	(2; 3) a
			<i>Eudromia elegans</i> – martineta común	(2) a
	TROCHILIFORMES	Familia Trochilidae	<i>Oreotrochilus leucopleurus</i> – picaflor andino	(2) a - c
			<i>Patagona gigas</i> – picaflor gigante (ocasional)	(2) a
MAMMALIA	CARNIVORA	Familia Canidae	<i>Lycalopex culpaeus</i> subsp. <i>smithersi</i> – zorro colorado de achala	(1) a -b – g
		Familia Felidae	<i>Puma yaguarondi</i> – yaguarundí	(1) a – g
			<i>Leopardus colocolo</i> - gato del pajonal	(1) a – g
			<i>Leopardus geoffroyi</i> – gato montés	(1) a – g
			<i>Puma concolor</i> - puma	(1) i – g
		Familia Mephitidae	<i>Conepatus chinga</i> - zorrino común	(1) a – g - i
		Familia Mustelidae	<i>Galictis cuja</i> – hurón menor	(1) a
			<i>Lontra longicaudis</i> – lobito de río	(1) a
	CHIROPTERA	Familia Molossidae	<i>Eumops perotis</i> – moloso orejón grande	(2) a
			<i>Molossus rufus</i> – moloso rojizo	(2) a
			<i>Tadarida brasiliensis</i> – moloso común	(2) a - g
		Familia Phyllostomidae	<i>Desmodus rotundus</i> – vampiro común	(2) a- i

MAMMALIA	CHIROPTERA	Familia Vespertilionidae	<i>Dasypterus ega-</i> murciélago leonado = <i>Lasiurus ega</i>	(2) a -g
			<i>Histiotus macrotus</i> – murciélago orejón grande	(2) a -g
			<i>Histiotus montanus</i> – murciélago orejón chico	(2) a -g
			<i>Lasiurus cinereus</i> – murciélago escarchado grande	(2) a- g
			<i>Lasiurus borealis</i>	(2) a- g
			<i>Myotis dinellii</i> – murciélago amarillento	(2) a -g
	RODENTIA	Familia Chinchillidae	<i>Lagostomus maximus</i> – vizcacha	(1) f - g
		Familia Cricetidae	<i>Akodon polopi</i> - ratón serrano/ laucha de polop	(2; 3) a -g
		Familia Ctenomyidae	<i>Ctenomys osvaldoreigi</i> – tuco tuco de Osvaldo Reig	(2; 3) a - g
		Familia Myocastoridae	<i>Myocastor coypus</i> – coipo	(1) g
		Familia Muridae	<i>Phyllotis xanthopygus</i> <i>darwini</i> -Pericote panza gris	(2) g
	DIDELPHIMORPHIA	Familia Didelphidae	<i>Monodelphis dimidiata</i> – colicorto pampaeano	(2) a
			<i>Thylamys</i> sp. – comadreja enana	(2; 3) a
	ARTIODACTYLA	Familia Camelidae	<i>Lama guanicoe</i> - guanaco	(1) g

Especies elegidas según:

1. Especies de Valor Especial Aprobada por Resolución HD 128/98,
 2. especies sugeridas y puesta en valor en el taller de Plan de Gestión con la participación de especialistas externos; y
 3. especies priorizadas para su conservación y estudio.
- a,b,c,e,g,h,i,f: Criterios según Resolución HD N°291/2013.

Criterios según Resolución HD N° 291 - 13	
a	Especie o subespecie incluida en alguna categoría de amenaza a nivel nacional (según la normativa vigente), de la cual se dispone e información científica que indica que la población local tiene problemas de conservación, listada como "insuficientemente conocida" o con "datos insuficientes" en los libros rojos a nivel nacional, o de la que se presume que tiene problemas de conservación a nivel local (criterio precautorio).
b	Especie o subespecie endémica de la unidad de conservación y/o su entorno inmediato, o que posee características ecológicas y/o genéticas diferenciales del resto de su distribución fuera del área protegida.
c	Especie o subespecie con escasa presencia a nivel poblacional en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas que justifique una atención especial.
d	Especie o subespecie de la cual una fracción importante de su distribución en la Argentina (>10%) se encuentra dentro del área protegida.
e	Especie o subespecie que fue registrada habitualmente hasta 5 años atrás en el área protegida, pero que no se ha registrado desde entonces.
f	Especie o subespecie que pertenece a una familia monotípica (singularidad taxonómica).
g	Especie o subespecie clave para la estructuración y el funcionamiento de un ecosistema o para la persistencia de otra especie.
h	Especie o subespecie especialista en algún recurso, siempre y cuando esta especialización represente un aumento de la vulnerabilidad de la especie, por ejemplo, especies especializadas en un tipo de hábitat o en un ítem alimentario raro o escaso.
i	Especie o subespecie particularmente valorada por la sociedad, por ejemplo, especies con valor simbólico o ritual utilizada como recurso (medicinal, alimenticio, indumentario, ornamental, etc.), emblemática, etc.

b. Listado propuesto de Especies de Valor Especial para la flora del PNQC

Según la última revisión de especies de flora para el PNQC, arroja una lista de **478** especies, para lo cual se utilizaron las bases del SIB y del Darwinion. Esta lista a su vez fue filtrada teniendo en cuentas los criterios de flora de valor especial utilizados en PN Lanín (Funes, et al. 2006). De esta lista también fueron eliminadas las especies que solamente aplicaban al criterio d (que sea el único Parque Nacional en que se ha encontrado la especie hasta el momento), a fin de ajustar de manera más fina la lista con un total de 57 especies.

División	Clase	Familia	Especie	Criterios de Valor Especial
LYCOPODIOPHYTA	LYCOPODIOPSIDA	Lycopodiaceae	<i>Phlegmariurus saururus</i>	j
MAGNOLIOPHYTA	LILIOPSIDA	Alliaceae	<i>Nothoscordum achalense</i>	a, c, d
		Amaryllidaceae	<i>Zephyranthes longistyla</i>	a
		Iridaceae	<i>Sisyrinchium chilense</i> subsp. <i>macranthum</i>	a, c,
			<i>Sisyrinchium unguiculatum</i>	a, d
		Orchidaceae	<i>Aa achalensis</i>	a, d,
			<i>Malaxis padillana</i>	a,
		Poaceae	<i>Jarava academica</i>	a, c, d
			<i>Nassella nidulans</i>	a, c, d
			<i>Nassella stuckertii</i>	a, c, d
			<i>Poa hubbardiana</i>	a, c, d
			<i>Poa stuckertii</i>	a, c, d
	MAGNOLIOPSIDA	Amaranthaceae	<i>Alternanthera pumila</i>	a, c, d
		Apocynaceae	<i>Jobinia trifurcata</i>	a, d
		Asteraceae	<i>Conyza burkartii</i>	a, d
			<i>Grindelia globularifolia</i>	a, c, d
			<i>Hieracium achalense</i>	a, c, d
			<i>Hieracium cordobense</i>	a, c, d
			<i>Hieracium criniceps</i>	a, c, d
			<i>Hieracium giganteum</i>	a, c, d
			<i>Hieracium gilliesianum</i>	a, d
			<i>Hypochaeris caespitosa</i>	a, c, d
			<i>Luciliocline santanica</i>	a, d
			<i>Noticastrum argentinense</i>	a, d
			<i>Senecio retanensis</i>	a, c, d
			<i>Senecio sectilis</i>	a, d
			<i>Soliva triniifolia</i>	a, c, d
			<i>Stevia achalensis</i>	a, d

IF-2017-1944111-PA-PN-DNC-#APNAC

	Berberidaceae	<i>Berberis hieronymi</i>	a, c, d
	Buddlejaceae	<i>Buddleja cordobensis</i>	a, d
	Cactaceae	<i>Gymnocalycium andreae</i>	a, c, d
		<i>Gymnocalycium bruchii</i>	a, c, d
		<i>Gymnocalycium monvilleii</i>	c, d
	Caryophyllaceae	<i>Arenaria achalensis</i>	a, c, d
		<i>Cardionema kurtzii</i>	c, d
		<i>Cerastium argentinum</i>	a, c, d
		<i>Silene argentina</i>	a, c, d
	Celastraceae	<i>Maytenus boaria</i>	e, f, i,
	Escalloniaceae	<i>Escallonia cordobensis</i>	a, c, d
	Fabaceae	<i>Astragalus parodii</i>	a, c, d
	Gentianaceae	<i>Gentianella parviflora</i>	a, c, d
	Geraniaceae	<i>Geranium parodii</i>	c, d
	Onagraceae	<i>Oenothera siambonensis</i>	a, d
	Plantaginaceae	<i>Plantago argentina</i>	a, d
	Rosaceae	<i>Acaena myriophylla</i>	a
		<i>Geum brevicarpellatum</i>	a, c, d
		<i>Polylepis australis</i>	a, e, g, i
		<i>Potentilla tucumanensis</i>	a, d
		<i>Rubus imperialis</i>	i
	Rubiaceae	<i>Borreria eryngioides</i> var. <i>ostenii</i>	c
	Samolaceae	<i>Samolus subnudicaulis</i>	c, d
	Solanaceae	<i>Solanum salicifolium</i>	a
	Sterculiaceae	<i>Ayenia cordobensis</i>	a, d
		<i>Ayenia lingulata</i>	a
	Valerianaceae	<i>Valeriana ferax</i>	a, c, d
	Violaceae	<i>Pombalia serrata</i>	a, d

Criterios de inclusión para especies de flora de valor especial	
a	Esté amenazada de extinción o sea vulnerable, a nivel general o en Argentina.
b	Sea endémica estricta del parque nacional.
c	Sea endémica del parque nacional y zonas cercanas (como máximo 2 provincias), esto es endémica regional.
d	Sea el único parque nacional en que se ha encontrado la especie hasta el momento.
e	Cumpla un rol ecológico clave para el funcionamiento y características de todo el ecosistema (especie clave, mutualista, nodriza, función de refugio, momento particular de floración o fructificación, regeneración de bosque, ect.).
f	Sea de distribución restringida dentro de parques nacionales, en general asociada a tipos de hábitats muy especiales y esté además escasamente representada en el resto del país.
g	El parque albergue una población de importancia numérica significativa para la especie en Argentina.
h	La especie tenga un alto grado de singularidad taxonómica (p.ej. familia o género monotípico).
i	Esté bien representada en otras regiones del país, pero las poblaciones del parque nacional tengan características ecológicas, genéticas y/o morfológicas muy peculiares o únicas (extremo de distribución, ect.)
j	Especie de baja capacidad reproductiva, lento crecimiento y/o baja capacidad de dispersión.
k	Que tenga valor sagrado o sea valorada en forma particular por las culturas indígenas debido a sus propiedades medicinales o alimenticias.
l	Tenga valor económico actual o esté sometida a presiones de uso debido su aptitud medicinal, alimenticia, para la elaboración de artesanías o con fines industriales.

ANEXO VI INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

ANEXO VI: INFORMACION COMPLEMENTARIA

a. Cartilla informativa para la convocatoria a los talleres participativos



LO INVITAMOS A PARTICIPAR DE LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DEL PARQUE NACIONAL QUEBRADA DEL CONDORITO

¿QUE ES UN PARQUE NACIONAL?

Un Parque Nacional es un área protegida, también llamada ESPACIO NATURAL PROTEGIDO.

UN AREA PROTEGIDA ES:

Un espacio del territorio dedicado a la protección y mantenimiento de la DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y LOS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES que están en él y es manejado mediante leyes, normas apropiadas y acciones.

RECURSO NATURAL O CULTURAL ES:

Todo elemento de la naturaleza o cultura que tiene un valor para la sociedad

LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA:

Es todo lo que la naturaleza contiene: plantas, animales, microorganismos, ecosistemas y procesos ecológicos de los cuales forman parte, como por ejemplo: fotosíntesis, ciclo del carbono, reciclaje de nutrientes, la formación del suelo, polinización, la reproducción de plantas, variaciones en el clima durante el año (estaciones), distribución del agua durante el año, mantenimiento de suelos y de recursos naturales, disminución del efecto invernadero, control biológico de plagas que dañan cultivos o animales domésticos, etc.



Los **OBJETIVOS DE CONSERVACIÓN** son la razón de ser de las áreas protegidas.

Su manejo, en consecuencia, debe dirigirse a superar las dificultades que se presenten para lograrlos, o a monitorearlos de no existir tales dificultades.

¿CUALES SON SUS OBJETIVOS?

- Conservar áreas naturales o paisajes de importancia nacional e internacional con fines culturales, espirituales, científicos.
- Beneficiar a las comunidades residentes o locales en equilibrio con los demás objetivos de gestión.
- Proporcionar beneficios recreativos.
- Facilitar las actividades de investigación.

UN ÁREA PROTEGIDA DEBE TENER...

Un espacio concreto, claramente definido, reconocido por los estados por medios legales, comprometido con la conservación a largo plazo y gestionado con medidas activas, a largo, mediano y corto plazo

¿CÓMO SE ORGANIZAN LAS ÁREAS PROTEGIDAS? Las áreas protegidas para ordenar el uso del espacio y cumplir los objetivos de conservación, subdividen el territorio en zonas con diferentes posibilidades de usos y actividades permitidas en función a las principales características e importancia del ambiente de cada categoría. Esas zonas se llaman categorías de manejo.

Parque Nacional: son áreas representativas a conservar en su estado natural, que PRESERVAN ESPECIES AMENAZAS O VULNERABLES y/o que TIENEN ATRACTIVO ESCÉNICO E INTERÉS CIENTÍFICO - EDUCATIVO. Sólo se permiten actividades de monitoreo, control y la atención al visitante que incluyan cambios mínimos y estrictamente necesarios.

Reserva Nacional: son áreas que interesan para la CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS Y EL USO DE RECURSOS RENOVABLES. Las obras, servicios, y desarrollo de los asentamientos humanos se pueden realizar en la medida que sean compatibles con la preservación.

Reserva Estricta: áreas para proteger la diversidad biológica así como rasgos únicos. Sólo se permite en ellas a investigación científica y el monitoreo.

El Parque Nacional Quebrada del Condorito comprende las dos primeras categorías de manejo que forman una sola unidad de conservación.



ACTUALIZACION DEL PLAN DE GESTION**¿QUE ES UN PLAN DE GESTION?**

Es un documento práctico y orientador que guía el manejo del área protegida; priorizando los valores de conservación que se van a gestionar en los próximos 5 años. En ese documento se explica cuáles son los objetivos de conservación y los medios para cumplirlos, se definen los usos de los valores de conservación, su estado de conservación y se establecen proyectos y estrategias de acción para alcanzar dichos objetivos, los que van a dirigir la toma de decisiones cotidianas.

Son herramientas de apoyo y orientación.

¿CÓMO VAMOS A ACTUALIZAR EL PLAN DE GESTION DEL PARQUE?

El Plan de Gestión se realiza en forma participativa invitando a aquellos representantes de la sociedad involucrados con el área protegida. Su participación en este proceso es fundamental. Constituye una valiosa oportunidad de comunicación entre el Parque y la sociedad que permite construir acuerdos y consensos con todos sus protagonistas.



Los planes de gestión de un parque deben actualizarse cada 5 años. El Parque Nacional Quebrada del Condorito tiene uno que es del año 2005 y ha quedado desactualizado.

La actualización del Plan de Gestión requiere transitar diferentes etapas incluyendo:

- **Etapas Informativa:** de presentación del proceso que se inicia y de identificación de valores de conservación propiciando la construcción de una visión común.
- **Etapas de Diagnóstico:** con el objetivo de conocer las distintas visiones de la realidad del parque desde las diversas perspectivas (residentes del parque, sector privado y público, poblaciones locales, ONGs, comunidad educativa, entre otras).
- **Etapas Estratégica:** con el propósito de establecer líneas de acción en función del diagnóstico actualizado.

Específicamente, los planes orientan en el espacio y en el tiempo a:

1. Qué se debe y/o qué no se debe hacer en un sitio o lugar determinado.
2. Cuándo y cómo hacer.

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR ESTE AÑO?**TALLERES DE PARTICIPACION SOCIAL**

El próximo taller se realizará durante la primera quincena de agosto próximo y corresponde a la *Etapas informativa*. El taller

de esta etapa se plantea como una herramienta de participación donde profundizar la mirada del PNQC como área protegida y estrechar vínculos con los participantes, básicamente se presentará el proceso de planificación que se ha iniciado y se trabajará sobre la "identificación de los valores de conservación, sus usos y los cambios que han sufrido en el tiempo"

Los siguientes talleres se realizarán en el último trimestre del año y estarán centrados en la identificación de los problemas y amenazas que sufren esos valores de conservación identificados y en la determinación de líneas de acción para su manejo.

¿QUE ES UN TALLER?

Un taller es un espacio de dialogo, una experiencia de trabajo activo y colectivo donde el intercambio, está basado en el respeto, en hablar y escuchar, dar y recibir opiniones para construir nuevos puntos de vista, buscar consensos y encontrar caminos de trabajo en conjunto.

En estos espacios de encuentro y diálogo, se emplean un conjunto de técnicas y métodos que permiten que los participantes reflexionen sobre sus conocimientos.

Se recurre a herramientas visuales, de comunicación oral y escrita, para que todos puedan participar y expresar sus experiencias y opiniones.

¿DE QUE VAMOS CHARLAR EN LOS DIFERENTES TALLERES?**Valores de conservación**

"Es una característica, proceso natural o sociocultural de importancia presente en el Área Protegida que le da sentido a la conservación de dicha unidad"

Usos

"Diferentes actividades que se desarrollan en el espacio con diferentes fines que se producen a partir de la relación entre la gente con los recursos, generando diferentes cambios en el ambiente". Ejemplos: Usos recreativos turísticos: camping, sendero, etc.

Problemas Ambientales

"Acontecimiento, hecho o situación negativa o dificultad que afecta los valores de conservación"

Estrategias

"Es la declaración del rumbo a seguir para cambiar la situación actual a la deseada. Indica cual es la vía que seguirá el proceso de cambio"



"Participar es construir parte de algo o tomar parte en algún asunto de interés"
Su participación en este proceso es fundamental. Los esperamos para una construcción conjunta

b. Estaciones meteorológicas ubicadas en el PNQC y su área de influencia. Período 2003 - 2011.

Estación meteorológica	Localidad	Tipo	Prestaciones	Ubicación	Altitud (msnm)	Dependencia	mm/año aprox.
El Canal	Villa Carlos Paz	Automática, VHF	Temperatura, precipitaciones	Fondo de valle interserrano, 40 km al este del PNQC	675	CIRSA-INA	~550
Copina	Copina	Automática, VHF	Temperatura, precipitaciones	Faldeos altos, 7 km al norte del PNQC	1700	CIRSA-INA	~800
Achala	Achala, o Centro de Visitantes Achala,	Manual	Temperatura, precipitaciones, humedad relativa, viento	Cornisas superiores orientales, sector nordeste del PNQC	1850	APN-PNQC	~1050
Las Ensenadas	Las Ensenadas	Automática, VHF	Temperatura, precipitaciones	Altiplanicies, sector norte del PNQC	2200	CIRSA-INA	~850
La Puerta Pesada	Paraje La Puerta Pesada, Seccional Las Lomitas	Automática	Temperatura, precipitaciones, humedad relativa	Altiplanicies, sector centro-norte del PNQC	2150	IMBIV-UNC	s/d
Puesto Pereyra	Los Gigantes	Automática, VHF	Temperatura, precipitaciones	Cumbres prominentes, 16 km al norte del PNQC	2384	CIRSA-INA	~1000
Santo Tomás	Estancia Santo Tomás	Automática, VHF	Precipitaciones	Altiplanicies, norte del PNQC (RNQC)	2249	CIRSA-INA	~800
Trinidad	Seccional La Trinidad	Manual	Precipitaciones	Altiplanicies, sector oeste del PNQC	2150	APN-PNQC	~900

c. Listado de investigaciones autorizadas. Período 2004 – 2015

LISTADO DE INVESTIGACIONES AUTORIZADAS DESDE 2004 A LA FECHA		
Investigador responsable	Institución	Título
Ramírez, Martín	MACN	Diversidad de arácnidos de Argentina
Tubaro, Pablo	MACN - CONICET	Código de Barras Genéticos de las Especies de Argentina: Construyendo una Herramienta para la Identificación, Descubrimiento y Monitoreo de la Biodiversidad.
Hanelt, Ben	Universidad de Nuevo México	La biodiversidad de los gusanos gordianos, Nematomorpha, en el Nuevo Mundo
Roalson, Eric	School of Biological Sciences, Washington State University	Carex en Argentina, un género de distribución holártica en la Sudamérica templada
Tubaro, Pablo	MACN - CONICET	Código de barras de las aves de Argentina: Construyendo una herramienta para a identificación, descubrimiento y monitoreo de la biodiversidad
Bernardi, Mauro	Cátedra de Geología Tectónica- Escuela de Geología - FCEfYn- UNC	Estudio petroológico y estructural de "roof pendants" ,correspondientes al encajonante metamórfico del Batolito de Achala, en las cercanías de la naciente del Rio El Condorito
Chartier, Marcelo	CERNAR- FCEfYn	Crecimiento de la especie invasora Rosa rubiginosa L. en zonas pastoreadas y no pastoreadas de las Sierras Grandes de Córdoba
Enrico, Lucas	MBIV - FCEfYn - UNC	Estudio fenológico de la vegetación en relación a variaciones en el clima a escala local
Gurvich, Diego	MBIV - FCEfYn - UNC	Estrategias de uso de agua en una leñosa nativa y una invasora en las Sierras Grandes de Córdoba: variación inter e intraespecífica en el gradiente altitudinal
Jaacks, Germán	APN - Depto de Biodiversidad y Biología Experimental (DBBE) – FCEfYn – UBA	Determinación taxonómica y descripción de aspectos ecológicos de ANOSTRACOS presentes en los niveles altitudinales superiores de las Sierras Grandes de Córdoba, Pampa de Achala, Parque Nacional Quebrada del Condorito, Córdoba, Argentina
Dahlquist, Juan	UNLaR	Fundamentos petrológicos, geoquímicos y estructurales para la preconcentración uranífera en el área de Cañada del Puerto
Lett, Irene	FCEfYn - UNC	Ensayos de control de los arbustos exóticos, Cotoneaster franchetii y C. glaucophyllus, y restauración con especies nativas de las áreas invadidas dentro del Parque Nacional Quebrada del Condorito
Chartier, Marcelo	Cátedra de Ecología, FCEfYn - UNC	Determinación de tasas de erosión del suelo en las Sierras Grandes de Córdoba: Un análisis dendrogeomorfológico usando raíces expuestas de Polylepis australis
Jimenez, María Soledad	IBONE - UNNE	Colecciones briológicas en áreas protegidas del Chaco argentino" enmarcado en el proyecto "diversidad de hongos y briófitos del Chaco argentino"
Lasdica, Luis	IPEA 14	Reforestación con Tabaquillo
Rodríguez, Juan Manuel	CERNAR - FCEfYn – UNC	Efectos de la altitud sobre las comunidades de líquenes saxícolas en las Sierras Grandes de Córdoba. Estudio de las comunidades de líquenes corticícolas en áreas protegidas de la provincia de Córdoba.
Ibarra, Ignacio	CERNAR - FCEfYn – UNC	El rol de las interacciones entre las plantas en la restauración ecológica: el ejemplo de Maytenus boaria.
Pía, Mónica	UNC	Hábitos alimentarios de dos carnívoros simpátricos en diferentes contextos de disponibilidad de presas en la Pampa de Achala, Córdoba
Chartier, Marcelo	CERNAR - FCEfYn – UNC	Proceso de erosión en cárcavas y su relación con el pastoreo: Implicancias para la conservación y el manejo de ecosistemas montañosos de las Sierras Grandes de Córdoba.
Pollice, Julieta	CERNAR - FCEfYn – UNC	Restringiendo los pinos a las forestaciones: El rol del ambiente, la ganadería y el fuego en la capacidad de naturalización de pinos en las sierras de Córdoba, Argentina.
Perrig, Paula	University of Wisconsin-Madison, EUA	Importancia de las presas nativas en la dieta del Cóndor Andino (Vultur gryphus) en el centro de Argentina
Torres, Romina	CERNAR-CONICET-UNC	Regeneración y crecimiento radial de Maytenus boaria en relación a la altitud y los patrones de precipitación: implicancias para su posible manejo forestal
Herrero, Lucrecia	CERNAR - FCEfYn – UNC	Selección de especies vegetales nativas para el control de la erosión del suelo en cárcavas de las Sierras Grandes de Córdoba
Zapata, Adriana	FCEfYn - UNC	Mariposas y Libélulas del Parque Nacional Quebrada del Condorito
Lescano, Julián	Instituto de Diversidad y Ecología Animal - Centro de Zoología Aplicada - UNC -CONICET	Efecto de los salmónidos exóticos sobre los anfibios endémicos de las Sierras de Córdoba, Argentina
Lescano, Julián	Centro de Zoología Aplicada - IDEA (CONICET - Universidad Nacional de Córdoba)	El efecto de la configuración y composición del paisaje sobre los ensambles y poblaciones de anfibios de Pampa de Achala, Córdoba, Argentina
Becerra, Alejandra	MBIV – CONICET – UNC	Efecto del disturbio antrópico sobre la diversidad de los hongos micorrítico arbusculares en bosques de Polylepis australis Bit. de las Sierras Grandes de Córdoba. Implicancias para la reforestación y restauración.
Meza Torres, Esteban	IBONE - CONICET	Pteridoflora de las áreas protegidas del NEA con énfasis en Ophioglossaceae
Greizerstein, Eduardo	Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Identificación de especies vegetales nativas argentinas con potencial ornamental y estudio de algunos insectos asociados a sus ecosistemas naturales con el objetivo de ser identificados con el código de barras genético, Intenational of Live (iBOL)

LISTADO DE INVESTIGACIONES AUTORIZADAS DESDE 2004 A LA FECHA

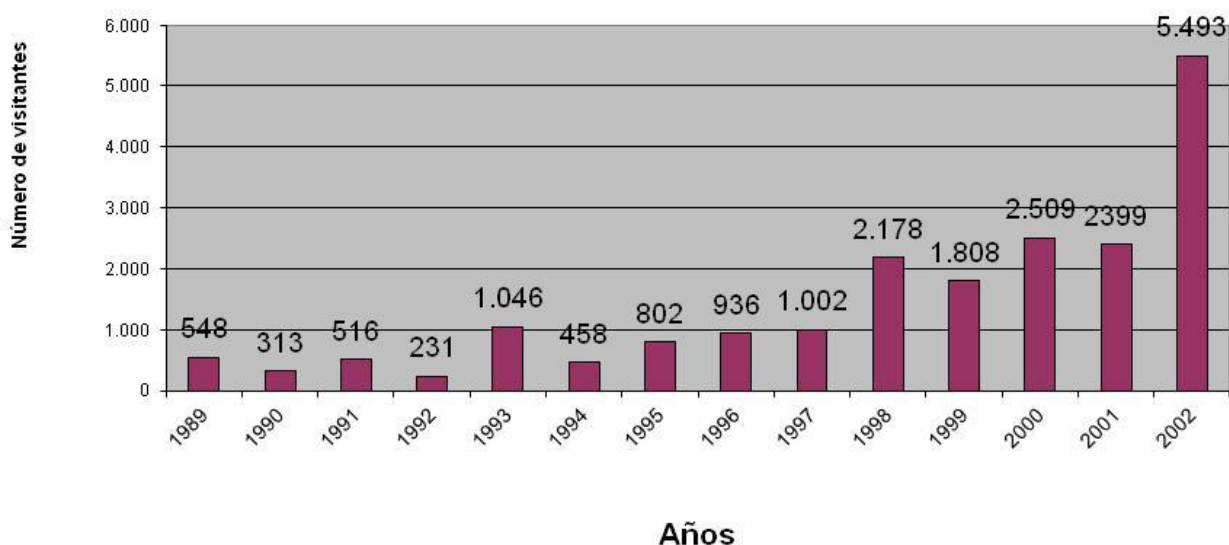
Investigador responsable	Institución	Título
Encabo, Matilde	Universidad Nacional del Comahue	Áreas naturales protegidas y el uso público turístico recreativo sustentable
Marfettán, Jorge	Universidad Nacional de Quilmes- CONICET	Bioprospección de un género de Ascomycota (Orden Hypocreales) en distintas regiones fitogeográficas de la Argentina
Mueller, Ulrich	University of Texas at Austin	Ecology and systematics of fungus-growing ants
Botto, Boris	MACN	Aspectos Taxonómicos y filogenéticos del grupo Bufo spinulosus
Gutiérrez, Diego	División Plantas Vasculares, Museo de La Plata	Estudios filogenéticos de los géneros Microliabum (Asteraceae) y Puya (Bromeliaceae) basados en datos morfológicos y moleculares
Rivero, Diego	Lab. Antropología - UNC- CONICET	Arqueología del Poblamiento Inicial de las sierras de cordoba. investigaciones en la región de la pampa de achala.
Ballari, Sebastián	UNC- CONICET	El jabalí (<i>Sus scrofa</i>) en Argentina
Encabo, Matilde	Universidad Nacional del Comahue	Áreas naturales protegidas y el uso público turístico recreativo sustentable
Bellis, Laura	FCEfYN – UNC	Efectos del pastoreo y de las características de los sitios de reproducción sobre la diversidad de anfibios de los bosques de las Sierras Grandes de Córdoba, Argentina
Gargiulo, Carolina	Centro de Zoología Aplicada - FCEfYN - UNC	Distribución y situación poblacional del cóndor andino (<i>Vultur gryphus</i>) en las sierras centrales de Argentina
Coutsiers, Carla	Cátedra de Ecología. FCEfYN - UNC	Conservación y Reforestación de las Sierras Grandes
Galetto, Leonardo	IMBIV- FCEfYN- UNC - CONICET	Taller de prácticas de reconocimiento de plantas vasculares nativas y exóticas
García, Cesar	Fac. Cs. Agropecuarias - UNC – CONICET	Caracterización de los procesos eco-hidrológicos para el manejo integrado de cuencas serranas
Passarelli, Lilian	UNPL - Universidad Complutense de Madrid	Taxonomía biogeografía y filogeografía de criptógamas (Briophyta y Pteridophyta) del Cono Sur con énfasis en centros de biodiversidad de Argentina
Masciocchi, Maité	INTA Bariloche	Dinámica de la dispersión de la avispa social <i>Vespula germanica</i> (Hymenoptera: Vespidae) en Argentina.
Pia, Mónica	APN - UNC	La influencia de factores ambientales y antrópicos sobre la densidad de los predadores tope en la Pampa de Achala
Robledo, Gerardo	IMBIV – CONICET – UNC	Conservación y restauración de la diversidad de hongos polvera en los bosques de Polylepis, Argentina
Volkman, Luis Rafael	Rufford Maurice Laing Foundation	Distribution and Conservation of butterflies species in the Pampean hills
Zapata, Adriana	FCEfYN - UNC	Mariposas del Parque Nacional Quebrada del Condorito
Renison, Daniel	FCEfYN - UNC	Evaluación del efecto de los cambios en la vegetación y actividades turísticas sobre las comunidades de aves en las Sierras Grandes
Heil, Lisandro	FCEfYN - UNC	Comunidades de aves de las Sierras Grandes de Córdoba. Fragmentación y erosión: incidencia antrópico-ambiental
Falco, Carlos	FCEfYN - UNC	Biodiversidad de fitoplancton en un gradiente de altitud en el Río Condorito
Galetto, Leonardo	FCEfYN - UNC	Taller de Reconocimiento de Plantas Nativas y Exóticas de los alrededores de la provincia de Córdoba
Gargiulo, Carolina	Centro de Zoología Aplicada – Universidad Nacional de Córdoba	Distribución y situación poblacional del cóndor andino (<i>Vultur gryphus</i>) en las sierras centrales de Argentina
Renison, Daniel	Cátedra de Ecología - F.C.E.F. y N - UNC	Conservación y Reforestación de las Sierras Grandes de Córdoba
Barri, Fernando	CONICET – UNC	Dinámica poblacional, selección del hábitat y patrones de comportamiento de la población de guanacos (<i>Lama guanicoe</i>) reintroducida en el Parque Nacional Quebrada del Condorito
Heil, Lisandro	Independiente	Aves de las Sierras de Córdoba. Estudio para la conservación y Educación ambiental
Inchausti, Ignacio	UNaM	Capacidad de carga turística del Parque Nacional Quebrada del Condorito
Gutiérrez, Diego	División Plantas Vasculares, Museo de la Plata	Estudios filogenéticos de los géneros Microliabum (Asteraceae) y Puya (Bromeliaceae)
Nores, Manuel	Cátedra de Ecología, FCEfYN - UNC	Partición del hábitat y cambios de nicho por especies congénicas de aves andinas
Julietta, Nattero	IMBIV - FCEfYN - UNC	Coevolución especializada entre <i>Nierembergia linariaefolia</i> y las abejas colectoras de aceites. Respuestas de las flores y evidencias adaptativas de los polinizadores. Competencia por el polinizador y desplazamiento de caracteres en <i>Sisyrinchium</i> (Iridaceae)
Gallará, Silvia	Universidad Blas Pascal	Relevamiento turístico. PN Quebrada del Condorito

d. Caracterización de la demanda del PNQC

Registro de Visitantes

A partir de la creación del PNQC, si bien no se registraba la afluencia de visitantes en forma sistemática, se ha observado un visible crecimiento en el número de visitantes que llega al área. Antes de eso, los datos con los que se cuenta son los registros tomados por puesteros de las estancias o personal de la entonces secretaría de ambiente, que realizaba campañas de control en la zona.

Número de visitantes 1989 - 2002

**Gráfico 1:** Afluencia anual de visitantes, previo a la sistematización.

A partir del año 2002, con mayor número de personal en el área, el registro de visitantes se realizó de manera sistematizada, continua y homogeneizada. De tales datos se puede observar el aumento progresivo de la visitación, el cual muestra un abrupto incremento en el año 2009, debido a la apertura del ingreso vehicular hasta el Centro de Visitantes. Cabe aclarar que hasta ese momento, solo se podía acceder al parque a pie desde la ruta de Altas Cumbres.

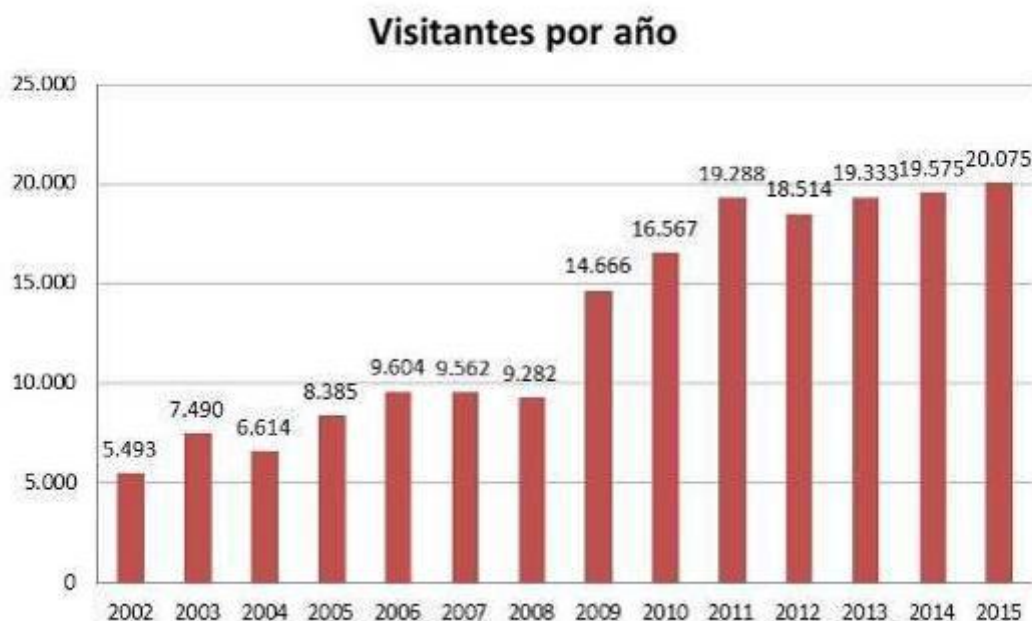


Gráfico 2: Afluencia anual de visitantes. Registro total diario en Centro de Visitantes.

En el último año, la visitación se incrementó en 242 visitantes respecto al 2013, es decir casi un 1,25% más, mientras que el promedio de crecimiento de visitación de los últimos 14 años (2002-2015) es de un 11,86%, como ya se mencionó en el documento principal del PG. Entre el 2011 y el 2015 se observa que la afluencia de visitantes se ha mantenido estable hecho que se condice con el leve aumento del crecimiento del turismo en la región para el mismo período.

Teniendo en cuenta que en este parque nacional, se registra prácticamente al total de personas que ingresan por el área “La Pampilla” hasta el Centro de Visitantes Achala, podemos contar con información suficiente respecto al perfil de visitación del área, teniendo además, un trato directo y personalizado con ellos. El total de visitantes registrados del 2015, es de 20.075 personas.

En lo que respecta a los últimos años, las fechas de mayor afluencia, son las de feriados de Carnaval y el día de “la Memoria por la Verdad y la Justicia”, siendo éste, el mes de mayor afluencia turística, también se repiten los altos registros de ingreso en los meses de enero por vacaciones y octubre con las visitas escolares, además de los fines de semana largo (especialmente los del 1º y 25 de mayo, 12 de Octubre y 20 de noviembre). El pico de afluencia que generalmente se registra corresponde a la Semana Santa de 2015 con un ingreso de más de 700 personas durante todo el día seguido por el feriado del “Día del trabajador” y el asueto posterior, el día 2 de mayo.

A diferencia de otros años, durante el mes de febrero de 2014, 2015 y 2016 se presentó un descenso marcado debido a las abundantes precipitaciones. Asimismo, junio continúa siendo el mes de menor visitación del área (bajas temperaturas, cierre de semestre escolar, etc.).

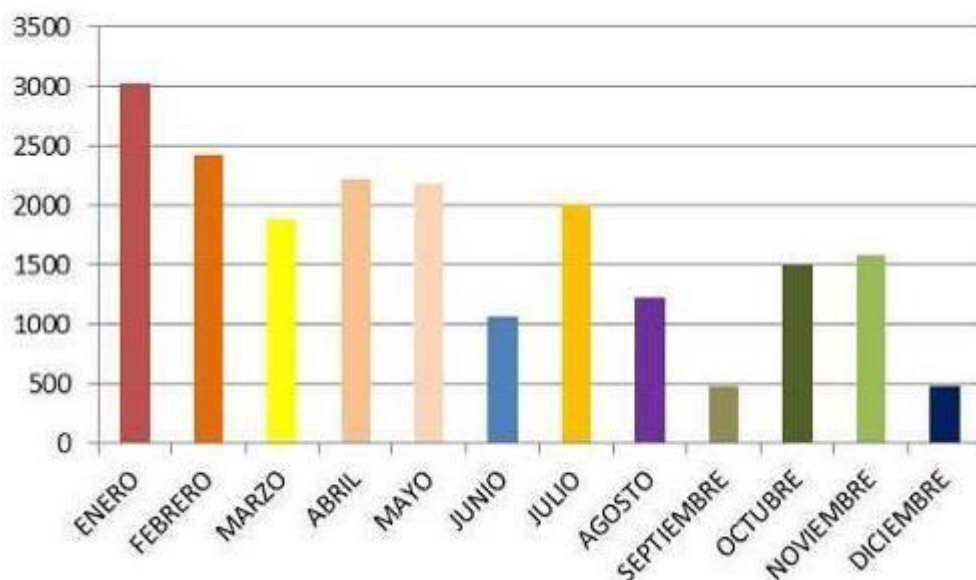


Gráfico 3: Afluencia mensual de visitantes PNQC – Año 2015

Perfil del Visitante

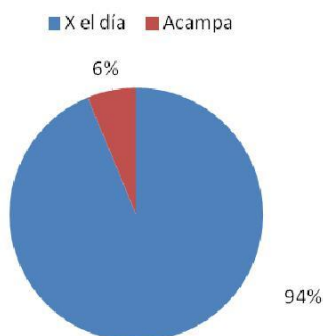
Nota: Se presenta el análisis del año 2014

Según la procedencia, el porcentaje de personas residentes en la provincia de Córdoba que visita el parque sigue siendo alto con respecto a otros años (52%), por su parte, las personas que llegan hasta el PNQC desde otras provincias de Argentina, es de un 31%. El resto corresponde a extranjeros en un 11% y a locales residentes en el área de influencia al parque (6%).



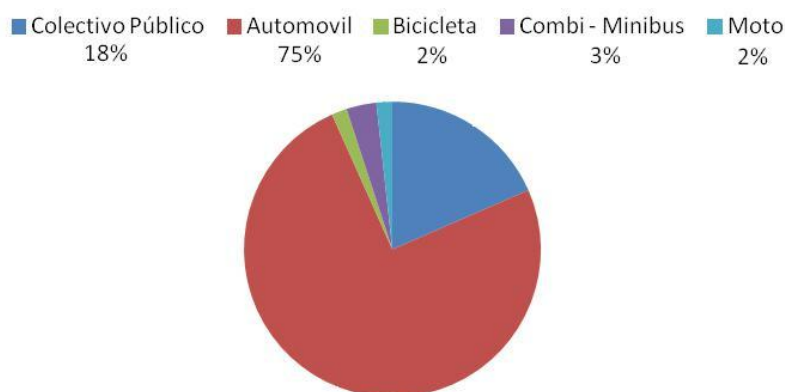
La mayoría visita el parque por el día (94%), con una permanencia promedio de unas 7 horas, mientras que solo un 6% pernocta en el área bajo la modalidad de acampe con una permanencia de una 1 o 2 noches.

Estadía



En cuanto al medio de acceso utilizado, el 75% de los visitantes ingresaron en vehículos particulares, mientras que el 18% utilizó el servicio de transporte público, que tiene parada establecida en el Paraje La Pampilla, sobre la ruta provincial N°34 a unos 2 km del Centro de Visitantes Achala y a casi 9 km del balcón Norte. Pocas personas han accedido al parque contratando el servicio de combis, o bien en motos o bicicletas particulares.

Medio de acceso al AP



Edad: Se registró un alto porcentaje de visitantes de entre 21 y 40 años de edad de ambos sexos (9.582 personas, un 49%) y un muy bajo número de visitantes de edad avanzada (274 personas de más de 65 años que representan el 1,4 % del total). Lo cual está relacionado con la oferta recreativa del área, que es principalmente la de caminatas de largo recorrido.

Situación laboral: El mayor porcentaje de visitantes pertenece a la población económica activa (61%), en menor proporción, pero en un considerable número se registró un alto porcentaje de estudiantes (38%), mientras que los jubilados son el segmento más pequeño. La mayoría de los visitantes llega al parque en grupo de amigos, aunque es considerable el porcentaje de grupos familiares y de parejas.

En 2014, un total de 2.740 personas (14%) ingresaron bajo la modalidad de grupo organizado utilizando los servicios de un prestador de excursiones de caminatas que implica el acompañamiento del grupo con guías habilitados. Si bien no es un número muy significativo lo cual puede deberse a costumbres de la demanda o costos del servicio, esto enriquece la visita y da un valor agregado a la oferta del PN.

Ingreso de visitantes con guías

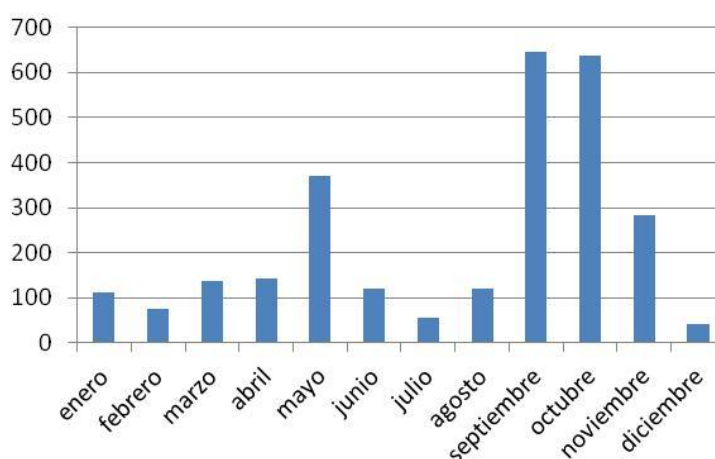


Gráfico 4: Ingreso de personas en grupos organizados.

Visitas de Instituciones

Según los registros, ese año ingresaron un total de 61 grupos pertenecientes a instituciones educativas, religiosas, etc. El total de visitantes que ingresaron por medio de una visita institucional asciende a 2.355 personas, siendo un 12% del total de visitantes del parque. Cabe aclarar que, para este tipo de visitas existe una normativa específica que establece cupos diarios, registro, acompañamiento por guías habilitados y charla de bienvenida por parte del personal entre otras.

En las estaciones de otoño y primavera se registran los mayores ingresos, siendo octubre el mes de mayor visitación de establecimientos educativos. Esto varía año a año, según las condiciones climáticas.

Opinión de los visitantes acerca del Parque y de su experiencia en él.

A partir de la Circular N°03/2014 de la Dirección de Aprovechamiento de Recursos, donde se indicaba la necesidad de la toma de encuestas a los visitantes de acuerdo al modelo que figura en el Anexo 4: “Encuesta Satisfacción de Visitantes 2014”, se aplicaron 50 encuestas a visitantes del parque en forma aleatoria a fin de conocer su opinión sobre el área protegida, específicamente, su nivel de satisfacción respecto a la visita. Si bien se tomaron datos entre el mes de enero y marzo del pasado 2014, esta muestra por lo escasa, no se puede considerar como representativa ya que apenas alcanza el 0,25% de la visitación total.

No obstante, considerando el período de la toma de datos, los meses de enero, febrero y marzo en los que ingresaron un total de 5.771 personas, las 50 encuestas representaron el 8,6% de los visitantes ingresados en dicho período, se pueden realizar algunas conclusiones acerca de la opinión de los visitantes que se encuentran volcados en el siguiente gráfico.

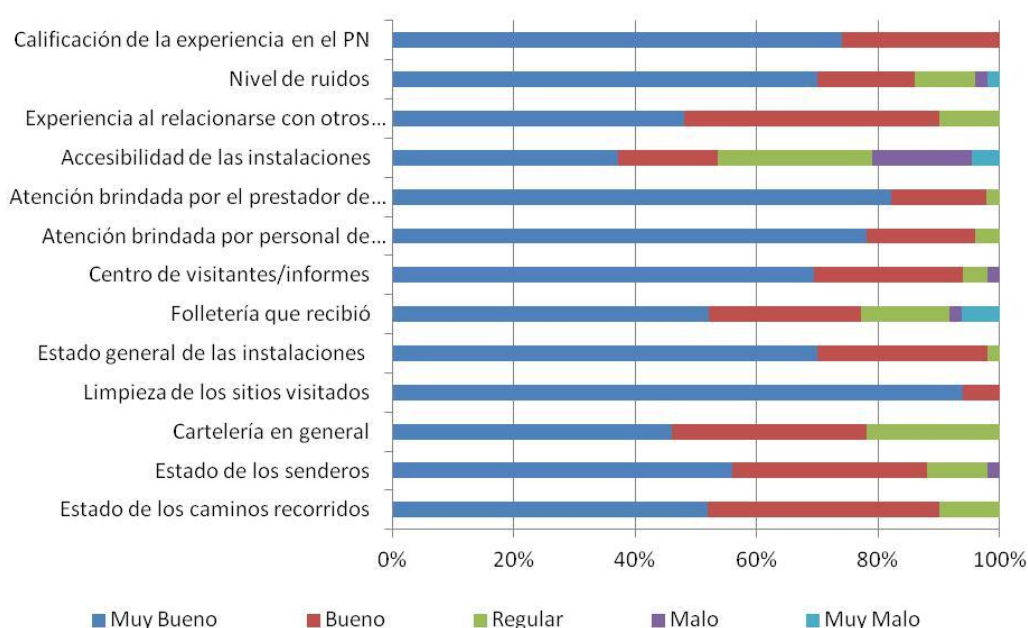


Gráfico 5: Resultados de la encuesta de satisfacción de los visitantes al PNQC. Enero-Marzo 2014

En general, la calificación general de la visita ha sido muy buena (75%), destacando aspectos como la limpieza de los sitios visitados (95%), atención brindada (76%) nivel de ruidos y estado general de las instalaciones (ambos 70%). Sin embargo, los aspectos calificados como regular fueron la cartelería (22%), la folletería (14%) y la accesibilidad (22%) que también se calificó como malo (14%).

Las preguntas de tipo abiertas, tales como si recomendaría a otras personas visitar el parque y porqué, los visitantes ponderan como muy positivo principalmente la belleza del paisaje y la posibilidad de avistamiento de aves, seguido por la posibilidad de realizar caminatas medianamente accesibles. Dentro de las observaciones realizadas, las más mencionadas se refieren al mal estado de la cartelería, la falta de información, la necesidad de una proveeduría y de áreas de sombra y canillas con agua potable en las áreas de acampe.

e. Encuesta de satisfacción de los visitantes (DAR-APN)

PARQUE NACIONAL:

Fecha: __/__/__

Sitio de Encuesta:

La Administración de Parques Nacionales le da la bienvenida

Respondiendo este cuestionario al final de su visita nos ayudará a conocer quiénes nos visitan y la experiencia que usted tuvo en el área protegida. Muchas gracias por su colaboración. Si Ud. viaja en grupo será suficiente que un representante del mismo complete esta encuesta.

1-¿Visitó anteriormente este Parque Nacional?☐ SI ☐ NO**2- ¿Recomendaría a otras personas visitar este Parque?**☐ SI ☐ NO**¿Por qué?****3- Usted diría que su visita al Parque:**

- ☐ Superó sus expectativas
☐ Igualó sus expectativas
☐ No cumplió con sus expectativas

4- ¿Visitó o va a visitar otras áreas protegidas en este viaje?

¿Cuáles? ☐ **NO**

5- ¿Cuál fue su tiempo de estadía en este Parque o zona?

☐ Por el día Días: ☐ 1-2 días ☐ 3-4 días ☐ 5-6 días ☐ 7 días ☐ + 7 días

6- ¿Qué actividades realizó durante su visita? Marcar todas las opciones que correspondan

- | | |
|---|---|
| ☐ Escalada | ☐ Visita guiada |
| ☐ Bicicleta | ☐ Playa |
| ☐ Caminatas | ☐ Excursiones Lacustres |
| ☐ Cabalgatas | ☐ Observación de vida silvestre |
| ☐ Viajes en botes | ☐ Pesca |
| ☐ Caza | ☐ Visitar culturas autóctonas o regionales |
| ☐ Excursiones Terrestres | ☐ Otras (especificar).... |
| ☐ Campamento | |

7- Si contrató una excursión en el Parque, por favor INDIQUE CUÁL y de su opinión GENERAL sobre la misma. Marque el número que mejor se adapte a su opinión.Nombre de la excursión:.....

ASPECTOS	Muy malo 1	Malo 2	Regular 3	Bueno 4	Muy Bueno 5
Medio de transporte	1	2	3	4	5
Precios vs. servicios	1	2	3	4	5
Cantidad turistas en la excursión	1	2	3	4	5
Duración de la excursión	1	2	3	4	5
Calidad de la información interpretativa	1	2	3	4	5
Cantidad de información brindada por el guía	1	2	3	4	5
Cordialidad del guía	1	2	3	4	5
Evaluación general de la excursión	1	2	3	4	5

8- Luego de su visita al Parque, nos gustaría conocer su opinión con respecto al mismo. Marque el número que mejor se adapte a su opinión.

ASPECTOS	Muy Malo 1	Malo 2	Regular 3	Bueno 4	Muy Bueno 5
Estado de los caminos recorridos	1	2	3	4	5
Estado de los senderos	1	2	3	4	5
Cartelería en general	1	2	3	4	5
Tarifa de acceso al Parque	1	2	3	4	5
Precios generales dentro del Parque	1	2	3	4	5
Limpieza de los sitios visitados	1	2	3	4	5
Estado general de las instalaciones (área de acampe, muelle, centro de interpretación, refugio, baños, etc.)	1	2	3	4	5
Folletería que recibí	1	2	3	4	5
Centro de visitantes/informes	1	2	3	4	5
Atención brindada por personal de Parques Nacionales	1	2	3	4	5
Atención brindada por el prestador de servicios turísticos en el Parque Nacional	1	2	3	4	5
Accesibilidad de las instalaciones para personas con discapacidades	1	2	3	4	5
Experiencia al relacionarse con otros visitantes	1	2	3	4	5
Nivel de ruidos	1	2	3	4	5
¿Cómo calificaría toda su experiencia en este Parque?	1	2	3	4	5
Otros:.....	1	2	3	4	5

9- Residencia habitual:

Ciudad

Provincia

País

10- ¿Cuál es su ocupación?

- ☐ Profesional ☐ Comerciante ☐ Empleado ☐ Ama de casa ☐ Docente ☐ Estudiante
☐ Jubilado/pensionado ☐ Otra ¿Cuál?.....

11- Usted viaja:

- ☐ Solo/a En grupo: ☐ Familiar ☐ Amigos ☐ Familiar+amigos ☐ Estudiantes ☐ En pareja ☐ Otro,
 especificar

12- Sexo y Edad

- ☐ Femenino ☐ Masculino
☐ 16 a 18 años ☐ 19 a 24 años ☐ 25 a 34 años
☐ 35 a 44 años ☐ 45 a 59 años ☐ Más de 60 años

13- ¿Desea hacer alguna observación que nos pueda servir para mejorar la calidad de su próxima visita?

.....

.....

LE AGRADECEMOS EL VALIOSO TIEMPO INVERTIDO PARA LLENAR ESTE CUESTIONARIO

NATIONAL PARK
Date: __/__/__

Survey's place:

Welcome to the National Park

Filling out this form at the end of your visit you help us to understand more about the visitors and to improve our services. Thank you. If you travel with a group, it will be adequate if one member completes the questionnaire.

1- Have you been in this National Park before?

- ☐ Yes ☐ NO

2- Would you recomend to visit this National Park?

- ☐ Yes ☐ NO **Why?.....**

3- Your visit was as expected:

- ☐ More than expected
☐ Expected
☐ Less than expected

4- Which other protected areas did you visit or will visit in this trip?

.....

5- How long are you staying in this National Park or zone?

- ☐ Day use only Days: ☐ 1-2 days ☐ 3-4 days ☐ 5-6 days ☐ 7 days ☐ + 7 days

IP-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

6- Which activities did you do on your visit in this Park? Mark all of the options applicable

- ☐ Climbing ☐ Camping
☐ Mountain bike ☐ Beach
☐ Trekking ☐ Lake Excursions
☐ Horse riding ☐ Wildlife watching
☐ Boating-Kayaking-
Rafting ☐ Fishing
☐ Hunting ☐ Know indigenous or local
☐ Terrestrial Excursions ☐ Others, specify.....
☐ Guided tour

7- If you did an excursion in this park please INDICATE WHICH ONE and complete the following questions. Circle around the number which best indicates your opinion.Excursion's name:.....

ITEMS	Very bad 1	Bad 2	Fair 3	Good 4	Very Good 5
Mean of transport	1	2	3	4	5
Prices vs services	1	2	3	4	5
Quantity of people	1	2	3	4	5
Duration of the excursion	1	2	3	4	5
Quality of information	1	2	3	4	5
Quantity of the information	1	2	3	4	5
Guide's friendliness	1	2	3	4	5
Overall excursion	1	2	3	4	5

8- After your visit to this Park, we would like to know your opinion about the following items. Circle around the number which best indicates your opinion

ITEMS	Very bad 1	Bad 2	Fair 3	Good 4	Very good 5
Road's condition	1	2	3	4	5
Trails's condition	1	2	3	4	5
Signposting	1	2	3	4	5
Access rate	1	2	3	4	5
General prices in the park	1	2	3	4	5
Cleanliness of areas visited	1	2	3	4	5
General condition of facilities	1	2	3	4	5
Brochures provided	1	2	3	4	5
Visitor's centre	1	2	3	4	5
Professionalism of Park personnel	1	2	3	4	5
Quality of services in this National Park	1	2	3	4	5
Disabled access	1	2	3	4	5
Your interaction with other visitors	1	2	3	4	5
Level of noises	1	2	3	4	5
How would you rate your experience in this Park	1	2	3	4	5
Other.....					

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

9- Place of residence:

City State Country

10- Profession or activity:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ Professional | ☐ Shop owner |
| ☐ Employee | ☐ Housekeeping |
| ☐ Teacher | ☐ Student |
| ☐ Retired | ☐ Another, specify..... |

11- You are travelling with:

- ☐ Alone ☐ With a group: ☐ Family ☐ Friends ☐ Family+friends ☐ Students ☐ Couple
☐ Other, specify....

12- Gender and Age

- ☐ Female ☐ Male

- | | |
|---|---|
| ☐ 16 to 18 years | ☐ 35 to 44 years |
| ☐ 19 to 24 years | ☐ 45 to 59 years |
| ☐ 25 to 34 years | ☐ more than 60 years |

13- Could you write any suggestions to make your next visit better?

.....
.....

We thank you for taking the time to fill out this questionnaire

f. Modelo de encuesta a los pescadores (PNQC-APN)



Esta encuesta tiene como objetivo recabar información para evaluar la actividad de pesca recreativa y colaborar con las investigaciones que se llevan a cabo sobre la temática dentro del Parque Nacional (PN). Le agradecemos completar el cuestionario y enviarlo en formato digital a la dirección de correo mgauna@apn.gov.ar.

Califique su experiencia en los siguientes aspectos:

	😊😊	😊	😐	😞	😞😞
Información recibida sobre la actividad de pesca.					
Calidad de las áreas de pesca del PNQC.					
Cantidad de presas disponibles en las áreas de pesca.					
Tamaño de las presas pescadas.					
Trato del personal del PNQC					

¿Pertenece a un club de pescadores?

SI		NO	
----	--	----	--

¿Cuál?.....
.....

¿Contrató el servicio de un guía de pesca para realizar la actividad en el PN?

SI		NO	
----	--	----	--

¿Porqué?.....

Adquirió su permiso de pesca a través de:

Página WEB	
Intendencia del Parque Nacional (Villa Carlos Paz)	
Centro de Visitantes Achala. (PNQC)	
Delegación Regional Centro (Córdoba)	

¿Qué opina sobre el sistema para obtener el Permiso de pesca del PNQC?

.....
.....
.....
.....

Durante la temporada de pesca ¿Cuántas veces ingresó al PNQC a pescar?

IF=2017-19441115-APN-DNC#APNAC

1 a 5 veces	
5 a 10 veces	
Más de 10 veces	

¿Qué área utiliza con mayor frecuencia?

Río Paso de las Piedras	
Arroyo Trinidad	
Arroyo Achala	
Río los Condoritos	

¿Porqué?.....
.....

Sobre su pesca: ¿Qué especies capturó? Coloque la cantidad y tamaños aproximados de cada una.

Especie	Cantidad	Tamaños aproximados
Trucha de arroyo		
Trucha arco iris		
Bagrecitos		
Mojarras		
Otra :		

¿Hace devolución de todas las capturas?

SI		NO	
----	--	----	--

¿Porqué?.....
.....

Durante la pesca observo:

	SI	NO	MES DEL AÑO
Alevinos			
Truchas desovando			

Otras observaciones o comentarios:

.....
.....

¡Gracias por colaborar una vez más con el área protegida! Parque Nacional
Quebrada del Condorito - Administración de Parques Nacionales
www.condoritoapn.gov.ar

ANEXO VII

EFFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN 2013

27/2015

Estadísticas por AP | MEG

MEG 2013, Quebrada del Condorito

El formulario fue subido el 20/03/2015 por **Andrade Cintia**

El taller se realizó el 03/12/2013

Ámbito	Sub-ámbito	Criterio	Indicador	Respuesta	Fuente verificada	Observaciones
MARCO LEGAL	MARCO LEGAL	SITUACIÓN LEGAL AP	1. Instrumento de creación (solo aplicable a PN, MN y RN)	3=El AP cuenta con ley nacional de creación, que permite el ejercicio pleno de la jurisdicción del AP y garantiza la constitución de la misma. Esta Ley abarca toda o gran parte la superficie del AP (más del 90%).	sin dato	sin observaciones
		MENSURA	2. Existencia de mensura aprobada con delimitación física del AP y catastro actualizado e informado (solo aplicable a PN, MN y RN)	1=El AP no cuenta con mensura pero existen antecedentes catastrales.	sin dato	sin observaciones
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	CATEGORÍA DE MANEJO	3. Adecuación de la categoría de manejo a los objetivos de conservación actuales	3=La/s categoría/s de manejo es/son acordes a los objetivos de conservación actuales en un 76-100% de la superficie del AP.	sin dato	sin observaciones
		PLAN DE GESTIÓN	4. Existencia, implementación y evaluación del plan de gestión del AP	1=Existe un plan de gestión, desactualizado o el plan de gestión se encuentra en elaboración.	sin dato	sin observaciones
		ZONIFICACIÓN INTERNA	5. Existencia de zonificación interna y adecuación de usos y actividades	3=Existe zonificación interna del AP, está aprobada, es adecuada para su gestión (todos los usos y actividades se adecúan a la misma).	sin dato	se implementa pero requiere modificaciones
		PLANIFICACIÓN REGIONAL INTEGRADA	6. Existencia y gestión de Zona de Amortiguamiento (ZAM)	1=Existe una propuesta de ZAM o se están elaborando o gestionando propuestas.	sin dato	Existe ZAM pero no se realizan acciones en conjunto con la Reserva Hidrica Pampa de Achala por circunstancias políticas Nación – Provincia.
			7. Conectividad del AP con otras áreas naturales	2=La conectividad física (estructural) y/o biológica (funcional) actual y potencial del AP está parcialmente documentada y se realizan algunos proyectos o acciones.	sin dato	sin observaciones
	PLANIFICACIÓN OPERATIVA	PLANES OPERATIVOS ANUALES	8. Existencia del POA y articulación con otros Planes	3=Existe POA aprobado, entre el 75-100% de los proyectos del POA se articulan con el Plan de Gestión y/o planes temáticos aprobados.	sin dato	sin observaciones
			9. Implementación y evaluación de cumplimiento del POA	2=Se implementan entre el 40-74% de las actividades planificadas en el POA - proyectos con financiamiento asignado- y se incorporan los resultados de la evaluación a la gestión (evaluación de cumplimiento).	sin dato	sin observaciones
			10. Existencia e implementación de la Planificación del Uso Público	3=El AP cuenta con planificación del uso público (un plan de UP aprobado, actualizado o el acápite específico de UP dentro del Plan de Gestión) aprobado, se implementa y se evalúa.	sin dato	Se encuentra aprobado por el plan de gestión pero se encuentra desactualizado ya que en el último esta vencido.
			11. Habilitación de prestaciones de servicios turísticos (incluye guías y PST)	3=Entre el 76-100% de las prestaciones de servicios turísticos se encuentran habilitadas.	sin dato	sin observaciones
			12. Gestión de los espacios habilitados al uso público	3=Entre el 76-100% de los espacios habilitados al UP (senderos, áreas de acampe, miradores, sendas) se encuentran demarcados, categorizados y/o clasificados, correctamente señalizados (señalética institucional) y	sin dato	sin observaciones

<http://www.sib.gov.ar/meg/sedes/statistics/>

1/8

2/7/2015

Estadísticas por AP | MEG

PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL Y UP	USO PÚBLICO	PROCEDIMIENTOS Y CALIDAD		equipados.		
			13. Accesibilidad Física y Comunicacional para personas con discapacidad	0-No se implementó la infraestructura, planta turística (instalaciones y equipamiento) y servicios (folletos, audiotextos, señalética, etc.) que según el programa de UP o PCA deben ser adaptadas/accesibles a personas con discapacidad o, no está incluido el tema en la planificación.	sin dato	sin observaciones
			14. Evaluación de la experiencia de los visitantes	0-No se evalúa la experiencia de los visitantes.	sin dato	Se realizan evaluaciones no sistematizadas que permiten la adecuación e implementación de servicios / oferta mas acorde a la demanda, (encuestas a pescadores, registro de visitantes, observación participante).
	CONOCIMIENTOS (PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL)	IMPACTO	15. Medición de impactos derivados del UP	0-Se desconoce el impacto del UP. No se realizan mediciones.	sin dato	Se hacen correcciones sobre sentidos.
		INVESTIGACIONES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN (PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL)	16. Desarrollo de investigaciones prioritarias para la conservación y el manejo del Patrimonio Natural (se excluye Cambio Climático)	2-En el AP (por sí, a través de otras instancias de la APN o por terceros) se desarrollan algunas investigaciones prioritarias y/o estratégicas que aportan a la conservación y el manejo del patrimonio natural del AP y su entorno.	sin dato	sin observaciones
			17. Uso de Sistemas de Información para conservación y manejo del Patrimonio Natural: SIB-APN	1-El SIB-APN se utiliza parcialmente para la toma de decisiones de manejo y conservación del AP por no contar con información actualizada o existir limitaciones de capacitación y/o tecnológicas. No existe aporte de datos desde el AP hacia el SIB y viceversa (o es ocasional).	sin dato	Problemas de accesibilidad, se necesita información mas técnica. Si existe interacción entre el AP y SIB
			18.1. Existencia de un Plan de Inventario y Actualización de la Base de datos de los Recursos Culturales de (arqueológicos, antropológicos e históricos) la APN. Desarrollo de investigaciones.	2-El AP cuenta con un Conocimiento preciso de la ubicación y estado de conservación de los sitios y bienes culturales. Desarrolla algunas (propias y/o por terceros) investigaciones prioritarias y/o estratégicas para el manejo de patrimonio cultural.	sin dato	Existe línea de base actualizada al año 2008.
			19. Acceso a los Sistemas de Información sobre Recursos Culturales	1-Sistema de información sobre recursos culturales con información escasa y/o desactualizada o en construcción.	sin dato	sin observaciones
		CAMBIO CLIMÁTICO	20. Conocimiento de impactos del Cambio Climático e implementación de medidas de adaptación	0-No se realizan investigaciones sobre los impactos del CC, ni se proponen medidas.	Permisos de investigación	Se realizan investigaciones en Antillas (propagación de sp. hongo por Cambio climático).
			21. Identificación, priorización y tratamiento de los problemas y amenazas a los valores de conservación (Patrimonio Natural)	2-Problemas y amenazas identificados y priorizados; pero existen acciones concretas para tratar algunos problemas/amenazas.	sin dato	sin observaciones
	PROBLEMAS Y AMENAZAS AL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL		22. Identificación, priorización y tratamiento de los problemas y amenazas a los valores de conservación (Patrimonio	1-Problemas y amenazas identificados, existen algunas pocas acciones aisladas para su tratamiento o no hay acciones.	sin dato	Faltan definiciones en el plano de determinados recursos históricos como

<http://www.sib.gov.ar/meg/sedes/statistics/>

2/8

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

27/2015

Estadísticas por AP | MEG

			Cultural)			los casos y los puestos de estancias.
MANEJO DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	MANEJO	23. Existencia e implementación de proyectos o acciones de manejo de especies exóticas (flora y fauna)	1-Existen proyectos que se ejecutan parcialmente o con discontinuidad o se ejecutan acciones aisladas de manejo de especies exóticas. Pueden o no evaluarse.	sin dato	sin observaciones	
		24. Existencia e implementación de proyectos y/o acciones de manejo para Recursos Naturales y Culturales (incluye quemas prescritas)	3-Existen proyecto/s o acciones de manejo planificadas y aprobadas, se ejecuta lo planificado, se realiza un seguimiento y evaluación y se incorporan las observaciones mediante actualización de los proyectos/s o acciones.	sin dato	sin observaciones	
		25. Integridad del Patrimonio Cultural	2-Existen programas/proyectos y/o múltiples actividades aprobadas vinculadas a la conservación del Patrimonio Cultural, se implementan parcialmente y no se evalúan.	sin dato	sin observaciones	
	MONITOREO (SEGUIMIENTO) DE LA DIVERSIDAD NATURAL Y DEL PATRIMONIO CULTURAL	26. Existencia e implementación de planes o acciones de monitoreo (seguimiento) de la diversidad natural	3-Existe/n y se implementa/n proyectos de monitoreo sobre las especies, sistemas y/o procesos de la diversidad natural identificados como prioritarios dentro del plan de gestión o POA.	sin dato	sin observaciones	
		27. Existencia e implementación de planes o acciones de monitoreo (seguimiento) del Patrimonio Cultural	1-Se realizan algunos monitoreos y/o registros discontinuos del patrimonio cultural.	sin dato	sin observaciones	
SOCIAL	PARTICIPACIÓN PÚBLICA EN LA GESTIÓN DEL AP	GESTIÓN PARTICIPATIVA	28.1. Existencia de instancias formales de participación con actores con vinculación directa a los recursos	0-El AP no ha conformado instancias de participación.	sin dato	sin observaciones
	ASENTAMIENTOS HUMANOS EN VINCULACIÓN DIRECTA CON EL AP (quienes viven dentro y/o dependen necesariamente de sus recursos para asegurar la subsistencia y/o preservar la cultural).	INFORMACIÓN SOCIO ECONOMICA	30. Censos, Relevamientos y Registro de datos	3-El AP realiza de manera completa censos o relevamientos y mantiene actualizados los sistemas de registro vigentes.	sin dato	sin observaciones
		SITUACIÓN JURÍDICA DE LOS POBLADORES RURALES Y COMUNIDADES DE PUEBLOS ORIGINARIOS EN JURISDICCIÓN DEL AP	31. Situación jurídica de la tenencia de la tierra de Pobladores Originarios y Pobladores Rurales	3-Está regularizada la condición jurídica de todos los comunidades de PO y/o pobladores rurales en relación a la titularidad de la tierra o en relación a la existencia de contratos de ocupación y/o uso establecidos.	sin dato	sin observaciones
		PROPIEDADES PRIVADAS	32. Existencia de mecanismos de control y regulación de las actividades que se realizan dentro de las propiedades privadas	1-El AP posee mecanismos de regulación de las actividades, pero no controla sistemáticamente que dichas regulaciones se cumplan en todas las propiedades privadas. No existen trabajos sobre buenas prácticas.	sin dato	sin observaciones
	DESARROLLO INTEGRAL e INCLUSIVO	IMPACTO SOCIO-ECONÓMICO	33. Existencia de Programas y/o proyectos respecto a la calidad de vida de las poblaciones humanas (el AP puede desarrollar los proyectos en coordinación con otros organismos pertinentes)	2-El AP implementa acciones ambientalmente sostenibles y discontinuas vinculadas al mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores.	sin dato	sin observaciones
			34. Participación de los actores sociales en los beneficios del AP	NO APLICA	sin dato	No se puede medir porque no está definido el mapa de actores
			35. Proyectos a escala de Desarrollo Regional	2-El AP identifica y participa como actor secundario y regulador de acciones de promoción del desarrollo Regional.	sin dato	sin observaciones
		PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	36. Existencia, implementación y evaluación de la planificación educativa	2-El AP implementa proyectos en al menos 2 de los ejes de la LA (educación formal, interpretación del patrimonio, capacitación «externa» y comunicación «externa»).	sin dato	sin observaciones

<http://www.sib.gov.ar/meg/sedes/statistics/>

3/8

27/2015

Estadísticas por AP | MEG

EDUCACIÓN AMBIENTAL (FA)	EDUCACIÓN FORMAL	59. Implementación de proyectos de Educación Formal	2=Se implementan parcialmente proyectos de educación formal contemplados en Planes formales que responden a los valores de conservación del AP y los mismos se evalúan.	sin dato	sin observaciones
	INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO	37. Implementación de proyectos interpretativos (la interpretación es de acción directa en el AP)	3=Todos los proyectos interpretativos que se implementan responden a los valores de conservación del AP, están contemplados en Planes formales y responden a distintos tipos de audiencias. Los mismos se evalúan.	sin dato	sin observaciones
	COMUNICACIÓN EXTERNA	38. Implementación de proyectos de comunicación externa	2=Se implementan parcialmente proyectos de comunicación externa que responden a los valores de conservación y/o necesidades de gestión del AP y forman parte de una estrategia de comunicación.	sin dato	sin observaciones
	CAPACITACIÓN EXTERNA	39. Implementación de proyectos de capacitación para externos	2. El AP implementa parcialmente proyectos de capacitación enmarcados en Planes formales que responden a necesidades pertinentes de grupos de actores de la comunidad.	sin dato	sin observaciones
PERSONAL	ESTRUCTURA Y PERSONAL	40. Estructura organizativa aprobada y adecuada a la gestión del AP	2=Existe estructura organizativa aprobada con algunas deficiencias organizativas, parcialmente útil para que la gestión actual del AP logre los objetivos de conservación.	Resolución 126 /11	Se elevó a casa central una propuesta modificatoria que se encuentra en análisis
		41.I. Organización y perfiles ocupacionales	2. El 51-75% de los cargos de la estructura aprobada están cubiertos por personal que cumple con los requisitos del cargo.	Disposición de asignación de funciones	Estructura aprobada deficiente. No se adecua a las necesidades del área. Se encuentra pendiente la respuesta a la propuesta modificatoria
		41.II. Cantidad de personal / agentes de conservación	2=Existe entre 51-75% del personal necesario para la gestión del AP.	sin dato	sin observaciones
	CONDICIONES DE TRABAJO O EMPLEO	41.III. Estabilidad laboral del personal	2=Entre el 51-75% de las funciones están cubiertas por personal de planta permanente (SINLP y Guardaparques).	sin dato	Esta en proceso de concurso la cobertura de tres cargos SINFP y se encuentra prevista la incorporación de 2 cargos G. Sin embargo, el personal sigue siendo insuficiente.
		42. Existencia de un plan de capacitación del personal	2=Existe un plan de capacitación o un relevamiento de las necesidades de capacitación identificadas para el AP, que asimismo se implementa o se cubre las necesidades parcialmente y/o alcanza sólo a algunos trabajadores del AP.	Certificados de asistencia a capacitaciones.	Existe un plan aprobado por Disposición y acreditan eventualmente a capacitación
		44.I. Calidad del Clima Laboral (leer aclaración y completar encuesta previamente a la medición)	2. El personal se siente motivado y productivo.	Encuesta	La encuesta no refleja el clima laboral.
		60. Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene del trabajo	1=El AP adopta las medidas legalmente previstas en la Ley Nacional N° 24.557 (LR) para prevenir los riesgos de trabajo y cumple con las normas sobre higiene y seguridad en el trabajo entre un 26-50%.	Leyes 24557 y 26773	Se han presentado notas solicitando la autorización para contratar un profesional sobre Higiene y Seguridad laboral sin tener respuestas de la superioridad.

<http://www.sib.gov.ar/meg/sedes/statistics/>

4/8

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

2/7/2015

Estadísticas por AP | MEG

ADMINISTRATIVO Y ECONÓMICO - FINANCIERO	INFRAESTRUCTURA, INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO	INFRAESTRUCTURA, INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO PARA LA GESTIÓN	45.I. Existencia y operatividad de las instalaciones e infraestructura	1-Entre el 25 y 50% de las instalaciones y la infraestructura necesarias para la gestión se han construido y están operativas.	Plan de Manejo y POA	Se obtuvo la donación de lotes en Villa Río Ichu Cruz. Pendientes: Invienda, viviendas personal sede administrativa, robo acoso, reparación en Trinidad.
			45.II. Mantenimiento de instalaciones e infraestructura existente	1-Entre el 25 y 50% de las instalaciones y la infraestructura del AP están en buen estado de mantenimiento.	sin dato	sin observaciones
			46.I. Existencia de equipamiento	2=El AP cuenta con el 51-75% del equipamiento necesario para la gestión.	Inventario y POA	sin observaciones
			46.II. Condición y mantenimiento del equipamiento	2-LI 51-75% del equipamiento está en buen estado de mantenimiento.	sin dato	Si observaciones
	PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN	PROCEDIMIENTOS Y CALIDAD	61. Aplicabilidad de los procedimientos reglamentarios	2-Entre el 51-75% de los procedimientos reglamentarios para la aplicación de la normativa son apropiados y factibles de aplicar.	sin dato	sin observaciones
			48. Aplicación del Reglamento de RIA y normativa complementaria	2-Entre el 51-75% de las obras, proyectos y actividades que se desarrollan en el AP cuentan con un seguimiento y verificación del cumplimiento de las medidas de mitigación y/o recomendaciones pautadas en los estudios ambientales.	sin dato	sin observaciones
		COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	49. Comunicación interna formal	2-Entre el 51-75% del personal del AP se encuentra informado de las acciones y gestiones institucionales de la unidad.	sin dato	sin observaciones
	ECONÓMICO FINANCIERO	ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	50. Asignación de presupuesto para funcionamiento general del AP	3-FI presupuesto anual aprobado y asignado al AP es suficiente para cumplir entre un 76-100% de todas las actividades con y sin presupuesto asignado, previstas en el POA para el cumplimiento de los objetivos de conservación del AP, excluyendo las necesidades de Obras.	sin dato	sin observaciones
			51. Asignación de presupuesto para la realización de Obras en el AP. (Aclaración: sin POA no puede responderse el indicador)	NO APLICA	sin dato	no aplica por no tener obras presupuestadas
			52. Disponibilidad de crédito presupuestario	2=El crédito presupuestario anual aprobado se recibe parcialmente para el AP en tiempo y forma.	Ejecución financiera Parametrizados, SLU	sin observaciones
			53. Ejecución del crédito presupuestario asignado (año vencido, localización).	3=Se ejecutó entre el 75-100% del crédito presupuestario asignado (año vencido).	sin dato	sin observaciones
		FUENTES DE FINANCIAMIENTO	62. Capacidad de gestión de financiamiento externo	NO APLICA	sin dato	no aplica porque el financiamiento se obtiene del presupuesto nacional
		CONTEXTUALIZACIÓN ECONÓMICA DEL AP	55. Reconocimiento y puesta en valor de los bienes y servicios del área	1=Bienes y servicios ambientales del AP identificados formalmente pero sin reconocimiento por parte de la comunidad ni valoración económica.	sin dato	Es difícil medir este indicador. ¿Cómo se obtiene la información sobre la valoración de la comunidad?
			56. Existencia, implementación y evaluación del Plan/Programa de Control y Vigilancia	1-No existe un plan/programa de control y vigilancia, pero hay acciones sistemáticas, que no se evalúan.	sin dato	sin observaciones

<http://www.sib.gov.ar/meg/sedes/statistics/>

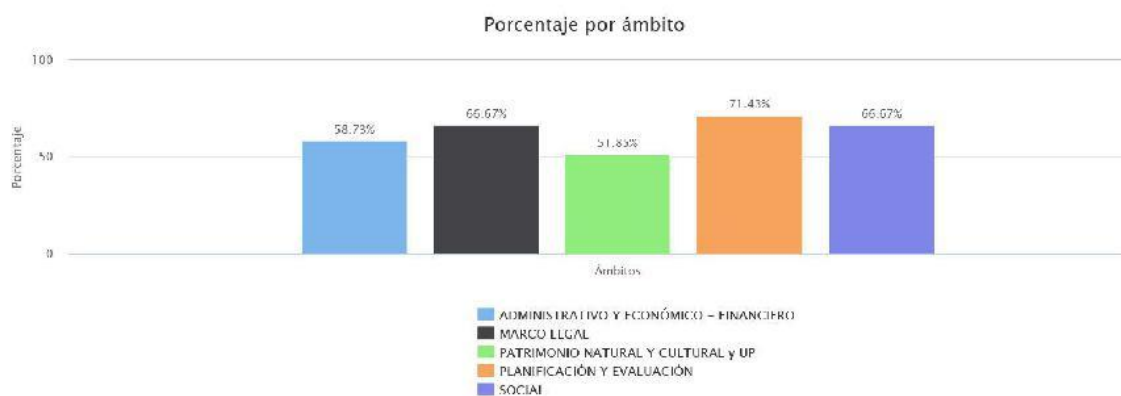
5/8

2/7/2015

Estadísticas por AP | MEG

	FISCALIZACIÓN, CONTROL Y EMERGENCIAS	PLAN DE CONTROL Y VIGILANCIA SOCIAL Y ECOLÓGICA	57. Existencia e implementación del Plan de Protección contra Incendios Forestales (PPIF) y de campos.	1-El AP no tiene un plan PPIF o se encuentra en proceso de formulación y/o se realizan algunas acciones (ej. prevención, educación, supresión).	Sin dato	El plan se encuentra en proceso.
			58. Existencia, implementación y evaluación del Plan/Programa de Prevención y Atención de Emergencias (se consideran solo emergencias vinculadas con las personas)	1-No hay Plan/Programa de Prevención y Atención de Emergencias y/o se encuentra en elaboración/actualización y/o el AP responde ordenadamente ante las emergencias.	Sin dato	El Área protegida posee un protocolo de atención de emergencia que debe ser actualizado.
			Total	59.88%		

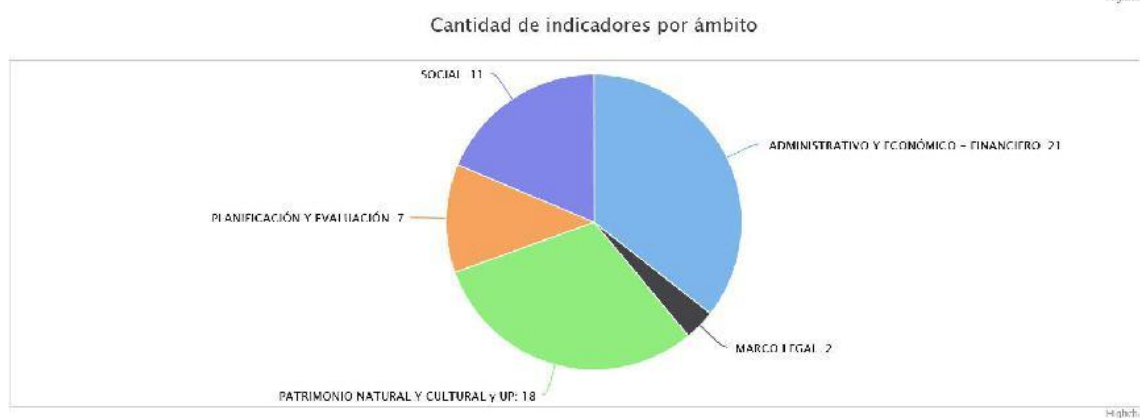
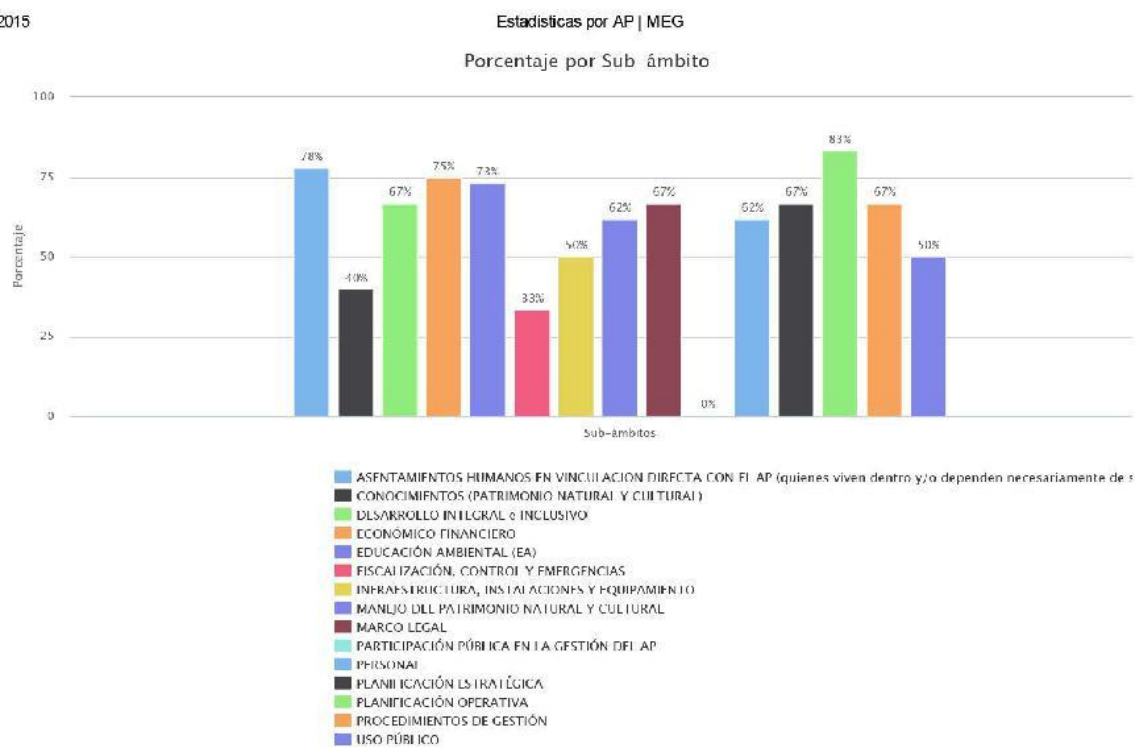
Estadísticas MEG 2013, Quebrada del Condorito


<http://www.sib.gov.ar/meg/sedes/statistics/>

6/8

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

2/7/2015

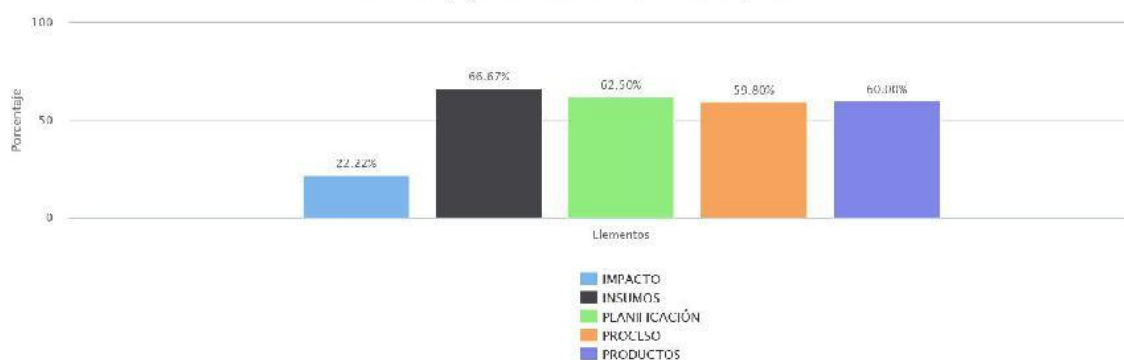

<http://www.sib.gov.ar/meg/sedes/statistics/>

7/8

2/7/2015

Estadísticas por AP | MEG

Porcentaje por elementos del ciclo de la gestión



Participantes MEG 2013, Quebrada del Condorito

Nombre	Cargo	Día 1
Mario Sol Mut Coll	Guardaparque	PRESENTE
Maria Pia Ferrarese	Administración	PRESENTE
Carlos Alcamirano	Guardaparque de Apoyo	PRESENTE
Olalla Martinez	Guardaparque	PRESENTE
Mariela Gauna	Administrativa Uso Público	PRESENTE
Valeria Catalfo	Uso Público	PRESENTE
Romina Fernandez	Administración	PRESENTE
German Jaacks	Guardaparque	PRESENTE
Sergio Acosta	Guardaparque	PRESENTE
Ricardo Molina	Brigadista	PRESENTE
Marcelo Ochou	Intendente	PRESENTE
Walter Hugo Merlo	contrato 48	PRESENTE
Maria Verónica Pino	Guardaparque de Apoyo	PRESENTE
Ruben Ismael Pino	SINFP	PRESENTE
David Fzequiel Molina	Guardaparque de Apoyo	PRESENTE
Leonardo Harrios Caro	Técnico DRC	PRESENTE
Laura Melano	Técnico DRC	PRESENTE
Valeria Rodriguez Groves	Técnico DRC	PRESENTE

b. Informe resultados de la MEG (DRC – APN, 2013)

De la aplicación del último formulario de campo, de acuerdo al informe de la Delegación Regional Centro APN, el nivel porcentual general para el Parque Nacional Quebrada del Condorito fue de un 60 % de acuerdo a los resultados de cada uno de los ámbitos que la componen y como se muestra en la Tabla 1

Tabla 1: Porcentaje de efectividad por ámbitos. Año 2013. PN Quebrada del Condorito

AMBITOS	Nº DE INDICADORES CONSIDERADOS	%
Marco legal	2	67%
Planificación y evaluación	7	71%
Patrimonio natural y cultural y uso público	18	52%
Social	11	67%
Administrativo y económico - financiero	21	59%

Observaciones realizadas sobre ámbitos y sub ámbitos.

Marco legal

Si bien cuenta con ley de creación adecuada al área, aún no se cuenta con mensura y escritura.

Planificación y evaluación

De la aplicación del formulario resulta que la categoría de manejo y la zonificación son adecuadas; la zona de amortiguamiento se encuentra delimitada pero no resulta efectiva dado que no se realizan acciones conjuntas con la provincia. La conectividad está parcialmente documentada, y se realizan pocas acciones. El plan de gestión se encuentra en proceso de actualización a partir del 2014 (vencido desde el 2011).

La planificación operativa se realiza en articulación con el plan de gestión; sin embargo el cumplimiento no resultó óptimo; cumpliéndose el 52 % de los proyectos determinados en el POA 2013.

Uso Público

La planificación del Uso Público requiere actualización, pero la existente resulta adecuada en las condiciones actuales. La habilitación de prestaciones de servicios turísticos y gestión de los espacios se considera que están óptimos, mientras que la accesibilidad física y

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

comunicacional y la evaluación de la experiencia de los visitantes, es nula, así como la medición del impacto de las actividades turístico recreativas sobre el ambiente.

Patrimonio natural y cultural

Las investigaciones que se realizan son adecuadas, aunque no abarcan todas las temáticas necesarias de abordar. El SIB es utilizado parcialmente; la Línea de Base de recursos culturales se encuentra desactualizada, la última data del 2008. No existen investigaciones sobre el cambio climático en el Parque Nacional (existe un proyecto de la UNC sobre la influencia del CC sobre anfibios).

El conocimiento acerca de los problemas y amenazas al momento de la aplicación del formulario MEG, era limitado, esperándose que a través de la actualización del plan de gestión se mejore dicha información tanto de los recursos naturales como de los culturales.

Existen fortalezas respecto a la implementación de proyectos de manejo de recursos naturales y culturales; no obstante, en cuanto al manejo de especies exóticas, si bien existe una investigación, no se realizan aún acciones concretas para su control (solo existe un proyecto de monitoreo para el año 2014).

Social

No se han conformado instancias de participación de gestión del área. En cuanto a los censos y relevamientos de los actores en la reserva nacional, se encuentran actualizados y regularizadas las condiciones jurídicas de los propietarios (pobladores rurales en relación a la titularidad de la tierra). El control de las actividades que se realizan en la RN es insuficiente, aunque se implementan algunos proyectos de desarrollo sustentable pero de manera discontinua.

El impacto socioeconómico del área sobre el entorno no se pueden medir porque a la fecha de la aplicación del formulario MEG no se había definido el mapa de actores; no obstante se participa de algunos proyectos a escala regional.

Educación

Si bien no hay una planificación educativa completa, existen acciones puntuales de trabajo aisladas en lo que se refiere a la de educación formal, de interpretación (este último en el marco de un Plan) y de comunicación externa. Todos estos proyectos han sido implementados y finalizados.

Administrativo y Económico financiero

Se elevó a casa central una propuesta sobre la estructura administrativa (de acuerdo a lo solicitado a través de la Res 126/11). La estructura aprobada no se adecua a las necesidades del área, se encuentra pendiente la respuesta a la propuesta de modificación. La cantidad de personal con el que contaba el parque en el 2013 era la básica para la gestión del área. En ese momento se encontraba en proceso de concurso tres cargos SINEP, y se tenía prevista la incorporación de dos cargos G; sin embargo la cantidad de personal sigue siendo insuficiente.

En cuanto a las condiciones de trabajo, considerando la capacitación, el personal accede eventualmente a capacitación, aunque no se cuenta con un plan específico. El clima laboral, de acuerdo a las encuestas realizadas, es bueno en tanto que el personal se encuentra motivado y productivo.

Se cumplen parcialmente las medidas de prevención de riesgos de trabajo (se han presentado notas solicitando un profesional para atender el tema, pero no se ha obtenido respuesta aún).

Entre el 25 y 50% de las instalaciones del área protegida se encuentran en buen estado de mantenimiento, al momento de la aplicación del formulario se estaba en tratativas de obtener por parte de la localidad de Icho Cruz de unos lotes para la localización de la Intendencia y viviendas del personal del Parque. Se cuenta con menos del 50% del equipamiento necesario, aunque el existente se encuentra en buenas condiciones.

La aplicación de procedimientos administrativos, son apropiados y factibles. El 50% de los proyectos y actividades cuentan con un seguimiento y verificación del cumplimiento de las medidas de mitigación pautadas por los estudios de impacto ambiental.

La comunicación interna en lo concerniente a la información que recibe el personal acerca de las gestiones institucionales de la unidad es medianamente aceptable, ya que el 75% del personal se encuentra informado acerca de este aspecto.

La asignación del presupuesto es adecuado, es factible cumplir con todas las actividades previstas en el POA. La ejecución del presupuesto y su disponibilidad se recibe parcialmente en tiempo y forma. Se ejecutó entre el 76/100% del presupuesto asignado, no obstante sólo fue posible cumplir con el 52% del POA 2013.

Los bienes y servicios ambientales del AP se encuentran identificados pero no se observa un reconocimiento por parte de la comunidad ni una valoración económica de los mismos.

El plan de control y vigilancia al momento de la aplicación del formulario se encontraba en proceso de elaboración, no obstante se planifican acciones sistemáticas de forma semanal, pero que no se evalúan. Si bien existe un protocolo de atención de emergencias el mismo debe ser actualizado.

Por último con respecto al análisis de la comparación de la efectividad de la gestión para los tres años de aplicación (2011, 2012 y 2013) se observa que el área protegida presenta resultados similares, no variando considerablemente entre un año y otro. En los gráficos 1 y 2 se observa dicha comparación para los ámbitos y sub ámbitos respectivamente.

Gráfico 1: Comparación de resultados de la matriz de efectividad de la gestión por ámbitos. Años 2011 a 2013. Parque Nacional Quebrada del Condorito. SIB/MEG

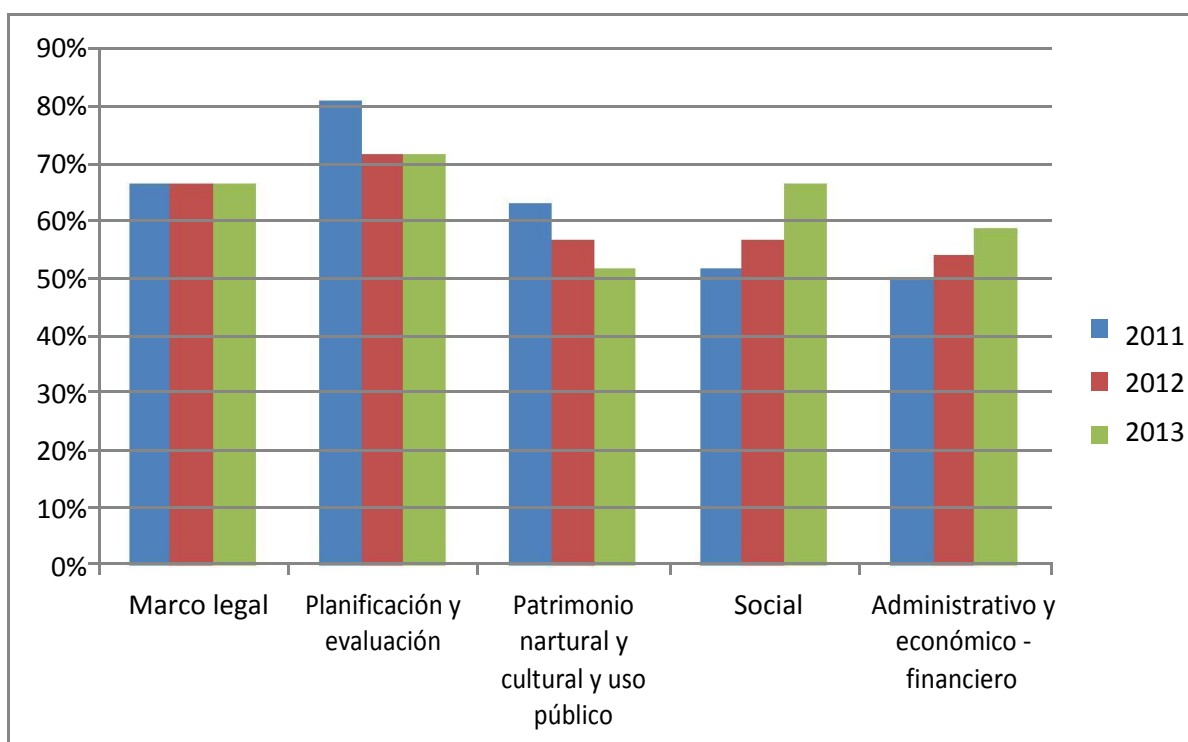
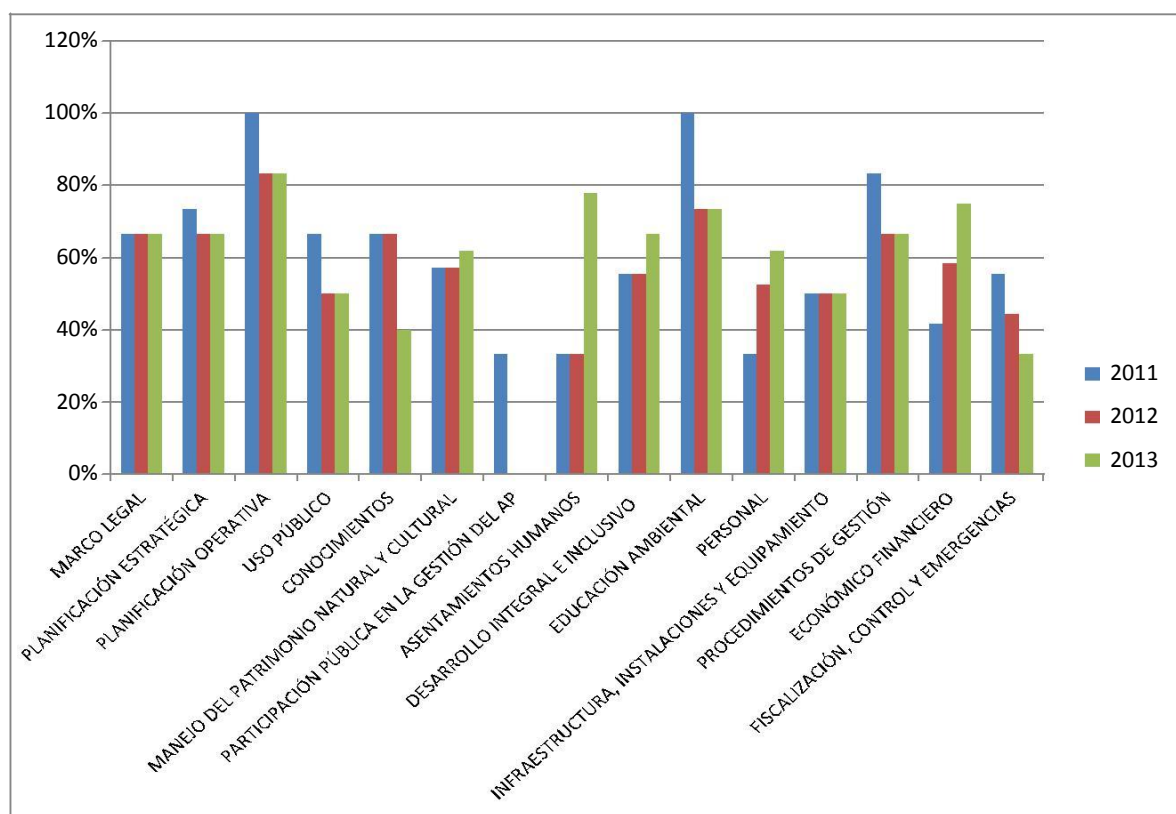


Gráfico 2: Comparación de resultados de la matriz de efectividad de la gestión por sub ámbitos. Años 2011 a 2013. Parque Nacional Quebrada del Condorito. SIB/MEG



ANEXO VIII

LECCIONES APRENDIDAS

ANEXO VIII: LECCIONES APRENDIDAS**a. Lecciones aprendidas durante el proceso de elaboración del plan**

El presente apartado intenta, a partir de los principales inconvenientes surgidos durante la elaboración de la actualización del plan de gestión, contribuir desde la experiencia obtenida en otros procesos de planificación que se realicen.

A modo de punteo las principales dificultades que retrasaron los plazos estipulados en el diseño del proceso de planificación (DPP) tuvieron que ver con aspectos inesperados, principalmente de orden administrativo y operativo, tal fue el caso de los numerosos paros gremiales sucedidos durante el año 2014, los problemas edilicios en las dependencias de la DRC, el incendio de grandes dimensiones ocurrido en el área protegida durante el mes de Agosto de 2015, eventos meteorológicos (inundaciones) que coincidieron con la segunda convocatoria participativa, desmantelamiento del equipo multidisciplinario del parque debido a traslados, licencias extraordinarias y retiros.

Asimismo, las urgencias eventuales planteadas por la Superioridad también contribuyeron a retrasar el proceso en el sentido que, debió postergarse la prioridad de su elaboración priorizando otras temas también de relevancia pero que no se encontraban planificados, en este sentido, personal de la DRC debió abocarse durante casi dos meses exclusivamente a la justificación de la creación de dos nuevos parques nacionales en Mendoza y San Juan y temas de suma relevancia como fue el caso de la contaminación en la provincia de San Juan por derrame de cianuro por parte de una minera. Con relación al personal del PNQC integrantes del equipo también debió abocarse a temas imprevistos postergando los propios del plan (viajes por mudanzas de Guardaparques, incendios en otros PN, búsqueda de vehículos, etc.)

Por otra parte, también pueden mencionarse cuestiones que podrían haberse tenido en cuenta a la hora de la determinación de los plazos para la elaboración del plan, entre estas figuran, el mundial de fútbol 2014 que postergó la convocatoria de los primeros eventos participativos, las correspondientes vacaciones anuales del personal (debe calcularse un tiempo aproximado de actividad parcial del equipo de 3 meses), la imposibilidad de dar priorización a las tareas del plan de gestión debido a la multiplicidad de temas que debe abarcar el cuerpo técnico en la DRC y las tareas diarias en el PNQC. Por último, cabe mencionar para el caso de la DRC y que se dio específicamente para este plan de gestión que, prácticamente los mismos integrantes del equipo también componen el equipo del plan de gestión del parque nacional Sierra de las Quijadas hecho que aumentó la carga laboral en forma simultánea.

En otro orden de cosas y a nivel metodológico debería quedar más claro el rol de la coordinación del plan, en este sentido, debido en gran parte a la falta de personal ambas coordinadoras tuvieron que llevar adelante diversidad de roles en forma simultánea, desde diseñar los talleres y presentarlos, pasando por la redacción de temas que no son de su incumbencia personal, hasta la logística de las compras, preparación de los refrigerios y orden y limpieza de los salones de los eventos participativos.

La coordinadora por parte del parque nacional debió seguir cumpliendo sus tareas habituales como jefe del Depto. de Uso Público no pudiendo delegar esta función debido principalmente a la falta de personal. Con relación a la coordinadora por parte de la DRC la agente debió abocarse casi exclusivamente a la realización de este Plan de Gestión asumiendo tareas que eran propias de todo el equipo del PNQC debido fundamentalmente a la desarticulación del equipo antes mencionado (traslados, licencias, retiros).

Asimismo, esta coordinadora fue designada recién llegada a la región Centro desde Patagonia, lo que implicó realizar por su parte, un alto esfuerzo personal para conocer en un muy breve plazo las características ambientales, socio culturales y de manejo del área protegida y su entorno, familiarizarse con su propio equipo de trabajo y con el personal del parque y por último reconocer a los actores sociales vinculados con el área protegida.

En este sentido, se aconseja para un nuevo Plan de Gestión que este rol sea llevado a cabo por personal con experiencia de años en la región.

También a nivel metodológico, se considera que debe realizarse un mayor esfuerzo en la comprensión del significado del PG y la importancia y vinculación que este tiene para la realización de las tareas diarias del personal. En este sentido debería lograrse que el personal se apropie del Plan interviniendo en mayor medida en la elaboración de la actualización de PG que las intervenciones logradas por el actual proceso (talleres internos de participación y eventualmente pedidos de informes y reuniones con determinados referentes). Con relación a ello, la distancia entre la sede administrativa y el PN jugó en contra a la hora de intentar una mayor participación por parte del personal de terreno en el desarrollo del proceso ya que no se puede mantener una comunicación fluida y periódica con estos.

A nivel de aprendizaje institucional y contribución a la Guía para la elaboración de Planes de Gestión pueden mencionarse las siguientes consideraciones:

Deberían simplificarse los aspectos relacionados a los eventos participativos, ya que debe tenerse en cuenta que cada convocatoria lleva por lo menos un mes y medio de preparación

IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

(entre diseño del taller, listado de actores a invitar, redacción y remisión de notas, notificaciones, confirmaciones, coordinación de fechas y reservas de espacios).

Con relación a ello, considerando que al menos son tres instancias de participación con actores externos de acuerdo a lo indicado por la guía, debe tenerse en cuenta que solo en este ítem, una actualización de plan de gestión para un parque relativamente pequeño como lo es Quebrada del Condorito, se demora unos 4 meses y medio, ello sin tener en cuenta los tiempos necesarios con posterioridad al taller para compilar los resultados de las instancias participativas y su posterior análisis en gabinete. La misma observación corresponde para los talleres internos aunque el tiempo requerido previamente al evento es menor.

Para la redacción de los distintos documentos integrantes de la caracterización y diagnóstico, la conformación de comisiones de trabajo funcionó parcialmente. Al respecto, resulta sumamente dificultoso para los coordinadores y subcoordinadores de comisión solicitar información o dar alguna instrucción a pares de trabajo quienes en la mayoría de los casos no responden tal como lo hacen con un jefe.

Es opinión de la coordinación técnica que debería otorgarse para el cumplimiento de este rol un cargo tal como para poder impartir instrucciones y que sean cumplimentadas en tiempo y forma, o bien poder hacerlo a través del Intendente o Director, tarea que resultaría sumamente burocrática.

En otro orden de cosas, con intención de contribuir a una posible modificación a la guía para la elaboración de planes de gestión, se propone que para el desarrollo de talleres se contrate un especialista en facilitación o se capacite a las personas integrantes del equipo que posean el perfil adecuado para este tipo de tareas.

En cuanto a las metodologías para el trabajo en gabinete, se considera que la guía debería contener ejemplos de éstas para el análisis de los siguientes tópicos:

- Viabilidad de los proyectos
- Coherencia interna
- Determinación de visión, misión y objetivos
- Priorización de valores de conservación
- Priorización de problemas
- Priorización de proyectos
- Elaboración de estrategias
- Elaboración de indicadores

Para todos estos casos se tuvo que consultar bibliografía, investigar experiencias en otras áreas protegidas o crear metodología nueva con el tiempo que ello conlleva. Sería muy práctico y ayudaría a agilizar el proceso contar con propuestas en la guía.

Entre los aspectos positivos resultantes de la actualización del plan corresponde señalar que el plan se realizó enteramente sin necesidad de un consultor externo. El costo para su realización fue mínimo, estimándose un gasto aproximado de \$ 40.000 para el parque nacional.

Con relación a la participación, los asistentes a los talleres y reuniones valoraron positivamente los encuentros para el intercambio constructivo de ideas, logrando un alto compromiso sobre todo de la comunidad científica, el que se vio incrementado luego del incendio de gran magnitud ocurrido en el parque.

Por último la cercanía de la Intendencia a la Delegación Regional permitió las visitas periódicas de la coordinación logrando una mayor interacción e involucramiento entre ambas dependencias.

ANEXO IX

REGISTRO DE IMAGENES

Valores Naturales



Río de los Condoritos (Olivieri) y Río Paso de las Piedras (Nicollier)



Tabaquillo- detalle hoja, árbol y bosque- (Olivieri)



Musgo-Líquenes (Olivieri)



Hongos (Vallejo) Cola de Quirquincho (Archivo PNQC)



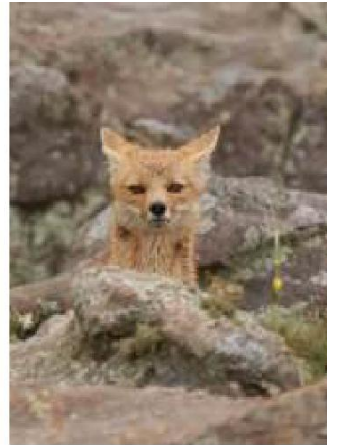
Helecho (Vallejo) Orquídea endémica (Archivo PNQC)



Flora del PNQC –Lágrima de la Virgen, Canchalagua y Gymnocalycium (Jaacks)



Guanacos (Monguillot)



Cóndor (Nicollier) Lagarto de Achala (Vallejo) Zorro Colorado (Nicollier)



Escuercito de Achala (Monguillot) Loyca (Olivieri)



Vega – Poa – Pajonal (Olivieri)



Suelos de Achala (Olivieri)

Valores Culturales



Alero CV (Andrade) Morteros en Alero CV2 (Fabbio)



Fortín Gaucho (Morosini) Trenzado de cuero (Olivieri)



San Miguel (Archivo PNQC) Baño de las Ovejas en La Trinidad (Cimino)

Infraestructura y servicios



Ex Pto Las Lomitas y corrales de la Ex Ea. Las Ensenadas (Archivo PNQC)



Ex Pto Achalita (Archivo PNQC) y Centro de Visitantes Achala (Morosini)



Fachada Intendencia en VCP y Estacionamiento 1 en el PNQC (Archivo PNQC)



Mirador de la Quebrada y Visitantes en senda principal (Archivo PNQC)



Area de acampe Pampa Pajosa y Pasarela sobre el Río de los Condoritos (Archivo PNQC)



Balcón Norte (Vallejo)

Exóticas



Sauce mimbre helado (Tulián) y mimbres en Pto Rodolfo Giménez (Archivo PNQC)



Crataegus, rosa mosqueta y zarzamora (archivo PNQC)



Jabalí o chancho asilvestrado – hociqueadas (Archivo PNQC)



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2017 - Año de las Energías Renovables

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2017-19441115-APN-DNC#APNAC

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Jueves 7 de Septiembre de 2017

Referencia: EXPTE N° 845/2012 - ANEXO PLAN DE GESTIÓN QUEBRADA DEL CONDORITO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 191 pagina/s.

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
DN: cn=GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE, c=AR, o=MINISTERIO DE MODERNIZACION,
ou=SECRETARIA DE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA, serialNumber=CUIT 30715117564
Date: 2017.09.07 12:34:30 -03'00'

Paula Cichero
Directora Nacional
Dirección Nacional de Conservación
Administración de Parques Nacionales

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
DN: cn=GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE, c=AR, o=MINISTERIO DE MODERNIZACION, ou=SECRETARIA DE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA, serialNumber=CUIT 30715117564
Date: 2017.09.07 12:34:32 -03'00'